



Программа занятий Школы АПО по географии в 2023/24 учебном году

9–11 классы

Сентябрь 2023 года			Цели месяца: обучающийся понимает: <ul style="list-style-type: none"> • принцип чтения топографических карт; • основы картографических проекций; • принцип чтения общегеографических и специальных карт; • общегеографические закономерности Земли; обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> • проводить простейшие вычисления по топографической карте; • различать способы картографического изображения; • проводить простейшие вычисления, связанные с формой Земли и ее взаимоотношением с Солнцем и Луной. 		
№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	11.09	17.00	Семинар	Знакомство и викторина	Знакомство учеников с преподавателями, которые будут вести занятия в этом году. Проведение викторины в конце семинара.
2	11.09	—	Предварительно записанная лекция	Топография	Топографическая карта: проекция, координаты, масштаб, рельеф, ситуация. Принципы ориентирования. Простейшие вычисления с использованием топографической карты. Домашнее задание.





3	13.09	17.00	Семинар	Топографическая карта	Базовые навыки работы с топографической картой на примере заданий из муниципального этапа ВсОШ: масштаб, азимут, координаты, условные знаки.
4	17.09	—	Предварительно записанная лекция	Картография	Определение карты. Классификация карт. Картографические проекции, способы изображения, графические средства, искажения, генерализация.
5	20.09	17.00	Семинар	Картографические проекции и способы изображения	Решение задач на картографические проекции. Определение способов картографического изображения. Обзор основных видов карт.
6	23.09	По договоренности	Собеседование	Собеседование с обучающимися и родителями о целях, перспективах и формате обучения	Индивидуальное собеседование по времени.





7	24.09	—	Предварительно записанная лекция	Земля как планета	Положение Земли в Солнечной системе. Форма и размер Земли. Цикличность в развитии географических процессов. Домашнее задание.
8	27.09	17.00	Семинар	Общегеографические закономерности	Решение задач на взаимное расположение Земли и Солнца. Часовые пояса. Цикличность географических процессов.
9	30.09	По договоренн ости	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам сентября	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.

Материалы методического сопровождения:

- чтение: Гольдман Л.М., Лозинова В.М., Сорокина Н.Г., Вольпе Р.И. Альбом образцов изображения рельефа на топографических картах. М.: 1968;
- чтение: Берлянт А.М. Картография. М.: 2002. Главы: 3, 4, 7;
- видеоролик: Умнова Т. [Странные карты](#);
- чтение: Неклюкова Н.П. Общее землеведение. М.: 1967. Главы 1, 2.





Октябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные закономерности естественного и механического движения населения;
- основы этнолингвистической классификации;
- закономерности формирования минералов, горных пород и простейших геологических структур;
- закономерности протекания экзогенных геоморфологических процессов и их взаимосвязь с другими компонентами ландшафта;

обучающийся **умеет:**

- проводить простейшие расчеты естественного прироста и убыли населения;
- определять геологические и геоморфологические закономерности распространения тектонических и вулканических процессов;
- определять генезис форм рельефа экзогенного происхождения.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.10	—	Предварительно записанная лекция	Демография. Основные показатели	Понятие демографии. Абсолютные и относительные показатели. Естественное и механическое движение населения. Половозрастные пирамиды. Демографический переход.





2	04.10	17.00	Семинар	Расчетные задачи по демографии	Вычисление численности населения. Общие и суммарные коэффициенты. Коэффициенты естественного и механического прироста. Демографическая политика. Решение задач.
3	06.10	17.00	Семинар со свободной темой	Тема определяется по согласованию с обучающимися	Решение задач по определенной теме.
4	08.10	—	Предварительно записанная лекция	Народы, языки и религии мира: что объединяет и разъединяет людей в нашем мире	Общий обзор подходов к изучению народов и языков. Обзор основных языковых семей и групп. Закономерности этногеографии. Общий взгляд на географию культур и религий. Домашнее задание.
5	11.10	17.00	Семинар	Народы, языки и религии	Решение задач по народам, их языкам, традициям, культурам и религиям. Этнографический обзор России и мира.
6	13.10	17.00	Онлайн-турнир	Физико-географическая номенклатура	Географическая игра на предмет знания олимпиадной номенклатуры по физической географии.





7	15.10	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Земная кора: строение, история и эндогенные процессы	Минералы и горные породы. Внутреннее строение Земли. Океаническая и континентальная кора. Тектоника литосферных плит. Землетрясения и вулканизм.
8	18.10	17.00	<i>Семинар</i>	Тектоника, землетрясения и вулканизм	Решение и разбор задач по темам: внутреннее строение Земли, тектоника, геохронология, рельеф континентов и океанов, эпохи складчатости.
9	21.10	В течение дня	<i>Написание пробного этапа</i>	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Решение заданий пробного муниципального этапа ВсОШ.
10	22.10	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Геоморфология: формы рельефа и экзогенные процессы	Обзор экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Флювиальные, склоновые, ледниковые, береговые, эоловые, криогенные, биогенные и антропогенные процессы. Домашнее задание.
11	25.10	17.00	<i>Семинар</i>	Геоморфология	Экзогенные формы рельефа. Закономерности их распространения. Взаимосвязь рельефа и других компонентов ландшафта. Решение задач.





12	28.10	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам октября	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.
----	-------	-------------------	----------------------------------	---	--

Материалы методического сопровождения:

- чтение: четвертичные оледенения: ледниковые периоды (статья): [Четвертичные оледенения](#);
- чтение: геоморфологические процессы и формы рельефа (статья): [Геоморфологические процессы](#);
- чтение: мерзлотные формы рельефа (статья): [Мерзлота](#);
- чтение: происхождение озерных котловин (статья): [Озерные котловины](#);
- чтение: типы морских берегов (статья): [Морские берега](#);
- чтение: опасные геоморфологические процессы (статья): [Опасные процессы](#);
- методическое пособие: Гущин А.И., Романовская М.А., Стафеев А.Н., Талицкий В.Г. Практическое руководство по общей геологии. М.: 2007;
- демографические пирамиды стран мира;
- видеоролик: история России в демографических пирамидах.





Ноябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные принципы формирования атмосферной циркуляции;
- главные факторы климатообразования;
- особенности современного государственного устройства и основные виды политических систем;
- закономерности размещения и использования полезных ископаемых;

обучающийся **умеет:**

- пользоваться синоптической картой;
- определять тип и подтип климата по климатограммам;
- определять причины экологических проблем и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
- различать месторождения полезных ископаемых по условным обозначениям на карте.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	05.11	—	Предварительно записанная лекция	Общая циркуляция атмосферы	Вертикальная стратификация атмосферы. Основные характеристики атмосферы. Местные ветры. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Опасные метеорологические явления.





2	08.11	17.00	Семинар	Метеорология	Решение задач по закономерностям изменения температуры и давления с высотой. Чтение синоптических карт.
3	10.11	17.00	Практикум	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	Разбор заданий пробного муниципального этапа ВсОШ.
4	12.11	—	Предварительно записанная лекция	Климатические пояса и области	Основные факторы климатообразования. Классификация климата: типы и подтипы. Географические закономерности распространения климатических поясов. Домашнее задание.
5	15.11	17.00	Семинар	Решение задач с климатограммами	Определение типа и подтипа климата по климатограммам. Выявление климатообразующих факторов. Связь с другими компонентами ландшафта.
6	19.11	—	Предварительно записанная лекция	Политическая карта мира	Содержание политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного устройства и политического строя стран мира. Зависимые территории.





7	22.11	17.00	Семинар	Страны и территории мира	Определение стран, территорий и отдельных регионов по описаниям. Особенности физической и экономической географии стран мира и их отображение в культурных особенностях.
8	24.11	17.00	Дискуссионный клуб	Экологические проблемы: правда или миф?	Представление ребятами докладов по определенным экологическим проблемам. Обсуждение докладов.
9	25.11	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам ноября	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.





10	26.11	—	Предварительно записанная лекция	География природных ресурсов России и мира	Природные ресурсы и их виды. Определение полезного ископаемого. Распространение полезных ископаемых и их связь с геолого-тектоническим строением. Использование полезных ископаемых в хозяйстве.
11	29.11	17.00	Семинар	Природные ресурсы	Задачи на природные ресурсы и полезные ископаемые. Условные обозначения полезных ископаемых на картах. Влияние добычи и использования полезных ископаемых на окружающую среду.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• видеоролик: колониальный раздел Африки;• чтение: города-государства (статья): Города-государства;• чтение: монархии Персидского залива (статья);• видеолекция: Англия и Европа в 16–17 веках;• сайт гидрометцентра России: https://meteoinfo.ru;• видеолекция: циклоны;• видеолекция: антициклоны;• видеолекция: классификация облаков;					





- видеоролик: синоптическая карта;
- видеоролик: локальные ветры;
- видеоролик: разбор практического тура регионального этапа ВсОШ 2021/22 по работе с синоптической картой;
- курс на ПостНауке: изменения климата;
- видеолекция и статья: климатическая аномалия [Эль-Ниньо](#);
- климатограммы (климадиаграммы) населенных пунктов по всему миру: <https://klimadiagramme.de>;
- текущая метеорологическая ситуация в мире: www.windy.com, <https://www.meteoblue.com/>;
- государственный доклад о состоянии минерально-сырьевой базы РФ.





Декабрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- принципы размещения предприятий топливной промышленности;
- механизмы функционирования гидросферы как целостной оболочки Земли;
- взаимосвязи компонентов ландшафта между собой;
- структуру и тенденции изменения энергетики России и мира;

обучающийся **умеет:**

- определять закономерности географического положения предприятий топливной промышленности;
- проводить простейшие гидрологические вычисления;
- соотносить между собой геолого-геоморфологическое строение, климат, внутренние воды, растительность, почвы и животный мир;
- определять факторы размещения объектов энергетики России и мира.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	03.12	—	Предварительно записанная лекция	Топливная промышленность	Ресурсы, используемые в качестве топлива. Основные месторождения ископаемых топливных ресурсов. Нефте- и газоперерабатывающие заводы. Новые и альтернативные виды топлива. Домашнее задание.





2	06.12	17.00	Семинар	Топливная промышленность России и мира	Решение задач по теме «Топливная промышленность»: крупнейшие месторождения, заводы по переработки топлива. Продукты переработки нефти и газа.
3	10.12	—	Предварительно записанная лекция	Реки и озера. Водные дороги и перекрестки	Распределение воды по Земле. Водные объекты и их виды. Реки: основные количественные и качественные характеристики. Бассейны рек. Озера: типы озерных котловин по происхождению. Домашнее задание.
4	13.12	17.00	Семинар	Реки и озера	Типы водного режима рек. Определение питания реки и ее географического положения по типу гидрографа. Типы озерных котловин по происхождению.
5	15.12	17.00	Практикум	Работа с космическими снимками	Чтение космических снимков. Временные ряды космических снимков. Динамическое наблюдение и прогноз физико-географических и социально-экономических процессов.





6	17.12	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Природные зоны мира	Растительность, почвы и животный мир по континентам. Взаимосвязь биосферы и других компонентов ландшафта. Факторы, формирующие природные зоны. Домашнее задание.
7	20.12	17.00	<i>Семинар</i>	Ландшафты мира	Решение задач по природным зонам. Ресурсный потенциал природных зон. Спектр опасных процессов по природным зонам.
8	22.12	17.00	<i>Онлайн-турнир</i>	Географическая «Что? Где? Когда?»	Онлайн-турнир по мотивам интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» с вопросами олимпиадной географии.
9	24.12	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Энергетика	Виды электростанций. Традиционная и альтернативная энергетика. Современные изменения мирового энергетического рынка. Роль энергетике в экономике России и мира





10	27.12	17.00	Семинар	Энергетика России и мира	Крупнейшие электростанции России и мира. Географическое положение ТЭС, ГЭС и АЭС. Альтернативные источники энергии, их преимущества и проблемы.
11	30.12	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам декабря	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.





Материалы методического сопровождения:

- чтение: Михайлов В.Н., Добролюбов С.А. Гидрология. М.: 2005. Главы: 2.5, 3.1, 4, 5.1, 5.6, 6–10;
- чтение: конфликты за водные ресурсы (статья);
- чтение: региональные конфликты водопользования (статья);
- чтение: статьи об эндемиках разных континентов:
 - Австралия [Эндемики](#);
 - Южная Америка [Эндемики](#);
 - Африка [Эндемики](#);
 - Антарктида [Эндемики](#);
 - Евразия [Эндемики](#);
 - Северная Америка [Эндемики](#);
- чтение: решение задач на определение природных зон (статья): [Решение задач](#);
- чтение: биоразнообразии планеты (статья): [Биоразнообразие](#);
- чтение: АЭС: плюсы и минусы (статья): [АЭС](#);
- чтение: чем отличается ТЭС от ГРЭС? (статья): [ТЭС и ГРЭС](#);
- чтение: электроэнергетика России: гидроэнергетика (статья): [Электроэнергетика РФ](#).





Январь 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- агроклиматические факторы;
- распространение основных сельскохозяйственных культур в России и мире;
- основные факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии;
- различия отраслей машиностроения;

обучающийся **умеет:**

- определять специализацию агропромышленного комплекса территории в зависимости от физико-географических и историко-хозяйственных факторов;
- оценивать целесообразность размещения металлургического предприятия в зависимости от наличия руды, топлива, потребителя и трудовых ресурсов;
- определять факторы размещения отраслей машиностроения.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	07.01	—	Предварительно записанная лекция	Сельское хозяйство мира	Структура отрасли: растениеводство, животноводство. Территориальная организация и факторы размещения. Проблемы и тренды развития агропромышленного комплекса.





2	10.01	17.00	Семинар	Мировое сельскохозяйственное производство	Страны-лидеры по отраслям растениеводства и животноводства. Современные изменения в мировом сельскохозяйственном производстве. Экспорт сельскохозяйственной продукции
3	13.01	В течение дня	Написание пробного этапа	Пробный региональный этап ВсОШ	Решение заданий пробного регионального этапа ВсОШ
4	14.01	—	Предварительно записанная лекция	Сельское хозяйство России	Растениеводство и животноводство в России: основные культуры, поголовье скота, закономерности размещения, продукция растениеводства и животноводства. Домашнее задание.
5	17.01	17.00	Семинар	Агропромышленный комплекс России	Регионы-лидеры сельскохозяйственного производства по отраслям растениеводства и животноводства. Яровые и озимые культуры. Пищевые и технические культуры. Отрасли животноводства.





6	19.01	17.00	Практикум	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ	Разбор заданий пробного регионального этапа ВсОШ.
7	21.01	—	Предварительно записанная лекция	Черная и цветная металлургия	Производственный цикл в металлургии. Принципы пространственного размещения металлургических производств. Заводы-лидеры в России. Металлургия в мире.
8	24.01	17.00	Семинар	Металлургия в России и мире	Ресурсы металлургического производства и потребители металлургической продукции. Треугольник Лаунхардта. Комбинаты полного цикла. Заводы передельной металлургии.
9	26.01	17.00	Викторина	Викторина по истории географических открытий	Викторина в формате устного тура олимпиады «Юные таланты» по истории российских и мировых географических открытий.
10	27.01	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам января	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.





11	28.01	—	Предварительно записанная лекция	Машиностроение	Основные отрасли машиностроения. Тяжелое машиностроение, автомобилестроение, железнодорожное машиностроение, авиастроение, станкостроение, точные машиностроительные производства. Домашнее задание.
12	31.01	17.00	Семинар	Машиностроительный комплекс России и мира	Факторы размещения отраслей машиностроения. Связи машиностроения с другими отраслями промышленности. Ключевые российские производства и лидеры по отраслям в мире.

Материалы методического сопровождения:

- статистическая информация на картах;
- АБ-центр: данные по сельскому хозяйству РФ;
- чтение: Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. М.: 2022;
- Российская статистика по регионам и в целом по стране <https://rosstat.gov.ru>;
- чтение: география черной металлургии Российской Федерации (статья): [Черная металлургия](#);
- видеоролик: алюминий. Галилео.





Февраль 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные принципы функционирования транспортных систем;
- циркуляцию водных масс в Мировом океане и их взаимосвязь с климатом и рельефом;
- основные принципы выделения историко-культурных регионов мира;
- роль химической, лесной и легкой промышленности в разделении труда;

обучающийся **умеет:**

- определять виды перевозимой продукции по пунктам назначения и виду транспорта, используемому для перевозки;
- объяснять причины основных процессов в Мировом океане и их влияние на формирование ландшафта;
- выявлять культурно-историческую или природную ценность объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- определять факторы размещения предприятий химической, лесной и легкой промышленности.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
---	------	-------	----------------	--------------	--------------------





1	04.02	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Транспорт	Транспортные системы. Автомобильный, железнодорожный, авиационный, водный, трубопроводный транспорт. Транспортные системы городов. Уникальные транспортные системы.
2	07.02	17.00	<i>Семинар</i>	Транспортные системы России и мира	Главные транспортные магистрали и транспортные узлы России и мира. Развитие транспортных систем в историческом прошлом. Объемы перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта.
3	09.02	17.00	<i>Онлайн-турнир</i>	Социально-экономическая номенклатура	Географическая игра на предмет знания олимпиадной номенклатуры по социально-экономической географии.





4	11.02	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Океаны и моря. Океанические течения	Основные закономерности функционирования Мирового океана как системы. Факторы, влияющие на течения, температуру и соленость воды и, как следствие, на жизнь в Мировом океане. Домашнее задание.
5	14.02	17.00	<i>Семинар</i>	Океанология	Тектоника и рельеф океана. Океанические течения. Береговая зона океана. Ресурсы Мирового океана. Экологическое состояние океана.
6	16.02	17.00	<i>Семинар со свободной темой</i>	Подготовка к региональному этапу	Решение задач по проблемным темам из регионального этапа ВсОШ.
7	18.02	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Историко-культурные регионы мира	Формирование историко-культурных регионов. Их связь с ландшафтом и историческими событиями в пределах территории. Существование историко-культурных регионов в условиях современной глобализации.
8	21.02	17.00	<i>Семинар</i>	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Критерии внесения в список Всемирного наследия. Объекты Всемирного наследия





					ЮНЕСКО в мире и России. Значимость ЮНЕСКО для охраны окружающей среды и сохранения культурного многообразия.
9	23.02	в течение дня	<i>Написание пробного этапа</i>	Пробная МОШ	Решение задач пробной МОШ.
10	24.02	По договоренности	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальная консультация по итогам февраля	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.
11	25.02	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Химическая, лесная и легкая промышленность	Горная химия. Основная химия. Органическая химия и ее продукты. Лесозаготовка. Деревообработка. Лесохимия. Легкая промышленность: производственный цикл. Домашнее задание.
12	28.02	17.00	<i>Семинар</i>	Химическая промышленность России и мира	Факторы расположения химических производств России и мира. Ведущие страны по отраслям химической промышленности. Крупнейшие центры России и мира.





Материалы методического сопровождения:

- чтение: география газопроводного транспорта Евразии (статья): [Газопроводы](#);
- видеоролик: торговые пути;
- интернет-ресурс: Открытая карта инфраструктуры мира;
- чтение: Национальный Атлас России. Том 4. История и культура. М.: 2004 <https://nationalatlas.ru/tom4/>;
- чтение: география фармацевтической промышленности (статья): [Фармацевтическая промышленность](#);
- чтение: Океаны и материки. Книга 1. Океаны. М.: 2003. Главы 3–6.





Март 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- функции межгосударственных политических и экономических организаций;
- значение городского планирования для социального и экономического функционирования города;
- факторы природной зональности Европы и Азии;
- расположение основных центров промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг в пределах Европы и Азии;

обучающийся **умеет:**

- оценивать роль городов в социальной и экономической системе региона и страны;
- проводить физико-географическое районирование территории;
- проводить социально-экономическое районирование территории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	03.03	—	Предварительно записанная лекция	Межгосударственные политические организации	Задачи межгосударственных объединений. Политические и экономические объединения. ООН. ЕС. Военно-политические блоки.
2	06.03	17.00	Практикум	Разбор пробного МОШ	Разбор заданий пробного МОШ.
3	08.03	17.00	Семинар	Экономические и политические объединения	Роль межгосударственных организаций в современном мире. Основные экономические и политические объединения мира, цели их создания и перспективы развития. Страны ЕС, НАТО, ОПЕК.





4	10.03	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Экономическая и территориальная структура города	Положение города в системе населенных пунктов. Урбанизация. Агломерации и мегалополисы. Социальная, транспортная и экономическая инфраструктура города. Формирование комфортной городской среды. Домашнее задание.
5	13.03	17.00	<i>Семинар</i>	Города мира	Решение задач на определение городов мира. Роль городов в развитии промышленности и сферы услуг. Перспективы развития современных городов.
6	17.03	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Европа и Азия: природа	Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Европы и Азии.
7	20.03	17.00	<i>Семинар</i>	Физическая география Европы и Азии	Ландшафты Европы и Азии и факторы их формирования. Экологическое состояние ландшафтов. Природные зоны и человек.
8	22.03	17.00	<i>Профориентационный семинар</i>	Чем занимаются географы?	Направления, на которые можно поступить после сдачи ЕГЭ по географии. Профессии после окончания географических и смежных специальностей. Зарплаты и перспективы карьерного роста географа.





9	24.03	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Социально-экономические характеристики Европы и Азии	Географическое положение, состав, история формирования, население, экономика Европы и Азии. Домашнее задание.
10	27.03	17.00	<i>Семинар</i>	Население и хозяйство Европы и Азии	Страны и регионы Европы и Азии. Движение населения. Структура экономики. Место в мировом разделении труда. Культурные особенности стран.
11	30.03	По договоренн ости	<i>День индивидуальных консультаций</i>	Индивидуальная консультация по итогам марта	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.





Материалы методического сопровождения:

- чтение: Физико-географический атлас мира. М.: 1964;
- чтение: Словарь терминов по физической географии. М.: 1995;
- чтение: Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. 2022;
- чтение: Физическая география материков и океанов. В 2-х т. М.: 2014. Том 1, книга 1: главы 1, 2, 6–10, 21–24; книга 2: главы 38–43, 57–62, 72–77, 88–93, 100–103;
- Атлас комплексной экономики;
- Карта языков под угрозой исчезновения.





Апрель 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- факторы природной зональности материков;
- расположение основных центров промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг по материкам;

обучающийся **умеет:**

- проводить физико-географическое районирование территории;
- определять взаимосвязи между компонентами ландшафта;
- проводить социально-экономическое районирование территории;
- выявлять связь между уровнем социального и экономического развития стран мира.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	07.04	—	Предварительно записанная лекция	Северная и Южная Америки: природа	Общегеографическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Северной и Южной Америки.
2	09.04	17.00	Семинар	Физическая география Северной и Южной Америк	Ландшафты Северной и Южной Америки и факторы их формирования. Экологическое состояние ландшафтов. Природные зоны и человек.





3	11.04	17.00	<i>Дискуссионный клуб</i>	Актуальные проблемы социально-экономического развития России	Доклады учеников по актуальным проблемам социально-экономического развития России и их обсуждение.
4	14.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Социально-экономические характеристики Америки	Географическое положение, состав, история формирования, население, экономика Северной и Южной Америки. Домашнее задание.
5	17.04	17.00	<i>Семинар</i>	Население и хозяйство Америки	Страны и регионы Северной и Южной Америки. Движение населения. Структура экономики. Место в мировом разделении труда. Культурные особенности стран.
6	19.04	17.00	<i>Профориентационный семинар</i>	Секретная лаборатория ИГ РАН	Дистанционная экскурсия по Институту географии РАН.
7	21.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Африка, Австралия и Антарктида: природа	Общее географическое положение, геология, рельеф, природные воды, климатические факторы, почвы, растительность и животный мир Африки, Австралии и Антарктиды.





8	24.04	17.00	Семинар	Физическая география Африки, Австралии и Антарктиды	Ландшафты Африки, Австралии и Антарктиды и факторы их формирования. Экологическое состояние ландшафтов. Природные зоны и человек.
9	26.04	17.00	Семинар	Население и хозяйство Африки, Австралии и Океании	Географическое положение, состав, история формирования, население, экономика Африки, Австралии и Океании. Домашнее задание.
10	27.04	По договоренности	День индивидуальных консультаций	Индивидуальная консультация по итогам апреля	Индивидуальная консультация по времени. Ответы на вопросы. Рекомендации обучающимся.





11	28.04	—	Предварительно записанная лекция	Социально-экономические характеристики Африки и Австралии	Страны и регионы Африки, Австралии и Океании. Движение населения. Структура экономики. Место в мировом разделении труда. Культурные особенности стран.
----	-------	---	-------------------------------------	---	---

Материалы методического сопровождения:

- Физико-географический атлас мира. М.: 1964;
- Словарь терминов по физической географии. М.: 1995;
- Хохлов А.В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. 2022;
- Физическая география материков и океанов. В 2-х т. М.: 2014. Том 1, книга 1: главы 1, 2, 6–10, 21–24; книга 2: главы 38–43, 57–62, 72–77, 88–93, 100–103;
- Атлас комплексной экономики;
- Карта языков под угрозой исчезновения.

