



## Программа занятий Школы АПО по истории в 2023–2024 учебном году

### 7-8 классы

Сентябрь 2023 года

#### Цели месяца:

обучающийся **понимает**:

- систему олимпиад школьников по истории в Российской Федерации;
- специфику основных типов тестовых заданий на ВсОШ и перечневых олимпиадах по истории и технологию их решения;
- особенности задания «исторический проект» и основные подходы к его решению;
- особенности задания «историческое эссе», его структуру и основные подходы к его написанию;
- основные виды письменных и визуальных исторических источников и их особенности.

обучающийся **умеет**:

- определять круг олимпиад школьников по истории, в которых он может принять участие;
- находить решения разных типов «тестовых» олимпиадных заданий по истории;
- определять тип конкретного письменного и визуального исторического источника и давать ему характеристику;
- формулировать проблему исторического исследования (в рамках эссе или анализа исторического источника);
- понимать содержание исторических источников и находить в них необходимую для ответа информацию;
- понимать смысл и содержание высказывания историка или современника и выделять в нем ключевые тезисы;





№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
					<ul style="list-style-type: none"><li>• разделять исследуемую тему на вопросы и формировать этапы их решения;</li><li>• использовать знания исторических фактов, событий и процессов для аргументации своей позиции по тому или иному вопросу;</li><li>• подводить итоги рассуждениям на ту или иную историческую тему;</li><li>• находить необходимую информацию по истории в открытых источниках (литературе, сети «Интернет»).</li></ul>
1	11.09	—	Предварительно записанная лекция	Что такое олимпиады по истории?	Знакомство с основными олимпиадами по истории, условиями участия в них и бонусами, которые они дают. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах и подходами к их решению.
2	13.09	17.30	Семинар	Методы решения «тестовых» заданий на олимпиадах по истории	Основные форматы «тестовых» заданий на ВсОШ по истории и перечневых олимпиад и их специфика. Методики работы с историческими текстами, картами и изображениями. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	15.09	17.30	Мастер-класс	Как работать с исторической информацией?	Особенности информации в современном мире. Историческая информация. Верификация. Подходы историка к работе с информацией.
4	18.09	—	Предварительно записанная лекция	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные принципы работы с историческими источниками. Виды письменных источников. Исторический





					проект на муниципальном этапе ВСОШ и методика работы с ним.
5	20.09	17.30	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы на выбор учащихся	
6	22.09	17.30	Практикум	Ридинг-семинар «Судебник Ивана III»	Чтение текста Судебника Ивана III. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.
7	25.09	—	Предварительно записанная лекция	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Знакомство с форматом исторического эссе на ВСОШ. Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВСОШ по истории.
8	27.09	По договоренности	Собеседование		
9	30.09	По договоренности	День индивидуальных консультаций		

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение по Талызина А. А. Хитров Д. А. и др. Исторический проект. М., 2017. С. 3-45;
- чтение по Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016. С. 3-22.
- дополнительный материал: видеолекция «Подготовка к РЭ по истории - работа с визуальными источниками» (<https://youtu.be/2Yd7Xibiaco>);





- дополнительный материал: видеолекция «Подготовка к РЭ по истории - исторический проект» (<https://youtu.be/wqSEFZKZuko>);
- дополнительный материал: видеолекция «Подготовка к РЭ по истории - работа с картами» (<https://youtu.be/JKgAHbeh9Og>);
- дополнительный материал: видеолекция «Подготовка к РЭ по истории - историческое эссе» (<https://youtu.be/0AvKda9nWNU>);
- дополнительный материал: чтение по Данилевский И. Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. - С. 427-449.





Октябрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы, связанные с внешней политикой России XVIII в.;
- основные события и процессы всемирной истории XVIII в.

обучающийся **умеет:**

- работать с историческими картами и схемами, выявлять на них необходимую информацию;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	02.10	—	Предварительно записанная лекция	Мир в XVIII веке	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XVIII веке: «пентархия» в Европе и общеевропейские конфликты. Усиление Пруссии. Начало промышленного переворота в Англии и формирование Британской колониальной державы. Просвещенный абсолютизм в Европе. Борьба американских колоний за независимость. Создание США. Углубление социально-политического кризиса во Франции. Великая французская революция





2	04.10	17.30	Семинар	Особенности международных отношений в Европе в XVIII веке	Основные "великие державы" XVIII в. и их интересы в Европе и в мире. Проявление этих интересов в международных конфликтах XVIII в. Практикум. Решение тренировочных заданий в формате тестов МЭ по истории. <b>Домашнее задание по семинару</b>
3	06.10	17.30	Практикум	Задания Муниципального этапа ВсОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий тестовой части Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор и обсуждение исторического проекта. <b>Домашнее задание - пробный Муниципальный этап ВсОШ по истории.</b>
4	09.10	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой четверти XVIII века	Основные направления внешней политики России в правление Петра Великого. Северная война. Русско-турецкие конфликты. Каспийский поход. Превращение России в "великую державу" XVIII веке.
5	11.10	17.30	Семинар	Россия и ее соседи в начале XVIII в. Работа с историческими картами и схемами	Граница Русского государства в конце XVII в. и ее изменения при Петре Великом. Особенности присоединенных и утраченных территорий. География и политическое развитие Швеции, Речи Посполитой, Османской империи и Ирана в начале XVIII в. Практикум. Решение





6	16.10	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в эпоху Дворцовых переворотов	тренировочных заданий с картами и схемами. <b>Домашнее задание</b> по семинару
7	18.10	17.30	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные направления внешней политики России в эпоху Дворцовых переворотов. Война за Польское наследство и сопровождающие ее русско-турецкая и русско-шведская войны. Участие России в войне за Австрийское наследство. Переворот альянсов и Семилетняя война. Отстаивание Россией своих интересов в приграничных странах.
8	20.10	17.30	Онлайн-игра	Олимпиадный «Что? Где? Когда?»	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
9	23.10	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Проведение игры в формате «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
10	25.10	17.30	Семинар	Разбор пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории	Основные направления внешней политики России в правление Екатерины II и Павла I. Русско-турецкие войны. Русско-шведская война. Разделы Речи Посполитой. Проникновение России в Закавказье.
					Разбор и обсуждение заданий пробного Муниципального этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее</b>





				<b>задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
11	28.10	По договоре нности	День индивидуальных консультаций	
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение по История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. - С. 371-513.</li> <li>• чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 159-237.</li> <li>• работа с История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24;</li> <li>• дополнительный материал: видеолекция «Внешняя политика Российской империи первой половины XVIII столетия» (<a href="https://youtu.be/TOI-ETnBF-8">https://youtu.be/TOI-ETnBF-8</a>);</li> <li>• дополнительный материал: видеолекция «Внешняя политика Российской империи второй половины XVIII столетия» (<a href="https://youtu.be/7JHXSpqmFnY">https://youtu.be/7JHXSpqmFnY</a>);</li> <li>• дополнительный материал: видеолекция «Французская революция XVIII века — курс Дмитрия Бовыкина на ПостНауке» (<a href="https://youtu.be/4h0eZAnQJfM">https://youtu.be/4h0eZAnQJfM</a>).</li> </ul>				







Ноябрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы внутривосточного развития России в XVIII в.;
- причины и предпосылки петровских и екатерининских преобразований и место реформ в политике государства Раннего Нового времени.

обучающийся **умеет:**

- решать задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в текстовых исторических источниках и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	06.11	—	Предварительно записанная лекция	Россия накануне петровских преобразований	Основные тенденции развития России в XVII веке. Абсолютизм. Модернизация армии и экономики. Интеграция России в систему международных отношений. Европеизация культуры. Социальные выступления. Предпосылки петровских преобразований.





2	08.11	17.30	Семинар	Реформизм и реформы	Понятие реформы. Идея преобразования как цель развития общества. Реформы в России до Петра Великого и Петровские реформы: сравнительный анализ. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
3	10.11	17.30	Практикум	Задания Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Отборочного этапа олимпиад «Ломоносов», «Высшая проба» и «Покори Воробьевы горы!» по истории. <b>Домашнее задание</b> - пробный Отборочный этап перечневых олимпиад по истории.
4	13.11	—	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Петра Великого	Реформирование армии, флота, центрального и местного управления, судебной системы и структуры общества. Реакция на войны и реформы со стороны элиты и общества.
5	15.11	17.30	Семинар	Работа с текстовыми источниками на олимпиаде по истории	Решение и обсуждение олимпиадных заданий, содержащих фрагменты текстовых исторических источников по истории России XVII - начала XVIII вв. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
6	20.11	—	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Внутренняя политика Елизаветы I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.
7	22.11	17.30	Семинар	Историческое эссе на олимпиадах по истории	Понятие проблемы и задач в историческом эссе. Структура высказывания историка.





					Основные подходы к формулированию проблемы и задач на основании высказывания историка. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	24.11	17.30	Профориентаци онный семинар	Историк в архиве	Архивы в России. Хранение архивных документов. Функции сотрудников архива. Трудоустройство студентов-историков в архивы. Встреча с сотрудником Российского государственного архива древних актов.
9	25.11	По договоренности	День индивидуальных консультаций		
10	27.11	—	Предварительно записанная лекция	Реформы Екатерины II и Павла I	Приход к власти Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформы центрального и местного управления, сословной структуры Российской империи. Социальная реакция на войны и реформы. Внутренняя политика императора Павла I.
11	29.11	17.30	Семинар	Разбор пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Отборочного этапа перечневых олимпиад по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
<b>Материалы методического сопровождения:</b>					
• чтение по История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. - С. 371-513.					





- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 159-237.
- работа с История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год с 2016) - С. 2-24;
- дополнительный материал: видеолекция «Петровская историческая трансформация России» (<https://youtu.be/IC-H3OUwMI4>);
- дополнительный материал: видеолекция «Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)» (<https://youtu.be/bLzFZIA9ps8>);
- дополнительный материал: видеолекция «Екатерина II: российская модель «просвещенного абсолютизма»» (<https://youtu.be/ZbGwB6Gd3HnQ>);
- дополнительный материал: видеолекция «Дворцовые перевороты в послепетровской России — Игорь Курукин» (<https://youtu.be/Yo9k6n-wejA>);
- дополнительный материал: видеолекция «Императорский двор XVIII века как властный институт - Курукин» ([https://youtu.be/w-M5Bn\\_fcQw](https://youtu.be/w-M5Bn_fcQw))





Декабрь 2023 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с внешней политикой России в XIX веке;
- основные тенденции развития государств Европы и Америки в XIX веке.

обучающийся **умеет:**

- анализировать изобразительные источники, извлекать из них необходимую для решения олимпиадных заданий информацию;
- решать задания Регионального этапа ВСОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект»;
- находить решения разных типов олимпиадных заданий по истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	04.12	—	Предварительно записанная лекция	Мир в XIX веке	Основные тенденции развития европейской цивилизации в XIX веке. Наполеоновские войны и создание Французской империи. Развитие международных отношений в XIX веке: международное сдерживание амбиций «великих держав». Развитие либерализма и национализма, социализма. Революции и национальные движения в Европе. Расцвет





					Британской колониальной империи. Гражданская война в США. Создание Германской империи. Выход США и Японии на международную арену.
2	06.12	17.30	Семинар	Новый век в истории человечества	особенности XIX века в истории: новые государства, новые идеи, новые социально-экономические процессы. XIX век как наследник века XVIII: сравнительные характеристики. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	08.12	17.30	Практикум	Задания Регионального этапа ВсОШ по истории	Формат и структура заданий Регионального этапа ВсОШ по истории. Методы их решения. Разбор и обсуждение заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
4	11.12	—	Предварительно записанная лекция	Россия в эпоху Наполеоновских войн	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Русско-французское сближение конца 1800- х гг.: причины и перспективы. Отечественная война 1812 года: подготовка, причины, этапы, ход событий, основные сражения и герои. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Принципы послевоенного устройства Европы.





5	13.12	17.30	Семинар	Работа с изобразительным материалом на олимпиаде по истории	Изображения в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале Наполеоновских войн. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
6	18.12	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России в первой половине XIX века	Закрепление России в Закавказье и на Дунае. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Деятельность Священного союза. Борьба России с революциями в Европе. Проникновение России на Босфор и реакция великих держав. Крымская война и ее последствия.
7	20.12	17.30	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные подходы к анализу исторических текстов. Решение тренировочных олимпиадных заданий в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
8	22.12	17.30	Онлайн-лекция	Онлайн-экскурсия "Москва допожарная"	Путешествие по улицам Москвы, сохранившим остатки архитектуры до 1812 г. с помощью онлайн-сервисов.
9	25.12	—	Предварительно записанная лекция	Внешняя политика России второй половины XIX в.	Внешнеполитическая программа. А. М. Горчакова. Союз трех императоров. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Покорение Средней Азии. Русско-французское сближение.





10	27.12	17.30	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы по предложению учащихся	Обсуждение предложенной учащимися темы. Повторение истории внешней политики России в XIX в. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
11	29.12	По договоренности	День индивидуальных консультаций		

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение по История России. Т. 2. / под ред. Л. В. Милова. М., 2006. - С. 379-768.
- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 238-381.
- работа с История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.
- дополнительный материал: видеолекция «Внешняя политика Александра I в 1801-1825 гг.: основные этапы и направления» (<https://youtu.be/jTYI-YRaaTk>);
- дополнительный материал: видеолекция «Внешняя политика Российской империи второй половины XIX столетия» (<https://youtu.be/cMDzFwOG3Vc>);
- дополнительный материал: видеолекция «Крымская война» ([https://youtu.be/ZNRNAbfQE\\_k](https://youtu.be/ZNRNAbfQE_k)).







Январь 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с внутренней политикой России в XIX веке;
- место и значение политических реформ и модернизации России в XIX веке;
- особенности организации пространства Российской империи в XIX веке.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- выявлять необходимую для ответа информацию в картографических материалах и сопоставлять ее с общеисторическими знаниями;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	08.01	—	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Александра I	Александр I. Негласный комитет и его реформы. Создание министерств и Государственного совета. Конституции Финляндии и Польши. Политика Реакции.
2	10.01	17.30	Семинар	Историческая география Российской империи	Расширение территории Российской империи в XIX в. Административно-территориальное деление Российской империи. Города





					Российской империи и их особенности. Работа с историческими картами и схемами. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	12.01	17.30	Мастер-класс	Ридинг-семинар «Записка о древней и новой России»	Чтение текста «Записки о древней и новой России» Н.М. Карамзина.. Комментирование прочитанного. Обсуждение социально-политических особенностей Русского государства на основании источника.
4	15.01	—	Предварительно записанная лекция	Внутренняя политика Николая I	Николай I. Секретные комитеты. Кодификация законодательства М. М. Сперанским. Финансовая реформа. Реформа государственных крестьян. Деятельность Третьего отделения.
5	17.01	17.30	Семинар	Методика работы с историческими картами и схемами на олимпиаде по истории	Карты и схемы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России первой половины XIX века. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
6	22.01	—	Предварительно записанная лекция	Великие реформы в России	Александр II. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Проект Конституции Лорис-Меликова. Народничество. Зарождение





					революционного движения. Убийство Александра II.
7	24.01	17.30	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Постановка проблемы и задач в историческом эссе. Аргументация личной позиции. Работа с высказываниями историков и современников о XIX веке в России. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	26.01.	17.30	Игра	Олимпиадная онлайн-игра «Модель Священного союза»	Проведение олимпиадной онлайн-игры, в которой участникам предлагается представить интересы той или иной европейской страны XIX в. и отстаивать их в конкуренции.
9	27.01.	По договору нности	День индивидуальных консультаций		
10	29.01	—	Предварительно записанная лекция	Контрреформы в России	Александр III. Земская контрреформа. Ужесточение цензуры. К. Победоносцев. Борьба с народничеством и революционерами. Обострение национального вопроса на окраинах. Русификация. Реформы С. Ю. Витте.
11	31.01	17.30	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы по предложению учащихся	Обсуждение предложенной учащимися темы. Повторение истории России в XIX в. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение по История России. Т. 2. / под ред. Л. В. Милова. М., 2006. - С. 379-768.





- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 238-381.
- работа с История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.
- дополнительный материал: видеолекция «Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.)» ([https://youtu.be/J4JE\\_Nhj5UA](https://youtu.be/J4JE_Nhj5UA));
- дополнительный материал: видеолекция «Консервативный курс государственной политики Николая I» (<https://youtu.be/zSWf48PGfK0>);
- дополнительный материал: видеолекция «Александр III: консервативный вариант модернизации России» (<https://youtu.be/qgNDDtp274c>);
- дополнительный материал: видеолекция «Отмена крепостного права — Игорь Христофоров» ([https://youtu.be/A\\_VH\\_Isvu8k](https://youtu.be/A_VH_Isvu8k)).





Февраль 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- события и процессы, связанные с развитием общественно-политической мысли в России в XVIII - XIX веках;
- место и значение философии и идеологии Просвещения в развитии общественно-политической мысли в России в XVIII - XIX веках;
- различия между основными идеологическими течениями XIX века: либерализмом, консерватизмом и социализмом;
- специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГУ.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- решать задания Заключительного этапа МОШ по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	05.02	—	Предварительно записанная лекция	Просвещение и просветители	Идеология Просвещения в Европе. Особенности Просвещения в России. Просвещенный абсолютизм в России. Русские просветители. Эволюция русского Просвещения: взгляды на самодержавие, сословный строй, крепостное право.





					Радикализация русского Просвещения после революции во Франции.
2	07.02	17.30	Семинар	Великая французская революция и ее влияние на русскую политическую мысль	Великая французская революция и ее идейное наследие. Либерализм. Консерватизм. Нация. Проявление этих идей в общественной мысли первой половины XIX века. Государственная идеология и ее особенности. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
3	09.02	17.30	Практикум	Задания Заключительного этапа МОШ по истории и методы их решения	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа МОШ по истории. <b>Домашнее задание - пробный Заключительный этап перечневых олимпиад по истории.</b>
4	12.02	—	Предварительно записанная лекция	Общество и идеи первой половины XIX века	Формирование русского консерватизма. Декабристские организации и декабризм. Выступления декабристов и следствие над ними. Идеи западников и славянофилов. Теория официальной народности – первая государственная идеология. Проникновение в Россию идей социализма. Кружки и журналы как формы существования общественной мысли.
5	14.02	17.30	Семинар	Методика работы с текстовыми материалами на олимпиаде по истории	Текстовые материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII





					- XIX века. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
6	19.02	—	Предварительно записанная лекция	Декабризм и декабристы	Декабризм и русское просвещение. Первые организации декабристов. Северное и Южное общество. «Русская правда» П. Пестеля. «Конституция» С. Муравьева. Выступление 14 декабря 1825 года: подготовка, организация, ход событий. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.
7	21.02	17.30	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Работа с публицистическими источниками XIX века в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание</b> по семинару.
8	23.02	17.30	Профориентационный семинар	Исторический факультет МГУ: поступление и перспективы	Поступление на Исторический факультет МГУ. Специфика обучения и преподавания на Историческом факультете МГУ по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со студентом Истфака МГУ, преподавателем кафедры Истории АПО.
9	24.02	По договоренности	День индивидуальных консультаций		
10	26.02	—	Предварительно записанная лекция	Общество и идеи пореформенной эпохи	Развитие идей консерваторов и либералов. Народничество и его течения. Первые марксистские и рабочие организации в России.





11		Семинар	Разбор пробного Заключительного этапа МОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного Заключительного этапа МОШ по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 253-270, 358-372.</li><li>● дополнительный материал: Энциклопедия для детей. История России. Т. 2. М., 2008.</li><li>● дополнительный материал: видеолекция «Декабризм и общественное движение второй четверти XIX столетия» (<a href="https://youtu.be/PTOWu9ghNSU">https://youtu.be/PTOWu9ghNSU</a>);</li><li>● дополнительный материал: видеолекция «Общественное движение второй половины XIX века» (<a href="https://youtu.be/hNVAWkuThVU">https://youtu.be/hNVAWkuThVU</a>);</li><li>● дополнительный материал: видеолекция «Тургенев и драма русского западничества — Борис Прокудин» (<a href="https://youtu.be/A9TvQQ2seX4">https://youtu.be/A9TvQQ2seX4</a>);</li><li>● дополнительный материал: видеолекция «Из истории российской общественной мысли. Славянофилы» (<a href="https://youtu.be/RBuDYn6ife4">https://youtu.be/RBuDYn6ife4</a>).</li></ul>				







Март 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы социально-экономической истории России в XVIII-XIX вв;
- основные тенденции социально-экономического развития человечества в XVIII-XIX вв;
- место и роль Российской империи в мировом социально-экономическом развитии в XVIII-XIX вв;
- роль климата в истории человечества.

обучающийся **умеет:**

- использовать знания по истории России для решения различных типов олимпиадных заданий по истории;
- решать задания Заключительного этапа ВсОШ по истории;
- анализировать исторические данные, представленные в формализованном виде;
- выделять проблему на основании высказывания историка и определять задачи для ее последовательного решения;
- аргументировать свои идеи фактами из истории;
- использовать различные точки зрения историков и современников на те или иные исторические события для подкрепления собственных идей.

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	04.03	—	Предварительно записанная лекция	Всемирная история XVIII-XIX вв.:	Переход от сословного к классовому обществу в Европе. Социально-политические последствия





				социально-экономический аспект	этого процесса. Особенности капиталистической рыночной экономики Нового времени. Промышленная революция в Англии и других странах Европы и Америки. Модернизация промышленности во второй половине XIX века. Феномен экономических кризисов.
2	06.03	17.30	Семинар	Демографические процессы в Российской империи XVIII-XIX вв.	Понятие демографии. Динамика численности населения в традиционных обществах. Влияние промышленной революции на численность населения. Урбанизация и ее специфика в Российской империи. Феномен аграрного перенаселения. <b>Домашнее задание по семинару</b>
3	08.03	17.30	Практикум	Особенности заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории	Решение и обсуждение заданий Заключительного этапа ВсОШ по истории. <b>Домашнее задание - пробный (ознакомительный) Заключительный этап ВсОШ по истории</b>
4	11.03	—	Предварительно записанная лекция	Социально-экономическое развитие России в XVIII веке	Сословный строй в России и его реформирование. Оформление дворянского и городского сословий. Развитие мануфактурного производства. Развитие крепостного права. Создание банковской сферы. Политика





					меркантилизма и экономического либерализма.
6	13.03	17.30	Семинар	Статистические источники на олимпиаде по истории	Статистические материалы в заданиях ВсОШ по истории. Основные приемы работы с ним. Решение тренировочных олимпиадных заданий на материале истории России XVIII - XIX века. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
7	18.03	—	Предварительно записанная лекция	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	Сословия в России и сословная политика самодержавия. Складывание общероссийского рынка. Промышленный переворот.
8	20.03	17.30	Семинар	Историческое эссе на олимпиаде по истории	Структура исторического эссе. Постановка проблемы и задач. Аргументация. Особенности исторического эссе на муниципальном и региональном этапах ВсОШ по истории. <b>Домашнее задание по семинару.</b>
9	22.03	17.30	Онлайн-лекция	Климат и история	Климатический фактор в истории и степень влияния климата на темпы развития человеческих обществ на разных этапах их развития. Краткая история климата в Европе нашей эры. Климат и современное общество.
10	25.03	—	Предварительно записанная лекция	Социально-экономическое развитие России во	Размывание сословий и формирование классового общества. Экономическая модернизация России во второй половине





				второй половине XIX века	XIX века. Торговые войны с Германией. Финансовая политика Вышнеградского, Бунге и Витте.
11	27.03	17.30	Семинар	Разбор пробного (ознакомительного) Заключительного этапа ВсОШ по истории	Разбор и обсуждение заданий пробного (ознакомительного) Заключительного этапа ВсОШ по истории. Разбор ответов учащихся. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
12	29.03	По договоренности	День индивидуальных консультаций		

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 169-182, 188-197, 271-277, 336-345.
- работа с История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24.
- работа с История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016) - С. 2-24;
- дополнительный материал: подкаст «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века» (<https://youtu.be/vdm3KzvsBRs>);
- дополнительный материал: подкаст «Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в. Промышленный переворот» (<https://youtu.be/XQo3ifOzVxM>);
- дополнительный материал: подкаст «Экономическое развитие России во второй половине XIX века» (<https://youtu.be/kgf2iZtS7fg>).





Апрель 2024 года

**Цели месяца:**

обучающийся **понимает:**

- основные события и процессы в русской культуре XVIII-XIX веков;
- место и значение культуры в развитии России в XVIII-XIX веках;
- специфику и перспективы образования на Историческом факультете МГИМО.

обучающийся **умеет:**

- применять знания по истории русской культуры при решении разного типа олимпиадных заданий по истории;
- анализировать исторические источники и аргументировать сведениями из них собственную позицию в рамках олимпиадного задания «исторический проект».

№	Дата	Время	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	01.04	—	<i>Предварительно записанная лекция</i>	Русская культура первой половины XVIII века	Особенности и тенденции развития русской культуры в первой половине XVIII века. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование.
2	03.04	17.30	<i>Семинар</i>	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XVIII века. <b>Домашнее задание по семинару</b>
3	05.04	17.30	<i>Онлайн-турнир</i>	Кейс-чемпионат «Истории в истории»	Проведение онлайн-турнира, в котором участникам будет предложено на основании своих знаний объяснить несколько





4	08.04	—	Предварительно записанная лекция	Русская культура второй половины XVIII века	ситуаций, произошедших в разные эпохи истории России
5	10.04	17.30	Семинар	Русская культура в олимпиадных заданиях по истории	Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XVIII века. Литература. Живопись. Архитектура. Наука. Образование. Вольное экономическое общество. Московский университет. Российская академия наук.
6	15.04	—	Предварительно записанная лекция	Культура России первой половины XIX века	Решение заданий, содержащих материалы по истории русской культуры XIX века. <b>Домашнее задание по семинару</b>
7	17.04	17.30	Семинар	Исторический проект на олимпиаде по истории	Основные тенденции развития русской культуры в первой половине XIX века. Литература. Живопись. Архитектура. Музыка. Наука. Образование
8	19.04	17.30	Профориентационный семинар	Историк в МГИМО: поступление и перспективы	Работа с тренировочными заданиями в формате исторического проекта. <b>Домашнее задание по семинару</b>
9	22.04	—	Предварительно записанная лекция	Культура России второй половины XIX века	Поступление в МГИМО. Специфика обучения и преподавания в МГИМО по сравнению с другими профильными ВУЗами. Общение со студентом МГИМО, преподавателем кафедры Истории АПО





					изобразительного искусства и архитектуры. Основные памятники
10	24.04	17.30	Семинар со свободной темой	Обсуждение темы на выбор учащихся	Обсуждение темы на выбор учащихся. <b>Домашнее задание</b> - диагностическая работа по тематическому блоку.
11	27.04	По договорен ности	День индивидуальных консультаций		

**Материалы методического сопровождения:**

- Чтение по Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. - С. 183-187, 230-239, 306-312, 373-381.
- дополнительный материал: видеолекция: «История России. Лекция 25. Сладость просвещения. Русская культура XVIII века» (<https://youtu.be/qrs7bRsYVlg>).
- дополнительный материал: видеолекция «Повседневная жизнь русского столичного дворянства в XIX веке» (<https://youtu.be/vpLbUp4Ao44>)
- дополнительный материал: «Повседневная жизнь русского столичного дворянства в XVIII веке» (<https://youtu.be/wm9vvrXzqj0>).

