



Подготовка к заключительному этапу МОШ по истории Программа учебно-тренировочных семинаров для 5 класса

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий отборочного этапа МОШ по истории и сформировать у них **навыки их решения**;
- сформировать у учащихся навык **анализа визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями истории Древнего мира**;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в МОШ по истории	Семинар	Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к заключительному этапу МОШ. Знакомство с основными типами заданий в 5–6 классе. Комбинирование различных типов источников, соотнесение исторической действительности и исторического вымысла, соотнесение событий русской и зарубежной истории.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы заданий МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
2	История Древнего мира: Восток	Семинар	Повторение тем: Древневосточная деспотия. Объединение Египта, Раннее и Древнее царства. Среднее царство, нашествие гиксосов. Города-государства Шумер, Аккад; Шумеро-Аккадское царство. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства. Ассирия во II тысячелетии до н. э. Новое царство в





Египте: Тутмос III, Эхнатон, Рамсес II. Египет в I тысячелетии до н. э. Нововавилонская держава. Ассирийская держава в эпоху Ашшурбанапала. Хеттское царство. Финикия и Сирия в I тысячелетии до н. э. Мидийское царство. Персидская империя в VI–IV вв. до н. э. Ветхий Завет и древняя Палестина. Работа с визуальным материалом и историческими картами.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Ближнего Востока» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 33–114;
- работа с пособием: История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М.: Дрофа, 2015. С. 6–19;
- дополнительные материалы: Рубинштейн Р. Мифы Древнего Египта. М., 1959;
- дополнительные материалы: Рубинштейн Р. Глиняный конверт. М., 2013;
- дополнительные материалы: видеокурс В.В. Емельянова «Религии Древнего Востока» (доступен в открытых источниках);
- задание с самопроверкой «История Ближнего Востока на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3

История Древнего мира:
Греция

Семинар

Повторение тем: Возникновение античной цивилизации. Великая греческая колонизация. Устройство античного полиса. Греко-персидские войны. Олигархическая Спарта и демократические Афины. Завоевание Греции македонянами. Александр Македонский и его походы. Эллинизм: государство и общество. Наследство Александра Македонского: войны диадохов. Работа с визуальным материалом и историческими картами.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Древней Греции» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 115–212;
- работа с пособием: История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М.: Дрофа, 2015. С. 20–25;





- дополнительные материалы: Озерецкая Е. Олимпийские игры. М., 1990;
- дополнительные материалы: Герои Эллады. М., 2011;
- дополнительные материалы: видеокурс С. Карпюка «История древней Греции» (проект «ПостНаука»);
- задание с самопроверкой «История Древней Греции на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	История Древнего мира: Рим	Семинар	Повторение тем: Основание Рима. Семь древних царей. Римская республика и ее государственное устройство. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Противостояние патрициев и плебеев. Гражданские войны в республике. Падение республики и провозглашение империи. Династия Юлиев-Клавдиев. Династия Антонинов («пять хороших императоров»). Христианство в Римской империи. Кризис III в. н. э. Диоклетиан и тетрархия. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Работа с визуальным материалом и историческими картами.
---	-------------------------------	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Древнего Рима» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 214–294;
- работа с пособием: История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М.: Дрофа, 2015. С. 26–30;
- дополнительные материалы: Немировский А. Карфаген должен быть разрушен. М., 2011;
- дополнительные материалы: Федорова Е. Императорский Рим в лицах. М., 2000;
- дополнительные материалы: документальный фильм «Блеск и слава Древнего Рима»;
- дополнительные материалы: видеолекция А. Сморгоча «Древний римлянин и древний Рим: кто это и что это?» (проект «Архэ»);
- задание с самопроверкой «История Древнего Рима на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

5	Визуальные источники на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления культуры истории Древнего мира и Средних веков.
---	---	-----------	---





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Визуальные источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: Спицын Е.Ю. история России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–50;
- задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

6	Текстовые источники на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: выявления их особенностей, атрибуции авторства, выявления характерных черт эпохи, в них отразившихся. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---------------------------------------	-----------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Текстовые источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

7	Историческая логика на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Принципы аргументации своего ответа. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---------------------------------------	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Задания на историческую логику на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на





электронной образовательной платформе);

- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8	Видеоматериалы на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с видеоматериалами. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	----------------------------------	-----------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Видеозадания на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с видеозаданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: видеозадания» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

9	Всемирная история и отечественная история на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (картины, гравюры). Знакомство с методикой соотнесения событий из всеобщей истории с событиями истории России. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Сравнение всемирной и отечественной истории на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: всемирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

