Программа занятий Школы АПО по экономике в 2024/25 учебном году

9–11 классы

<table>
<tr><td>Сентябрь 2024 года</td><td colspan="3">Цели месяца:
обучающийся понимает:
• что такое полезность и для чего она нужна;
• как работать с издержками фирмы;

обучающийся умеет:
• как оптимизировать необходимые в олимпиадной экономике функции;
• решать большинство видов задач связанных с полезностью и издержками.</td></tr>
<tr><th>№</th><th>Формат занятия</th><th>Тема занятия</th><th>Содержание занятия</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Онлайн-лекция</td><td>Математика для экономистов</td><td>Научимся оптимизировать линейные и квадратичные функции на ограничениях, разберем важнейшие методы оптимизации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Семинар</td><td>Математика для экономистов</td><td>Примеры оптимизаций сложных функций, применение изученных методов. Домашнее задание по семинару</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Онлайн-лекция</td><td>Полезность</td><td>Узнаем о понятии полезность, как она применима в реальной жизни и во всех олимпиадных задачах в целом. Узнаем что такое кривые безразличия. На реальной практике используем знания полученные на занятиях по математике</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Лекция</td><td>Издержки фирмы, факторы производства, отдача от масштаба</td><td>Используя знания по математике, будем разбираться что из себя представляют издержки фирмы, поймем способы откуда и как их можно вывести. Научимся работать на нескольких заводах.</td></tr>
</table>

5	*Семинар*	Издержки фирмы, факторы производства, отдача от масштаба	Используя знания по математике, будем разбираться что из себя представляют издержки фирмы, поймем способы откуда и как их можно вывести. Научимся работать на нескольких заводах.
6	***День индивидуальных консультаций***	Мотивация и обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, выясним, в каких темах у него есть пробелы. Разработаем с учеником индивидуальный план для дальнейшей подготовки к олимпиадам.

Октябрь 2024 года	**Цели месяца:** обучающийся **понимает:** ● основную и продвинутую теорию по КПВ и КТВ; ● теорию по неравенству доходов; обучающийся **умеет:** ● строить КПВ и КТВ с различными ограничениями; ● строить кривую Лоренца и находить индекс Джини; ● работать с эластичностью.		
№	**Формат занятия**	**Тема занятия**	**Содержание занятия**
1	*Онлайн-лекция*	КПВ и альтернативная стоимость, связь с полезностью	Разберемся, как устроена кривая производственных возможностей страны и как с ней связано производство. Поймем, как при помощи полезности и КПВ индивиды максимизируют свое удовольствие.
2	*Семинар*	Сложение линейных КПВ, связь производства и КПВ	Решение задач на сложение КПВ, а также вывод КПВ из труда и капитала. Научимся лучше понимать альтернативные издержки.
3	*Онлайн-лекция*	Сложение сложных КПВ, торговля, КТВ	Научимся лучше понимать альтернативные издержки, более детально проработаем тему КПВ. Поговорим про открытые экономики. Выведем КТВ, для малой и большой экономики. Обсудим, что происходит, когда есть ограничения на торговлю.
4	*Семинар*	КПВ, задачи с реальных олимпиад	Работа с графиками: КПВ, полезность. Решение задач с регионального этапа и перечневых олимпиад. **Домашнее задание** по пройденному материалу.

5	*Онлайн-лекция*	Неравенство	Разберемся как построить кривую Лоренца, найти коэффициент Джини, в чем плюсы и минусы неравенства в экономике. Узнаем что такое индивидуальный доход и индекс Робин Гуда.
6	*Практикум*	Решение сложных задач на КПВ и неравенство	Попрактикуемся в решении заданий на КПВ и неравенство. **Пробная олимпиада** по экономике от АПО сложности выше, чем муниципальный этап (на дом).
7	*День индивидуальных консультаций*	Мотивация, обратная связь, цели	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Выявим цели и подкорректируем индивидуальный план.

Ноябрь 2024 года	**Цели месяца:** обучающийся **понимает:** • как работает совершенная конкуренция; • как работает монополия; • как работает олигополия; обучающийся **умеет:** • отличать рыночные структуры и видеть разницу в решении задач; • решать базовые задачи на все рыночные структуры.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	*Онлайн-лекция*	Совершенная конкуренция	Разберемся с тем, как складывать спросы и предложения. Как выводить функцию предложения фирмы и находить равновесие на рынке.
2	*Семинар*	Совершенная конкуренция	Решение задач повышенной сложности на тему совершенной конкуренции. **Домашнее задание** по пройденному материалу.
3	*Онлайн-лекция*	Монополия	Максимизация прибыли фирмы без дискриминации и с дискриминацией.
4	*Практикум*	Монополия	Попрактикуемся в решении задач.
5	*Онлайн-лекция*	Олигополия	Разберемся как решать задачи на олигополию по Курно, Штакельбергу, Форхаймеру и Хоттелинга.
6	*Семинар*	Олигополия	Порешаем задачи на все виды олигополии. **Домашнее задание** по пройденному материалу.
7	*День индивидуальных консультаций*	Обратная связь, цели	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Выявим новые цели и подкорректируем индивидуальный план.

Декабрь 2024 года	**Цели месяца:** обучающийся **понимает:** • как государство влияет на рынок; • как работают деньги в реальном мире; обучающийся **умеет:** • найти оптимальную ставку налога, посчитать все излишки; • решать задачи на банки и NPV.		
№	**Формат занятия**	**Тема занятия**	**Содержание занятия**
1	*Онлайн-лекция*	Излишки и государственное вмешательство	Разберемся как рассчитать излишки при государственном вмешательстве и без него во всех типах рыночных структур. Как максимизировать налоговые сборы, что такое кривая Лаффера и как государство может добиться увеличения общественного благосостояния.
2	*Семинар*	Государственное регулирование. Часть 1	Решение олимпиадных заданий. **Домашнее задание** в виде пробника к «Высшей пробе».
3	*Онлайн-лекция*	Государственное вмешательство. Часть 1	Рассмотрим более сложное и интересное вмешательство государства.
4	*Семинар*	Государственное регулирование. Часть 2	Решим более сложные и интересные задачки на вмешательство государства.
5	*Онлайн-лекция*	Внешние эффекты, общественный оптимум	Разберем на примерах, что влекут за собой внешние эффекты. Поймем, как нужно искать оптимум в такой ситуации.

6	*Семинар*	Внешние эффекты	Решение олимпиадных заданий.
7	*День индивидуальных консультаций*	Обратная связь	Обсудим желания и настрой ученика, его работу на занятиях, в каких темах у него есть пробелы. Ответим на вопросы ученика.