



Программа учебно-тренировочных семинаров по истории для 7–8 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий олимпиад по истории и сформировать у них навыки их решения;
- познакомить учащихся с **основными событиями русской и мировой истории Средних веков и раннего Нового времени;**
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся устойчивое восприятие **визуальных источников;**
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста;**
- сформировать у учащихся навыки **аргументации** собственной позиции по спорному историческому вопросу;
- сформировать у учащихся навыки **работы с мнениями** историков и современников событий.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство со Всероссийской олимпиадой по истории и перечневыми олимпиадами и основными типами олимпиадных заданий. Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к олимпиадам по истории.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы заданий олимпиад по истории (в 7–8 классе)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Введение в олимпиады по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
2	Анализ исторических источников	Семинар	Знакомство с методикой анализа исторического источника. Знакомство с базовыми принципами источниковедения. Решение пробных заданий.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Анализ источника на олимпиаде по истории (для 7–8 класса)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 89–124;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125–463;
- задание с самопроверкой «Анализ летописного источника» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3	Основные принципы написания исторического эссе	Семинар	Знакомство с методикой написания исторического эссе. Знакомство с принципами формулирования проблемы и задач. Написание пробного исторического эссе.
---	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Историческое эссе на МЭ ВсОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Историческое эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016;
- задание с самопроверкой «Постановка проблемы и задач на основе высказывания историка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	Тестовые задания на олимпиадах по истории	Семинар	Практикум. Работа с тестовыми заданиями по истории муниципального уровня ВсОШ по истории и знакомство с методикой их выполнения. Повторение основных вопросов истории России X–XVIII вв.
---	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Основные типы тестовых заданий на олимпиаде по истории (для 7–8 класса)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет муниципального этапа ВсОШ по истории на интернет-ресурсе «Олимпиада.ру»;
- задание с самопроверкой «Тестовые задания на олимпиаде по истории (для 7–8 класса)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





электронной образовательной платформе).			
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по историческим темам	Игра	Проведение командного интеллектуального соревнования в формате игры «Что? Где? Когда?» с логическими вопросами по истории.
6	Основные вопросы всемирной истории Средних веков	Семинар	Падение Римской империи. Варварские королевства. Христианизация. Византийская империя. Франкское королевство. Арабские завоевания. Империя Карла Великого. Нормандское завоевание Англии. Империя Оттона I. Крестовые походы. Столетняя война. Гуситские войны. Война Алой и Белой розы.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «История Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 кл. М., 2012. С. 1–237; • работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 1–31; • дополнительный материал: Энциклопедия для детей. Том. 35. История Средних веков. М., 2008; • дополнительный материал: Бойцов М. Коронации в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»); • дополнительный материал: Бойцов М. Погребение правителей в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»); • задание с самопроверкой «Средневековая Европа в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
7	Основные вопросы всемирной истории раннего Нового времени	Семинар	Великие географические открытия. Реформация. Образование национальных государств. Религиозные войны во Франции. Создание Англиканской церкви в Англии. Итальянские войны. Англо-испанское противостояние. Первые Бурбоны во Франции. Первые Стюарты в Англии. Тридцатилетняя война в Европе. Политика Ришелье и Людовика XIV во Франции. Войны Людовика XIV. Английская революция. Реставрация монархии в Англии. Славная революция. Билль о правах.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история раннего Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 8–175;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 3. М., 2013. С. 34–117;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 24–79;
- задание с самопроверкой «Европа раннего Нового времени в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8	Основные вопросы всемирной истории XVIII в.	Семинар	Война за испанское наследство. Европейское Просвещение. Правление Фридриха II в Пруссии. Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Начало промышленного переворота в Англии. Правление Людовика XVI во Франции. Образование США. Великая французская революция. Республиканская Франция. Революционные войны.
---	---	---------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история XVIII века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 176–265;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- видеолекция «Мир в XVIII веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах. / под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 4. Мир в XVIII в. М., 2013. С. 12–209;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 80–132;
- задание с самопроверкой «Мир XVIII в. в заданиях олимпиад по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

9	Проверочная работа по всемирной истории Средних веков и раннего Нового времени	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам всемирной истории Средних веков и раннего Нового времени в формате олимпиадных заданий.
---	--	--------------------	---





10	Основные вопросы Средневековой Руси	Семинар	Расселение и культура славянских племен. Формирование Древнерусского государства. Правление Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Любечский съезд. Понятие феодальной раздробленности. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Основные центры раздробленной Руси: Новгород, Владимир, Владимир-Волынский. Монгольское нашествие и установление зависимости русских земель от Орды. Отражение экспансии крестоносцев в XIII в. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
----	-------------------------------------	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Средневековой Руси» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 13–194;
- чтение: по Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 3–82;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–30;
- видеолекция «Происхождение и расселение славянских племен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Появление государства у восточных славян» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Расцвет Древнерусского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Раздробленность на Руси: Новгородская модель» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Владимир-Волынский и Владимир-Суздальский: борьба князей и знати» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в эпоху монгольского нашествия» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли во второй половине XIII — начале XIV вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в конце XIV — середине XV вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- видеолекция «Русские земли в составе Великого княжества Литовского» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. М., 2008;
- задание с самопроверкой «Средневековая Русь в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11	Основные вопросы истории России XV–XVI вв.	Семинар	Правление Василия I. Феодалная война. Создание единого Русского государства Иваном III и Василием III. Свержение ордынской зависимости. Русско-литовские войны. Регентство Елены Глинской и Боярское правление в сер. XVI в. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Правление Федора I.
----	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия накануне Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: по История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 162–232;
- чтение: по Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 66–108;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 30–32;
- работа с пособием: История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 4–9;
- видеолекция «Формирование единого Русского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика единого Русского государства в конце XV — начале XVI вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XV–XVI век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





12	Основные вопросы истории России XVII в.	Семинар	Смутное время. Социально-экономическая политика первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика первых Романовых. Стрелецкий бунт 1682 г. Регентство царевны Софьи. Переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Россия в войне Священной лиги. Великое посольство.
----	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: по История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 233–371;
- чтение: по Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 109–158;
- работа с пособием: История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 10–24;
- видеолекция «Смутное время в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России при первых Романовых» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Церковный раскол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVII век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Основные вопросы истории России XVIII — начала XIX в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Основные события Эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм в России.
----	---	---------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: по История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513;
- чтение: по Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;





- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVIII век в олимпиадных заданиях по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

14	Проверочная работа по истории России в Средневековье и раннее Новое время	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам истории России X–XVIII вв. в формате заданий олимпиад по истории.
15	Визуальные источники на олимпиадах по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления культуры истории Средних веков и раннего Нового времени. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Визуальные источники на олимпиадах по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–50;
- задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





16	Текстовые источники на олимпиадах по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: выявление их особенностей, атрибуции авторства, выявление характерных черт эпохи, в них отразившихся. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• тестирование «Текстовые источники на олимпиадах по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• чтение: «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
17	Историческая логика на олимпиадах по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Принципы аргументации своего ответа.
Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• тестирование «Задания на историческую логику на олимпиадах по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• чтение «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);• задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
18	Всемирная история и отечественная история на олимпиадах по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (картины, гравюры). Знакомство с методикой соотнесения событий из всеобщей истории с событиями истории России. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Сравнение всемирной и отечественной истории на олимпиаде по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: всемирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

