



Программа учебно-тренировочных семинаров по истории для 9–11 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий олимпиад по истории и сформировать у них навыки их решения;
- познакомить учащихся с **основными событиями русской и мировой истории Нового и Новейшего времени**;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся устойчивое восприятие **визуальных источников**;
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста**;
- сформировать у учащихся навыки **аргументации** собственной позиции по спорному историческому вопросу;
- сформировать у учащихся навыки **работы с мнениями** историков и современников событий.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство со Всероссийской олимпиадой по истории и перечневыми олимпиадами и основными типами олимпиадных заданий. Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к олимпиадам по истории.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы заданий олимпиад по истории (в 9–11 классе)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Введение в олимпиады по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
2	Исторический проект	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического проекта. Знакомство с базовыми принципами источниковедения. Написание пробного исторического проекта.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Исторический проект на ВСОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Исторический проект» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Талызина А.А., Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 89–124;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125–463;
- задание с самопроверкой «Исторический проект по делопроизводственным источникам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3	Исторический проект	Практикум	Написание и разбор пробного исторического проекта.
---	---------------------	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- чтение: Талызина А.А., Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125-463;
- задание с самопроверкой «Исторический проект по статистическим источникам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	Историческое эссе	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического эссе. Знакомство с принципами формулирования проблемы и задач. Написание пробного исторического эссе.
---	-------------------	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Историческое эссе на ВСОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Историческое эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016;
- задание с самопроверкой «Постановка проблемы и задач на основе высказывания историка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





5	Историческое эссе	Практикум	Написание и разбор исторического эссе.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016; • задание с самопроверкой «Постановка проблемы и задач на основе высказывания историка. Второй вариант» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • домашнее задание с проверкой преподавателя «Написание тренировочного исторического эссе». 			
6	Тестовые задания на олимпиадах по истории	Семинар	Практикум. Работа с тестовыми заданиями по истории муниципального уровня ВСОШ по истории и знакомство с методикой их выполнения. Повторение основных вопросов истории России.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы тестовых заданий на олимпиаде по истории (для 9–11 класса)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • изучение заданий прошлых лет муниципального этапа ВСОШ по истории на интернет-ресурсе «Олимпиада.ру»; • задание с самопроверкой «Тестовые задания на олимпиаде по истории (для 9–11 класса)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
7	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по историческим темам	Игра	Проведение командного интеллектуального соревнования в формате игры «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
8	Основные вопросы всемирной истории XVIII в.	Семинар	Война за испанское наследство. Европейское Просвещение. Правление Фридриха II в Пруссии. Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Начало промышленного переворота в Англии. Правление Людовика XVI во Франции. Образование США. Великая французская революция. Республиканская Франция. Революционные войны.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история XVIII века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 176–265;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- видеолекция «Мир в XVIII веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах. / под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 4. Мир в XVIII в. М., 2013. С. 12–209;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 80–132;
- задание с самопроверкой «Мир XVIII в. в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

9	Основные вопросы всемирной истории в XIX в.	Семинар	Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. Революции 1830 г. «Весна народов» 1848–1849 г. Правление Наполеона III во Франции. Правление королевы Виктории в Англии. Рисорджименто в Италии. Гражданская война в США. Революция Мейдзи в Японии. Образование Германской империи. Складывание Тройственного союза и Антанты.
---	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Мир в XIX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 9 кл. М., 2019. С. 4–230;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 5. Мир в XIX в. М., 2013;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С.133–439;
- видеолекция «Мир в XIX веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Мир XIX в. в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





10	Основные вопросы всемирной истории XX в.	Семинар	Первая мировая война. Мир в межвоенный период: приход к власти фашистов в Италии, Великая депрессия, приход к власти нацистов в Германии, гражданская война в Испании. Экспансия Японии на Дальнем Востоке. Коминтерн. Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Послевоенная разделенная Европа: НАТО, ЕС, СЭВ, ОВД. Холодная война, ее кризисы (Берлинский, Суэцкий, Карибский) и локальные конфликты (Корея, Ближний Восток, Вьетнам, Афганистан). Президентство де Голя во Франции. Премьерство Тэтчер в Англии. Рейганомика.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Мир в XX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. М., 2007; • видеолекция «Мир в XX веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • задание с самопроверкой «Мир XX в. в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
11	Проверочная работа по всемирной истории Нового и Новейшего времени	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам всемирной истории Нового и Новейшего времени в формате олимпиадных заданий.
12	Основные вопросы истории России XVIII — начала XIX в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Основные события Эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм в России.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513; 			





- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой г. с 2016) С. 2–24;
- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVIII век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13

Основные вопросы
истории XIX в.

Семинар

Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. Правление Александра I. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. «Весна народов» 1848–1849 г. Великие реформы и контрреформы в России.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XIX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Цимбаев Н.И. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 2. История России XVIII–XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 379–768;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 238–381;
- работа с пособием: История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в наполеоновских войнах» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в первой половине XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





- платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи первой половины XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Эпоха великих реформ и контрреформ» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России второй половины XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи пореформенной эпохи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XIX век в заданиях РЭ ВСОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XIX век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

14

Основные вопросы
развития России в XX в.

Семинар

Великая русская революция и гражданская война. НЭП. Внутрипартийная борьба и возвышение И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. Восстановление хозяйства после ВОВ. Внутренняя и внешняя политика эпохи оттепели. Внутренняя и внешняя политика эпохи застоя. Перестройка и ее итоги.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 382–826;
- работа с пособием: История России. Атлас. 10–11 класс. М., Просвещение (любой гг. с 2016). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в начале XX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Первая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Российская империя накануне Первой мировой войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





образовательной платформе);

- видеолекция «Первая мировая война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Великая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Гражданская война в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1930-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика СССР в 1920-е гг. (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в послевоенные годы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху оттепели» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху застоя» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Перестройка и распад СССР» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Холодная война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XX век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

15

Великая Отечественная война в памяти поколений

Семинар

Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Основные сражения. Итоги войны. Конференции союзников и их итоги. Основные этапы формирования культа Победы в СССР и РФ. ВОВ в мемориалах и монументах. Отражение ВОВ в общественном сознании и литературе. Праздник Победы: становление ритуала празднования. Преступления нацизма в общественном сознании послевоенных поколений: мемориалы, памятники, места

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великая Отечественная война» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 513–574;
- чтение материалов «Память о Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





- образовательной платформе);
- видеолекция «Начало Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Международные отношения и антигитлеровская коалиция в годы Великой отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Культура времен Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- выполнение задания с самопроверкой «Великая Отечественная война в памяти поколений» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

16	Проверочная работа по истории России в XVIII–XX вв.	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам истории России XVIII — XX вв. в формате заданий олимпиад по истории.
17	Историческая география в заданиях олимпиад по истории	Практикум	Методика решения заданий олимпиад по истории, содержащих исторические карты и схемы. Повторение основных вопросов демографии и территориальных изменений в истории России.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Основные типы олимпиадных заданий по исторической географии России» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет ВсОШ по истории на интернет-ресурсе: olimpiada.ru;
- изучение исторических карт в атласах: Атлас. История России. 6 класс; Атлас. История России. 7 класс; Атлас. История России. 8 класс; Атлас. История России. 9 класс; Атлас. История России. 10–11 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.);
- задание с самопроверкой «Задания по исторической географии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





18	Статистика в заданиях олимпиад по истории	Семинар	Особенности работы со статистическими источниками. Графики, гистограммы и числовые массивы в тестовых заданиях олимпиад по истории. Повторение основных вопросов социально-экономической истории России.
----	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Статистические источники» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет ВсОШ по истории на интернет-ресурсе: olimpiada.ru;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 427–449;
- задание с самопроверкой «Статистические источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

