



**Программа занятий курса олимпиадной подготовки по социально-гуманитарным предметам
для 7-8 классов Школы № 1440 в рамках проекта «Лаборатория талантов»**

№	Дата и время	Предмет	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	4 марта		Вводная лекция		Что такое гуманитарные науки? Что они изучают? История-сказка или история-наука? Что такое прошлое, и почему оно важно людям? Где работают историки и что изучают?
2	4 марта		Собеседование		Собеседование с научным руководителем программы (для новых детей).
3	11 марта	История	Внутреннее развитие России в XVI веке	Семинар	Реформы Елены Глинской. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Феномен Опричнины. Русское государство в эпоху Федора Ивановича. Решение олимпиадных заданий.
4	11 марта	Обществознание	Анализ текста в олимпиадах по обществознанию	Практикум	Коллективный разбор отрывков обществоведческих текстов в формате муниципального этапа ВсОШ по обществознанию и отборочных этапов перечневых олимпиад.





5	18 марта	История	Внешняя политика России в XVI веке	Семинар	Казанские и астраханские походы. Крымские походы середины XVI века. Ливонская война: причины, участники, особенности. Отношения Русского государства с Крымом, Швецией и Речью Посполитой в конце XVI века. Решение олимпиадных заданий.
6	18 марта	Обществознание	Анализ ситуации в олимпиадах по обществознанию	Практикум	Коллективный разбор примеров обществоведческих кейсов: философские дилеммы и задания на анализ ситуации в олимпиадных заданиях прошлых лет.
7	25 марта	История	Основы источниковедения	Семинар	Понятие исторического источника. Виды исторических источников и их особенности. Основные приемы анализа базовых видов исторических источников. Практикум.
8	25 марта	Обществознание	Практикум по политологии	Практикум	Коллективное решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию. Повторение тем «Власть», «Государство», «Международные отношения», «Политический институт», «Политические режимы». Факультативно: изучение новой политологической темы на выбор преподавателя.
9	1 апреля	История, обществознание	Что? Где? Когда?	Игра	





10					Проведение интеллектуального соревнования в формате игры «Что? Где? Когда?» по вопросам, связанным с историей и обществознанием.
11	22 апреля	История	Смутное время: движение самозванцев	Семинар	Причины и предпосылки Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Движение Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова. Движение Лжедмитрия II. Феномен самозванцев в России в Смутное время. Решение олимпиадных заданий.
12	22 апреля	Обществознание	Экономические задачи	Практикум	Коллективное решение экономических задач в формате ВСОШ по обществознанию. Повторение тем «Спрос и предложение», «Альтернативные издержки» и освоение новых типов задач.
13	29 апреля	История	Смутное время: иностранная интервенция	Семинар	Польская и шведская интервенция в Россию в начале XVII века. Призвание королевича Владислава. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Избрание Михаила Романова на царство. Поход королевича Владислава на Москву. Завершение иностранной интервенции. Итоги Смуты. Решение олимпиадных заданий.





14	29 апреля	Обществознание	Применение философских теорий в решении олимпиадных заданий	Лекция	Популярные философские теории и способы их применения при решении тестовых и творческих заданий в олимпиадах по обществознанию.
----	-----------	----------------	---	--------	---

