

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №
от

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ОШ ЦПМ
от №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Русский язык»**
для обучающихся 10-11 классов
(базовый уровень)
для очно-заочной формы обучения
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:

А. В. Гусев

Москва, 2021 год

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета.....	5
Тематическое планирование учебного предмета	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия (4 часа).

Предмет изучения фонетики. Особенности русской фонетики. Звуки и буквы. Система звуков в русском языке. Классификации звуков. Фонетический разбор. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпические нормы и их применение. Орфоэпический диктант.

Раздел 2. Орфограммы в корне (8 часов).

Безударная гласная в корне слова. Непроизносимый согласный в корне. Удвоенные согласные в корне слова. Правописание корней с чередованием. Словарный диктант.

Раздел 3. Орфограммы в приставке (9 часов).

Правописание приставок, оканчивающихся на З и С. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Правописание гласных букв И, Ы после приставок на согласную. Разделительные Ъ и Ь знаки. Сложные случаи в написании приставок. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 4. Морфология: имя существительное (11 часов).

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Понятие рода и распределение по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число. Падеж и склонение. Морфологический разбор имен существительных. Правописание имен существительных. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 5. Морфология: имя прилагательное и причастие (20 часов).

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Причастие как особая глагольная форма. Образование причастий. Различение прилагательных и причастий. Правописание имен прилагательных и причастий. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 6. Морфология: местоимение (4 часа).

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Правописание местоимений.

Раздел 7. Морфология: глагол (12 часов).

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив. Категория вида. Переходность и непереходность. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени. Спряжение глагола. Правописание глаголов. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 8. Морфология: наречие (11 часов).

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных среднего рода единственного числа. Правописание наречий. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 9. Морфология: деепричастие (6 часов).

Деепричастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Образование деепричастий. Правописание деепричастий. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 10. Морфология: служебные части речи (10 часов).

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Правописание служебных частей речи. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 11. Морфемика и словообразование (11 часов).

Морфема как единица языка. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация. Приставочно-суффиксальный способ. Сложение. Сложно-суффиксальный способ. Аббревиация. Переход одной части в другую. Практикум.

Раздел 12. Синтаксис и пунктуация: словосочетание и предложение (17 часов).

Основные понятия синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Абзац. Понятие словосочетания. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Понятие предложения. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 13. Обособленные члены предложения (15 часов).

Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Решение заданий ЕГЭ.

11 класс

Раздел 1. Повторение изученного в 10 классе (8 часов).

Орфограммы в корне. Орфограммы в приставке. НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание Н и НН с разными частями речи. Знаки препинания

в простом предложении. Обособленные члены предложения. Входное тестирование. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 2. Сложное предложение (21 час).

Понятие сложного предложения. Главное и придаточное предложение. Типы придаточных. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Запятая перед союзом КАК. Типы придаточных. Придаточные определительные. Придаточные изъяснительные. Придаточные образа действия. Придаточные места и времени. Придаточные условия. Придаточные причины и цели. Придаточные сравнительные. Придаточные уступительные. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 3. Виды подчинения придаточных предложений (8 часов).

Знаки препинания при сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним и несколькими придаточными. Последовательное подчинение. Однородное подчинение. Параллельное подчинение. Смещение видов подчинения придаточных. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 4. Бессоюзные предложения (12 часов).

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Синонимия разных типов сложного предложения. Решение заданий ЕГЭ.

Раздел 5. Обобщение изученного (8 часов).

Повторение правил орфографии и пунктуации. Работа с исключениями. Разбор заданий ЕГЭ. Анализ трудных случаев.

Раздел 6. Подготовка к Единому государственному экзамену (65 часов).

Подробный разбор типовых заданий ЕГЭ: 1. Определение главной информации текста. 2. Средства связи предложений в тексте. 3. Определение лексического значения слова. 4. Постановка ударения. 5. Употребление паронимов. 6. Лексические нормы. 7. Морфологические нормы (образование форм слова). 8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. 9. Правописание корней. 10. Правописание приставок. 11. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-). 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. 13. Правописание НЕ и НИ. 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. 15. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах. 16. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. 17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. 18. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 20. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. 21. Постановка знаков препинания в различных случаях. 22. Смысловая и композиционная целостность текста. 23. Функционально-смысловые типы речи. 24. Лексическое значение слова. 25. Средства связи предложений в тексте. 26. Языковые средства выразительности. 27. Сочинение. Этапы создания текста. Вступление, причина, противоположение, подобие, пример, свидетельство, заключение. Виды вступления. Способы развития

мысли. Понятие комментария к тексту. Виды заключения. Практикум по созданию текста.

Раздел 7. Рефлексия и повторение изученного (18 часов).

Написание пробных экзаменационных работ. Анализ и устранение ошибок. Повторение изученного за 10-11 класс. Итоговый контроль.

Тематическое планирование учебного предмета

10 класс

Тема/Задание ЕГЭ	Количество академических часов
Входное тестирование	2
Фонетика и орфоэпия (4 часа)	
Фонетика как раздел науки	1
Фонетическая транскрипция	1
Орфоэпические нормы	2
Орфограммы в корне (8 часов)	
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
Чередующиеся гласные в корне слова	4
ЕГЭ: задание № 9	1
Контрольная работа: орфограммы в корне	1
Работа над ошибками	1
Орфограммы в приставке (9 часов)	
Правописание приставок, оканчивающихся на З и С	1
Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	2
Правописание гласных букв И, Ы после приставок на согласную	1
Разделительные Ъ и Ь знаки	1
ЕГЭ: задание № 10	2
Контрольная работа: орфограммы в приставке	1
Работа над ошибками	1
Морфология: имя существительное (11 часов)	
Существительное как часть речи	1
Правописание Ъ на конце слов после шипящих	1
Буквы О, Ё после шипящих	2
Правописание О и Ё после Ц	1
Правописание Ы и И после Ц	1
Правописание сложных слов с ПОЛ- и ПОЛУ-	1
Правописание падежных окончаний имен существительных	1
Гласные буквы в суффиксах имен существительных -ЕК и -ИК	1
Контрольная работа	1
Работа над ошибками	1
Морфология: имя прилагательное и причастие (20 часов)	
Прилагательное и причастие как части речи	1
Правописание частицы НЕ с именами прилагательными	3
Правописание НЕ с причастиями	2
ЕГЭ: задание 13	1

Контрольный диктант	1
Работа над ошибками	1
Правописание Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных	2
Правописание Н и НН в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий	2
Правописание Н и НН в суффиксах кратких причастий и кратких прилагательных	1
ЕГЭ: задание №15	2
Правописание суффиксов имен прилагательных	2
Диктант	1
Работа над ошибками	1
Морфология: местоимение (4 часа)	
Местоимение как часть речи	1
Правописание местоимений	2
Тест + работа над ошибками	1
Морфология: глагол (12 часов)	
Глагол как часть речи	1
Правописание личных безударных окончаний глаголов	2
Гласная буква перед суффиксом Л в глаголах прошедшего времени	2
Правописание глагольных суффиксов	2
ЕГЭ: задание №11	1
ЕГЭ: задание №12	1
ЕГЭ: практикум	1
Контрольный диктант	1
Работа над ошибками	1
Морфология: наречие (11 часов)	
Наречие как часть речи	1
Правописание НЕ с наречиями	2
Буквы Е, И в приставках НЕ-, НИ- отрицательных наречий	2
Правописание Н и НН в суффиксах наречий	1
Правописание гласных букв на конце наречий	1
Слитное и раздельное написание наречий и существительных с предлогом	1
Правописание наречий (повторение)	1
Диктант	1
Работа над ошибками	1
Морфология: деепричастие (6 часов)	
Деепричастие как часть речи	1
Нормативное построение предложений с деепричастными оборотами	1
Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами	2

НЕ с деепричастиями	1
Тест + работа над ошибками	1
Морфология: служебные части речи (10 часов)	
Предлог, союз и частица как части речи	1
Правописание производных предлогов	2
Правописание союзов и омонимичных частей речи	2
ЕГЭ: задание № 14	1
Контрольный тест	2
Работа над ошибками	2
Морфемика и словообразование (11 часов)	
Различение частиц НЕ и НИ	2
ЕГЭ: задание 13 (повторение)	2
Бессуффиксный способ образования слов	1
Суффиксальный способ образования слов	1
Приставочный способ образования слов	1
Способы образования слов (практикум)	1
Тест + работа над ошибками	1
ЕГЭ: задание №8	2
Синтаксис и пунктуация: словосочетание и предложение (17 часов)	
Простое предложение	1
Сложное предложение	1
Члены предложения	1
Виды связи слов в словосочетании	2
Тире между подлежащим и сказуемым	1
Виды односоставных предложений	1
Определенно-личные предложения	1
Неопределенно-личные предложения	1
Безличные предложения	1
Односоставные предложения (практикум)	1
Однородные члены предложения	2
Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
Диктант	1
Работа над ошибками	1
Обособленные члены предложения (15 часов)	
Обособление согласованных определений	2
Обособление несогласованных определений	2
Приложение	2
Обособленные обстоятельства	2
Обособленные дополнения	2
Итоговый тест	1
Рефлексия	1
Повторение	3
Общее количество часов	140

11 класс

Тема (Задание ЕГЭ)	Количество академических часов
Повторение изученного в 10 классе (8 часов)	
Орфограммы в корне	1
Орфограммы в приставке	1
НЕ и НИ с разными частями речи	1
Правописание Н и НН с разными частями речи	1
Знаки препинания в простом предложении ЕГЭ: задание № 16	1
Обособленные члены предложения ЕГЭ: задание № 17	1
Входное тестирование	2
Сложное предложение (21 час)	
Сложное предложение: ССП, СПП, БСП	1
Союзное предложение	2
Запятая перед союзом КАК	3
Сложноподчиненные предложения	10
Контрольная работа	2
Работа над ошибками	1
ЕГЭ: задание № 19	2
Виды подчинения придаточных предложений (8 часов)	
Последовательное подчинение	1
Однородное подчинение	1
Параллельное подчинение	1
Смешение видов подчинения придаточных	1
Контрольная работа	1
Работа над ошибками	1
ЕГЭ: задание № 20	2
Бессоюзные предложения (12 часов)	
Бессоюзное предложение	1
Двоеточие в бессоюзном предложении	2
Тест + работа над ошибками	1
Тире в бессоюзном предложении	2
Тест + работа над ошибками	1
Контрольный диктант	2
Работа над ошибками	1
ЕГЭ: задание № 21	2
Обобщение изученного (8 часов)	
ЕГЭ: решение заданий	4
Сложные случаи ЕГЭ	2
Пробный ЕГЭ	2
Подготовка к Единому государственному экзамену (65 часов)	
ЕГЭ: задание № 1	2
ЕГЭ: задание № 2	2
ЕГЭ: задание № 3	2
ЕГЭ: задание № 4	2
ЕГЭ: задание № 5	2
ЕГЭ: задание № 6	2

ЕГЭ: задание № 7	2
ЕГЭ: задание № 8	2
Пробный ЕГЭ	2
Анализ результатов	1
ЕГЭ: задание № 9	2
ЕГЭ: задание № 10	2
ЕГЭ: задание № 11	2
ЕГЭ: задание № 12	2
ЕГЭ: задание № 13	2
ЕГЭ: задание № 14	2
ЕГЭ: задание № 15	2
ЕГЭ: задание № 16	2
Пробный ЕГЭ	2
Анализ результатов	1
ЕГЭ: задание № 17	2
ЕГЭ: задание № 18	2
ЕГЭ: задание № 19	2
ЕГЭ: задание № 20	2
ЕГЭ: задание № 21	2
ЕГЭ: задание № 22	2
ЕГЭ: задание № 23	2
ЕГЭ: задание № 24	2
Пробный ЕГЭ	2
Анализ результатов	1
ЕГЭ: задание № 25	2
ЕГЭ: задание № 26	2
ЕГЭ: задание № 27	4
Рефлексия и повторение изученного (18 часов)	
Пробный ЕГЭ	2
Пробное сочинение	2
Анализ результатов	1
Работа над ошибками	1
Итоговый диктант	2
Работа над ошибками	1
Рефлексия	1
Пробный ЕГЭ	4
Анализ результатов	1
Повторение	3
Общее количество часов	140