



Программа интенсивного курса подготовки к заключительному этапу МОШ по истории для 7-8 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий заключительного этапа МОШ по истории и сформировать у них **навыки их решения**;
- сформировать у учащихся навык анализа визуальных источников;
- познакомить учащихся с основными событиями всемирной истории V–XVII вв.;
- сформировать у учащихся навыки сопоставления событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки атрибуции событий в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки критики исторического текста.

Nº	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к заключительному этапу МОШ. Знакомство с основными типами заданий в 7–8 классе. Акценты на комбинирование различных типов источников, соотнесение исторической действительности и исторического вымысла, соотнесение событий русской и зарубежной истории.

- тестирование «Основные типы заданий МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

2	Визуальные источники на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления
---	---	-----------	---







			культуры X–XVII вв. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
Матер	риалы методического сопров	ождения:	
•	платформе); работа с пособием: Спицын E 2016. С. 4–95;	Е.Ю. История России в картах, пор	ыполняется в личном кабинете на электронной образовательной третах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., х по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной
3	Основные вопросы европейского Средневековья	Семинар	Падение Римской империи. Варварские королевства. Христианизация. Византийская империя. Франкское королевство. Арабские завоевания. Империя Карла Великого. Нормандское завоевание Англии. Империя Оттона I. Крестовые походы. Столетняя война. Гуситские войны. Война Алой и Белой розы.
 Материалы методического сопровождения: тестирование «История Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. М., 2012. С. 1–237; работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 1–31; дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. Том 35. История Средних веков. М., 2008; дополнительный материал: М. Бойцов. Коронации в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»); дополнительный материал: М. Бойцов. Погребение правителей в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»). 			
4	История России и всеобщая история на МОШ	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (периодическая печать, карикатуры, картины, гравюры). Знакомство с методикой соотнесения событий из всеобщей







			истории с событиями истории России. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
Матер	иалы методического сопров	ождения:	
•	электронной образовательно	й платформе); пимпиадный практикум: всем	истории на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на ирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете
5	Основные вопросы средневековой Руси	Семинар	Расселение и культура славянских племен. Формирование Древнерусского государства. Правление Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Любечский съезд. Понятие феодальной раздробленности. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Основные центры раздробленной Руси: Новгород, Владимир, Владимир-Волынский. Монгольское нашествие и установление зависимости русских земель от Орды. Отражение экспансии крестоносцев в XIII в. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского.

- тестирование «История средневековой Руси» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 13–194;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 3–82;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–30;
- видеолекция «Происхождение и расселение славянских племен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Появление государства у восточных славян» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Расцвет Древнерусского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);







- видеолекция «Раздробленность на Руси: Новгородская модель» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Владимир-Волынский и Владимир-Суздальский: борьба князей и знати» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в эпоху монгольского нашествия» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли во второй половине XIII начале XIV вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в конце XIV середине XV вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в составе Великого княжества Литовского» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Том 1. М., 2008.

6	Историческая логика на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Принципы аргументации своего ответа. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	--	-----------	--

- тестирование «Задания на историческую логику на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

	Основные вопросы		Великие географические открытия. Реформация. Образование
7	раннего Нового времени в	Семинар	национальных государств. Религиозные войны во Франции.
	Европе		Создание Англиканской церкви в Англии. Итальянские войны.







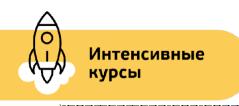
			Англо-испанское противостояние. Первые Бурбоны во Франции. Первые Стюарты в Англии. Тридцатилетняя война в Европе. Политика Ришелье и Людовика XIV во Франции. Войны Людовика XIV. Английская революция. Реставрация монархии в Англии. Славная революция. Билль о правах.	ны
--	--	--	--	----

- тестирование «Всемирная история раннего Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 класс. М., 2009. С. 8–175;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Том 3. Раннее Новое Время. М., 2013. С. 34–117:
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 24–79.

8	Текстовые источники на МОШ по истории	Практикум	Основные виды письменных источников и их особенности. Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: их характеристики, выявления их особенностей, атрибуции авторства, выявления характерных черт эпохи, в них отразившихся. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	--	-----------	--

- тестирование «Текстовые источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).







9 Основные вопросы истории России XV–XVI вв. Семинар Семинар Основные вопросы истории России XV–XVI вв. Семинар Каррание Василия I. Феодальная война. Создание едино Русского государства Иваном III и Василием III. Свержение ордынской зависимости. Русско-литовские войны. Регент Елены Глинской и Боярское правление в сер. XVI в. Рефор Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Правление Федора I.	тво
--	-----

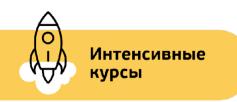
- тестирование «Россия накануне Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 162–232;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 66–108;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 30–32;
- работа с пособием: История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 4–9;
- видеолекция «Формирование единого Русского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика единого Русского государства в конце XV начале XVI вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

10	Основные вопросы истории России XVII в.	Семинар	Смутное время. Социально-экономическая политика первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика первых Романовых. Стрелецкий бунт 1682 г. Регентство царевны Софьи. Переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Россия в войне Священной лиги. Великое посольство.
----	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

• тестирование «Россия в XVII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





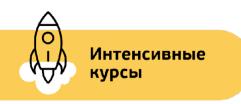


- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 233–371;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 109–158;
- работа с пособием: История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 10–24.
- видеолекция «Смутное время в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России при первых Романовых» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Церковный раскол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11	Основные вопросы Великой Отечественной войны	Семинар	Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией.
----	--	---------	---

- тестирование «Великая Отечественная война» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России в 3 т. / Под ред. Л.В. Милова. Том 3. Россия в XX веке. М., 2006. С. 513–574;
- видеолекция «Начало Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе):
- видеолекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Международные отношения и антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Культура времен Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- выполнение задания с самопроверкой «Великая Отечественная война в заданиях МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).







12	Творческие задания на МОШ по истории	Практикум	Основные подходы к выполнению творческих заданий на МОШ по истории. Основные принципы организации выставок и экспозиций. Основные принципы экскурсионного рассказа с опорой на экспонаты. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
----	---	-----------	---

- тестирование «Творческие задания на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Основные приемы написания творческих заданий на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум по творческим заданиям» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный заключительный тур МОШ по истории	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного заключительного тура МОШ по истории	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.