



Программа занятий Школы АПО по истории в 2023–2024 учебном году

9–11 классы

Сентябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает**:

- систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации;
- специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения;
- особенности задания “исторический проект” и основные подходы к его решению;
- особенности задания “историческое эссе”, его структуру и основные подходы к его написанию;
- основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности.

обучающийся **умеет**:

- определять круг олимпиад школьников по истории, в которых он может принять участие;
- находить решения разных типов “тестовых” олимпиадных заданий по истории;
- определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику;
- формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника);
- понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию;





- понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы;
- разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения;
- использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу;
- подводить итоги рассуждениям на ту или иную историческую тему;
- находить необходимую информацию по истории в открытых источниках (литературе, сети “Интернет”).

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	11.09	—	Предварительно записанная лекция	Что такое олимпиады по истории?	Знакомство с основными олимпиадами по истории, условиями участия в них и бонусами, которые они дают. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах и подходами к их решению.
2	12.09	19.00	Семинар	Методы решения “тестовых” заданий на олимпиадах по истории	Основные форматы “тестовых” заданий на ВсОШ по истории и перечневых олимпиад и их специфика. Методики работы с историческими текстами, картами и изображениями. Домашнее задание по семинару.
3	15.09	19.00	Мастер-класс	Как работать с исторической информацией?	Особенности информации в современном мире. Историческая информация. Верификация. Подходы историка к работе с информацией.





4	17.09	—	Предварительно записанная лекция	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический проект на муниципальном этапе ВСОШ и методика работы с ним.
5	18.09	19.00	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы на выбор учащихся	
6	22.09	19.00	Практикум	Ридинг-семинар “Записки о древней и новой России” Н.М. Карамзин	Чтение текста “Записки о древней и новой России”. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей России в начале XIX века на основании источника.
7	24.09	—	Предварительно записанная лекция	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Знакомство с форматом исторического эссе на ВСОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВСОШ по истории.
8	25.09	По договоре нности	Собеседование		
9	30.09	По договоре нности	День индивидуальных консультаций		

Материалы методического сопровождения:

- чтение по Талызина А. А. Хитров Д. А. и др. Исторический проект. М., 2017. С. 3-45;
- чтение по Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016. С. 3-22;





- дополнительный материал: видеолекция “Подготовка к РЭ по истории - работа с визуальными источниками” (<https://youtu.be/2Yd7Xibiaco>);
- дополнительный материал: видеолекция “Подготовка к РЭ по истории - исторический проект” (<https://youtu.be/wqSEFZKZuko>);
- дополнительный материал: видеолекция “Подготовка к РЭ по истории - работа с картами” (<https://youtu.be/JKqAHbeh9Qg>);
- дополнительный материал: видеолекция “Подготовка к РЭ по истории - историческое эссе” (<https://youtu.be/0AvKda9nWNU>);
- дополнительный материал: чтение по Данилевский И. Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. - С. 427-449.





Октябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы, связанные с историей Российской империи в начале XX века;
- место и значение событий начала XX века в истории России;
- особенности программ и идеологий основных политических партий в России начала XX в.

обучающийся **умеет:**

- работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.10	—	Предварительно записанная лекция	Россия на пороге XX века	Основные тенденции развития России в XIX веке. Международное положение России в конце XIX века. Самодержавие и общество в конце XIX века. Последствия великих реформ и контрреформ. Разрушение сословной структуры. Экономическая модернизация. Взгляды на дальнейшее развитие России.





2	02.10	19.00	Семинар	Власть и общество в Российской империи в конце XIX века	Организация органов центральной власти и местного самоуправления. Основные тенденции управления Российской империей в конце XIX в. Административно-территориальное устройство Российской империи. Социальная структура Российской империи. Основные идеологические течения в общественной мысли. Повторение истории России XIX века.
3	06.10	19.00	Практикум	Задания Муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор и обсуждение исторического проекта. Домашнее задание - пробный Муниципальный этап ВсОШ по истории.
4	08.10	—	Предварительно записанная лекция	Российская империя в начале XX века	Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века. Экономический кризис. Рабочее движение. Банкетные кампании. Русско-японская война.
5	09.10	19.00	Семинар	Историческая география Российской империи в начале XX века	Основные подходы при работе с историческими картами и схемами. Решение тренировочных заданий, связанных с исторической географией Российской империи. Домашнее задание по семинару.





6	15.10	—	Предварительно записанная лекция	Первая русская революция	Предпосылки и причины Первой русской революции. Этапы революции и основные события. Становление российского парламентаризма. Оформление политических партий. Третьеиюньский переворот.
7	16.10	19.00	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	20.10	19.00	онлайн-игра	Олимпиадный “Что? Где? Когда?”	Проведение игры в формате “Что? Где? Когда?” с логическими вопросами по истории
9	22.10	—	Предварительно записанная лекция	Российская империя в предвоенный период	Политическое развитие Российской империи в эпоху Третьеиюньской монархии. Аграрная реформа. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика Российской империи в предвоенный период. Складывание Антанты.
10	23.10	19.00	Семинар	Разбор пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.





11	28.10	По договоре нности	День индивидуальных консультаций		
Материалы методического сопровождения:					
<ul style="list-style-type: none">• чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 382-339.• работа с История России. Атлас. 10 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24;• дополнительный материал: видеолекция «Россия в начале XX века» (https://youtu.be/jR6_vu_B5b8);• дополнительный материал: видеолекция «Первая российская революция» (https://youtu.be/rERXgGpds60);• дополнительный материал: видеолекция «Реформы П. Столыпина и Россия перед Первой мировой войной» (https://youtu.be/7WI-7VY6wG8);• дополнительный материал: видеолекция “Первая государственная дума - Кирилл Соловьев” (https://youtu.be/069KH69u_iU);• дополнительный материал: видеолекция “Первая русская революция - Кирилл Соловьев” (https://youtu.be/AFcVwyzvZz4);• дополнительный материал: видеолекция “Столыпинская модель модернизации России — Кирилл Соловьев” (https://youtu.be/yx9r-jeGjFE);• дополнительный материал: задания прошлых лет и ключами к ним на интернет-ресурсе olimpiada.ru					





Ноябрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы Первой мировой войны;
- основные события и процессы Великой российской революции;
- причины и предпосылки Великой российской революции и ее роль в развитии русского общества в XX веке..

обучающийся **умеет:**

- решать задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в изобразительных исторических источниках и сопоставлять ее с общеисторическими занятиями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	05.11	—	Предварительно записанная лекция	Россия в Первой мировой войне: фронт	Причины, предпосылки, этапы Первой мировой войны. Основные боевые действия на Западном и Восточном фронтах. Версальский мир. Итоги Первой мировой войны.
2	06.11	19.00	Семинар	Капитализм и марксизм в начале XX в.	Особенности развития мировой капиталистической системы к началу Первой мировой войны. Марксистская критика капитализма в начале XX в.





					Марксистские политические партии: общее и особенное. Социально-экономическая программа большевиков и ее эволюция к 1918 г. Домашнее задание по семинару.
3	10.11	17.30	Практикум	Задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Отборочного этапа олимпиад "Ломоносов", "Высшая проба" и "Покори Воробьевы горы!" по истории. Домашнее задание - пробный Отборочный этап перечневых олимпиад по истории.
4	12.11	—	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Российской империи во время Первой мировой войны	Перестройка экономики России в ходе Первой мировой войны. Первая мировая война и русское общество: настроения различных политических сил. Политический и продовольственный кризис.
5	13.11	19.00	Семинар	Работа с изобразительными источниками на олимпиаде по истории	Решение и обсуждение олимпиадных заданий, содержащих фрагменты изобразительные материалы по истории России начала XX в. Домашнее задание по семинару.
6	19.11	—	Предварительно записанная лекция	Февральская революция в России и политика Временного правительства	Причины, ход и результаты Февральской революции в России. Формирование, состав Временного правительства. Кризисы Временного правительства. Временное правительство и





					Петроградский совет. I Съезд Советов. Корниловский мятеж. Директория.
7	20.11	19.00	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка. Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. Домашнее задание по семинару.
8	23.11	17.30	Профориентационный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.
9	25.11	По договоренности	День индивидуальных консультаций		
10	26.11	—	Предварительно записанная лекция	Октябрьский переворот в России и политика большевиков	Положение, программа и политика партии большевиков в 1917 году. Большевизация советов. Причины, подготовка, ход Октябрьского переворота 1917 года. II Съезд Советов. Первые декреты советской власти. Формирование политических структур советской России. Экономическая политика большевиков. Учредительное собрание. Конституция РСФСР 1918 года.





11	27.11	19.00	Семинар	Разбор пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.
Материалы методического сопровождения:					
<ul style="list-style-type: none">• чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 440-473.• работа с История России. Атлас. 10 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24;• дополнительный материал: видеолекция «Россия в Первой мировой войне» (https://youtu.be/IC-H3OUwMI4);• дополнительный материал: видеолекция «Февральская революция. Начало Великой российской революции» (https://youtu.be/7Tto92U7YcE);• дополнительный материал: видеолекция «Развитие революции в первой половине 1917 года» (https://youtu.be/WQo6JE6f5Cg);• дополнительный материал: видеолекция «Развитие революции в период с июльского кризиса до октября 1917 года» (https://youtu.be/p8z_uQQvXfU);• дополнительный материал: видеолекция «Октябрьская революция» (https://youtu.be/SpmVNAb0ZII).					





Декабрь 2023 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с историей Гражданской войны в России;
- события и процессы, связанные с развитием Советской России и СССР в 1920-е - 1930-е гг;
- роль и значение экономической политики СССР в довоенный период.

обучающийся **умеет:**

- анализировать статистические источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию;
- решать задания Регионального этапа ВсОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	03.12	—	Предварительно записанная лекция	Гражданская война в России	Причины, предпосылки, периодизация Гражданской войны. Ход Гражданской войны. Красный террор. Политика военного коммунизма. Белое движение: основные политические силы, программы, социальная политика.





2	04.12	19.00	Семинар	История наград Российской империи и СССР	Ордена и медали Российской империи. Ордена и медали Советского союза. Решение олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
3	08.12	19.00	Практикум	Задания Регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Формат и структура заданий Регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий. Домашнее задание - пробный Региональный этап ВсОШ по истории.
4	10.12	—	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1920-е гг.	Кронштадское восстание. НЭП и его мероприятия. Начало индустриализации. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Внутрипартийная борьба в 1920-е-начале 1930-х гг. Первые политические процессы.
5	11.12	19.00	Семинар	Работа со статистикой на олимпиаде по истории	Статистические данные в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий. Домашнее задание по семинару.
6	17.12	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Европа после Первой мировой войны. Генуэзская конференция и Рапалльские соглашения. Полоса признаний. Коминтерн и его политика. Политика СССР в Азии. Политический кризис 1927 года.





7	18.12	19.00	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	22.12	19.00	Онлайн-лекция	Онлайн-экскурсия "Русский музей"	Коллекция Русского музея Санкт-Петербурга. Шедевры русской живописи XVIII-XX вв. Изучение различий между художественными стилями. Важнейшие художники и их произведения.
9	24.12	—	Предварительно записанная лекция	Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг.	Индустриализация. Коллективизация. Пятилетние планы. Эволюция политической системы СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 года. Формирование режима личной власти и культ личности И. В. Сталина. Большой террор.
10	25.12	19.00	Семинар	Разбор пробного Регионального этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Регионального этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.
11	29.12	По договору нности	День индивидуальных консультаций		





Материалы методического сопровождения:

- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 474-579.
- работа с История России. Атлас. 10 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.
- видеолекция «Брестский мир» (<https://youtu.be/loeVGfBeKY4>);
- видеолекция «Начало широкомасштабной гражданской войны» (<https://youtu.be/Uz-lZCfPLNw>);
- видеолекция «Борьба за мировую революцию» (<https://youtu.be/n1YthSzLsfw>);
- видеолекция «Гражданская война в конце 1918-1920 годах» (https://youtu.be/-Y_bUSB1wik);
- видеолекция «Переход к НЭП и завершение гражданской войны и революции» (<https://youtu.be/wEjIWNcaAyE>);
- видеолекция «Период НЭП» (<https://youtu.be/Nm2tCZ6gFAY>);
- видеолекция «Кризис НЭП» (<https://youtu.be/64LWAJiE5FM>);
- видеолекция «Первая пятилетка» (<https://youtu.be/JfuE01ecvmq>);
- видеолекция «Террор 30-х годов» (<https://youtu.be/24OwSluov3M>).





Январь 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с Великой Отечественной войной;
- место и значение Великой Отечественной войны в истории СССР и мировой истории;
- особенности организации пространства Европы в XX веке.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими занятиями;
- выявлять необходимую для ответа информацию в исторических текстах и сопоставлять ее с общеисторическими занятиями
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории;
- публично выступать с аналитическим докладом на заданную тему и поддерживать публичную дискуссию.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	08.01	—	Предварительно записанная лекция	Мир на пороге Второй мировой войны	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Принятие СССР в Лигу Наций. Локарнские соглашения. Коминтерн и политика Народного фронта. Приход к власти в Германии А. Гитлера.





					Антикоминтерновский пакт. Участие СССР в Гражданской войне в Испании. Политика «умиротворения агрессора» и СССР. Конфликты с Японией на Дальнем Востоке. Пакт Молотова-Риббентропа. Раздел Польши. Советско-финская война. Вхождение Прибалтики в состав СССР.
2	08.01	19.00	Семинар	Страны мира и их лидеры в середине XX века	Историческая география Европы и США. Территориальные изменения в Европе в конце 1930-х гг. Политические деятели ведущих стран мира. Домашнее задание по семинару.
3	12.01	17.30	Практикум	Задания Регионального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Формат и структура заданий Регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
4	15.01	—	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: начальный период	Основные вопросы истории Великой Отечественной войны. Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва.
5	15.01	19.00	Семинар	Методика работы с историческими текстами на олимпиаде по истории	Текстовые фрагменты в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных





					заданий на материале истории ВОВ. Домашнее задание по семинару.
6	22.01	—	Предварительно записанная лекция	Великая Отечественная война: коренной перелом	Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Капитуляция Германии. Итоги войны. Война с Японией.
7	22.01	19.30	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о ВОВ. Домашнее задание по семинару.
8	26.01.	19.00	Игра	Олимпиадная онлайн-игра “Модель Лиги наций”	Проведение олимпиадной онлайн-игры, в которой участникам предлагается представить интересы той или иной европейской страны межвоенного периода. и отстаивать их в конкуренции.
9	27.01.	По договорен ности	День индивидуальных консультаций		
10	28.01	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны	Формирование Антигитлеровской коалиции в 1941-1942 гг. Вопрос об открытии второго фронта в Европе и другие противоречия между союзниками. Тегеранская и Ялтинская конференции лидеров Антигитлеровской коалиции. Планы послевоенного устройства Европы. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны





11	29.01	19.00	Семинар	Устный тур на ВсОШ по истории	Особенности устного выступления на 3Э ВсОШ по истории. Структура устного выступления. Разбор и обсуждение тренировочных текстов Устного тура. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 594-660.• работа с История России. Атлас. 10 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.• дополнительный материал: видеолекция «Внешняя политика СССР в 30-е годы» (https://youtu.be/Dly5rxeKJo);• дополнительный материал: видеолекция «Политика СССР в 1939-1941 годах и загадка 22 июня 1941 года» (https://youtu.be/DJMFQOf_9Hc);• дополнительный материал: видеоматериал «Великая война (документальный фильм компании Star Media)» Серии 1-18 (https://youtube.com/playlist?list=PLqZpqjZDx1eqDBMcVdg181F1RpvgdDnLJ).					





Февраль 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с развитием СССР в послевоенный период;
- место и значение Перестройки в истории России и истории человечества;
- специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГУ.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- решать задания Заключительного этапа МОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	04.02	—	Предварительно записанная лекция	СССР в Послевоенный период (1945-1953 гг.)	Восстановление экономики после Великой Отечественной Войны. Внутрипартийная борьба и политические процессы. Политические и партийные реформы. Изменения в государственной культурной политике.
2	05.02	19.00	Семинар	КПСС и советская государственность	История создания и развития коммунистической партии в России. Сращивание партийного и государственного аппарата. Феномен





					номенклатуры. Партия и государство во второй половине XX века: особенности взаимного влияния. Домашнее задание по семинару.
3	09.02	19.00	Практикум	Задания Заключительного этапа МОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа МОШ по истории. Домашнее задание - пробный Заключительный этап перечневых олимпиад по истории.
4	11.02	—	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Оттепели" (1953-1964 гг.)	Борьба за власть в 1950-х гг. Падение Берии и Маленкова. XX съезд КПСС. Социально-экономические преобразования Н. С. Хрущёва. XXII съезд КПСС. Волнения в Новочеркасске. Национальные движения в союзных республиках.
5	12.02	19.00	Семинар	Методика работы со статистическими материалами на олимпиаде по истории	Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории СССР. Домашнее задание по семинару.
6	18.02	—	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Застоя" (1964-1985 гг.)	Приход к власти Л. И. Брежнева и возвращение к "коллективному руководству" в партии. Косыгинская реформа. Особенности социально-экономического развития СССР.





					Нарастание кризисных явлений в советской экономике и попытки их преодоления. Развитие СССР при преемниках Л. И.Брежнева. Пятилетка пышных похорон.
7	19.02	19.00	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с делопроизводственными источниками XX века в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	23.02	17.30	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на Исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на Историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со студентом Истфака МГУ, преподавателем кафедры Истории АПО.
9	24.02	По договору нности	День индивидуальных консультаций		
10	25.02	—	Предварительно записанная лекция	СССР в период "Перестройки (1985-1991)	Идея и причины «перестройки». Этапы «перестройки». Социально-экономические, политические и духовные изменения в обществе Внешняя политика – «новое мышление» в 1987-1991 гг. Нарастание внутренней нестабильности, попытки выхода из кризиса. Проекты нового





11	26.02	19.00	Семинар	Разбор пробного Заключительного этапа МОШ по истории	экономического и государственного устройства. Распад Советского Союза. Разбор и обсуждение заданий пробного Заключительного этапа МОШ по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.
----	-------	-------	---------	--	--

Материалы методического сопровождения:

- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 661-775.
- работа с История России. Атлас. 11 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24
- дополнительный материал: видеолекция «Послевоенное десятилетие» (<https://youtu.be/4SbA3sAgC9k>);
- дополнительный материал: видеолекция «Оттепель» (<https://youtu.be/irZExBmLkB0>);
- дополнительный материал: видеолекция «Застой» (<https://youtu.be/vQUN8KTnHwM>);
- дополнительный материал: видеолекция «Попытки реформ в период Ю. Андропова и К. Черненко» (<https://youtu.be/lq9VmlKm99k>);
- дополнительный материал: видеолекция «Перестройка и распад СССР» (<https://youtu.be/Mds0pVjizwg>).





Март 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы мирового развития в XX веке;
- основные тенденции внешней политики СССР во второй половине XX века;
- основные события и процессы в истории Российской Федерации;
- роль климата в истории человечества.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- решать задания Заключительного этапа ВсОШ по истории;
- анализировать исторические данные, представленные в виде изображений;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории;
- использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	03.03	—	Предварительно записанная лекция	Мир в первой половине XX века	Основные тенденции развития мировой цивилизации в первой половине XX века. Первая мировая война и ее последствия для Европы и США. Рост левых движений.





					Формирование левых и правых диктатур. Великая депрессия.
2	04.03	19.00	Семинар	Внешняя политика СССР второй половины XX века в олимпиадных заданиях	Разбор тренировочных олимпиадных заданий, содержащие визуальный и текстовый материал по истории внешней политики СССР во время "Холодной войны". Домашнее задание по семинару.
3	08.03	19.00	Практикум	Особенности заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории. Домашнее задание - пробный Заключительный этап ВсОШ по истории.
4	10.03	—	Предварительно записанная лекция	Мир во второй половине XX века	Мир после Второй мировой войны: противостояние социалистического и капиталистического лагерей. Европейское единство. Распад колониальной системы. Глобализация. Научно-техническая революция. Распад классового общества.
6	11.03	19.00	Семинар	Изобразительные источники на олимпиаде по истории	Визуальные материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XX века. Домашнее задание по семинару.
7	17.03	—	Предварительно записанная лекция	Холодная война и внешняя политика СССР в послевоенный период	Международное положение СССР в середине 1940-х гг. Причины Холодной войны. Политическая организация мировой системы социализма: Коминформ,





					СЭВ, ОВД. Соцстраны-«отступники». Берлинские кризисы. Корейская война. Поддержка политических режимов на Ближнем Востоке и в Африке со стороны СССР. Суэцкий кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Война в Афганистане. Новое политическое мышление.
8	18.03	19.00	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на региональном этапе ВсОШ по истории. Домашнее задание по семинару.
9	22.03	19.00	Онлайн-лекция	Климат и история	Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах их развития. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.
10	24.03	—	Предварительно записанная лекция	Российская Федерация в 1990-е-2010-е годы	Провозглашение суверенитета РСФСР. Либеральные экономические преобразования. Конфликт Б. Ельцина и Верховного совета. Конституция 1993 года. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Чеченские войны. Президентство В. Путина. Укрепление вертикали власти. Президентство Д. Медведева. Попытки либеральных реформ. Внешняя политика





					РФ в конце XX - начале XXI вв. Изменение международного положения РФ в 2014 году. Политические силы и политические партии РФ.
11	25.03	19.00	Семинар	Разбор пробного Заключительного этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Заключительного этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.
12	29.03	По договоренности	День индивидуальных консультаций		

Материалы методического сопровождения:

- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 676-682, 708-717, 740, 749, 776-826, .
- работа с История России. Атлас. 11 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.
- дополнительный материал: видеолекция «Холодная война» в 40-60-е годы» (<https://youtu.be/qD9mZKZY25c>);
- дополнительный материал: видеолекция «Разрядка и второй этап «Холодной войны»» (<https://youtu.be/zukBRtmUORK>);
- дополнительный материал: видеолекция «Российская Федерация в 1992-1993 годы» (<https://youtu.be/ka0IVIGzJQU>);
- дополнительный материал: видеолекция «Российская Федерация в 1994-2000 годы» (<https://youtu.be/xYpO2tyVI6s>).





Апрель 2024 года

Цели месяца:

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы в русской культуре XX века;
- место и значение культуры в развитии России XX века;
- специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГИМО.

обучающийся **умеет:**

- применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания “исторический проект”.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.04	—	Предварительно записанная лекция	Серебряный век в русской культуре	Основные тенденции развития русской культуры в начале XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
2	02.04	19.00	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XX века. Домашнее задание по семинару.
3	05.04	17.30	Онлайн-турнир	Кейс-чемпионат “Истории в истории”	Проведение онлайн-турнира, в котором участникам будет предложено на основании своих знаний объяснить





4	07.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Советская культура довоенного периода	несколько ситуаций, произошедших в разные эпохи истории России. Основные тенденции развития советской культуры в первой половине XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.
5	08.04	19.00	<i>Семинар</i>	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры. Домашнее задание по семинару.
6	14.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Советская культура времен Великой Отечественной войны	Основные тенденции развития советской культуры в годы ВОВ. Культура на службе фронта и тыла. Литература. Живопись. Музыка. Наука. Образование.
7	15.04	19.00	<i>Семинар</i>	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. Домашнее задание по семинару.
8	19.04	17.30	<i>Профориентационный семинар</i>	Историк в МГИМО: поступление и перспективы	Поступление в МГИМО. Специфика обучения и преподавания в МГИМО по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со студентом МГИМО, преподавателем кафедры Истории АПО.
9	21.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Советская культура второй половины XX века	Основные тенденции развития советской культуры во второй половине XX века. Развитие образования, науки, литературы, изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники.





10	22.04	19.00	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы на выбор учащихся	Обсуждение темы на выбор учащихся. Домашнее задание - диагностическая работа по тематическому блоку.
11	27.04	По договоренности	День индивидуальных консультаций		

Материалы методического сопровождения:

- Чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 580-593.
- дополнительный материал: видеолекция: “Самая быстрая история русского искусства XX века” (<https://youtu.be/tDxrdnk4e5g>).
- дополнительный материал: видеолекция “Как Сталин изменил советское кино” (https://youtu.be/_sKTSW4YW8Q)
- дополнительный материал: “Как советский авангард изменил кино” (<https://youtu.be/muFf8YpGx8I>).

