



Программа интенсивного курса подготовки к заключительному этапу МОШ
по истории для 9–11 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий заключительного этапа МОШ по истории и сформировать у них **навыки их решения**;
- сформировать у учащихся навык **анализа визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями всемирной истории XVIII–XX вв.**;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста**.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к заключительному этапу МОШ. Знакомство с основными типами заданий в 9–11 классе. Акценты на комбинирование различных типов источников, соотнесение исторической действительности и исторического вымысла, соотнесение событий русской и зарубежной истории.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Основные типы заданий МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
2	Визуальные источники на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления культуры X–



XX вв. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Визуальные источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–303;
- задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3	Основные события истории России и соседних стран в XVIII в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Война за испанское наследство. Основные события Эпохи дворцовых переворотов. Европейское Просвещение. Правление Фридриха II в Пруссии. Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Начало промышленного переворота в Англии. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Правление Людовика XVI во Франции. Образование США. Великая французская революция. Республиканская Франция. Революционные войны.
---	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия и Европа в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 176–265;
- работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах. / под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 4. Мир в XVIII в. М., 2013. С. 12–209;





- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 80–132;
- видеолекция «Мир в XVIII веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России эпоху дворцовых переворотов.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4

Аудио- и видеозадания на МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой работы с аудио- и видеозаданиями. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Аудио- и видеозадания на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с аудио- и видеозаданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: аудио- и видеозадания» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

5

Основные вопросы истории России и соседних стран в XIX в.

Семинар

Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. Правление Александра I. Движение декабристов. Революции 1830 г. Внутренняя и внешняя политика Николая I. «Весна народов» 1848–1849 г. Правление Наполеона III во





Франции. Правление королевы Виктории в Англии. Крымская война. Рисорджименто в Италии. Гражданская война в США. Революция Мэйдзи в Японии. Великие реформы и контрреформы в России. Образование Германской империи. Складывание Тройственного союза и Антанты. Первая русская революция и Третьеиюньская монархия.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия и мир XIX века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России. Т. 2. / Под ред. Л. В. Милова. М., 2006. С. 379–768;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 238–381;
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 9 кл. М., 2019. С. 4–230;
- работа с пособием: История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.) С. 2–24;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.) С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах. / под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 5. Мир в XIX в. М., 2013;
- дополнительный материал: Фененко А. В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С.133–439;
- видеолекция «Мир в XIX веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия в Наполеоновских войнах» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в первой половине XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи первой половины XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Эпоха великих реформ и контрреформ» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);



- видеолекция «Внешняя политика России второй половины XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи пореформенной эпохи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

6	История России и всеобщая история на МОШ	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (периодическая печать, карикатуры, картины, гравюры). Знакомство с методикой соотнесения событий из всеобщей истории с событиями истории России. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	--	-----------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Сравнение всемирной и отечественной истории на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: Всемирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

7	Основные вопросы развития России в XX в.	Семинар	Великая русская революция и гражданская война. НЭП. Внутрипартийная борьба и возвышение И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. Восстановление хозяйства после ВОВ. Внутренняя и внешняя политика эпохи оттепели. Внутренняя и внешняя политика эпохи застоя. Перестройка и ее итоги.
---	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России. Т. 3 / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 382–826;





- работа с пособием: История России. Атлас. 10–11 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в начале XX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Первая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Российская империя накануне Первой мировой войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Первая мировая война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Великая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Гражданская война в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1930-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика СССР в 1920-е гг. (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в послевоенные годы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху оттепели» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху застоя» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Перестройка и распад СССР» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Холодная война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8

Историческая логика на
МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Принципы аргументации своего ответа. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Задания на историческую логику на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- чтение: «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

9

Основные вопросы
всемирной истории XX в.

Семинар

Первая мировая война. Мир в межвоенный период: приход к власти фашистов в Италии, Великая депрессия, приход к власти нацистов в Германии, гражданская война в Испании. Экспансия Японии на Дальнем Востоке. Коминтерн. Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Послевоенная разделенная Европа: НАТО, ЕС, СЭВ, ОВД. Холодная война, ее кризисы (Берлинский, Суэцкий, Карибский) и локальные конфликты (Корея, Ближний Восток, Вьетнам, Афганистан). Президентство де Голя во Франции. Премьерство Тэтчер в Англии. Рейганомика.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Мир в XX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. М., 2007;
- видеолекция «Мир в XX веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

10

Текстовые источники на
МОШ по истории

Практикум

Основные виды письменных источников и их особенности. Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: их характеристики, выявления их особенностей, атрибуции авторства, выявления характерных черт эпохи, в них отразившихся. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Текстовые источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11	Основные вопросы Великой Отечественной войны	Семинар	Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией.
----	--	---------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великая отечественная война» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России в 3 т. / Под ред. Л.В. Милова. Т. 3. Россия в XX веке. М., 2006. С. 513–574;
- видеолекция «Начало Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Международные отношения и антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Культура времен Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

12	Творческие задания на МОШ по истории	Практикум	Основные подходы к выполнению творческих заданий на МОШ по истории. Основные принципы организации выставок и
----	--------------------------------------	-----------	--





экспозиций. Основные принципы экскурсионного рассказа с опорой на экспонаты. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Творческие задания на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы написания творческих заданий на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум по творческим заданиям» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный заключительный тур МОШ по истории	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного заключительного тура МОШ по истории	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.

