



Программа интенсивного курса подготовки к региональному этапу ВсОШ по истории для 9–11 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий регионального этапа ВсОШ по истории и сформировать у них **навыки их решения**;
- сформировать у учащихся навык анализа **визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями истории России** Нового и Новейшего времени;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста**;
- сформировать у учащихся навыки **аргументации** собственной позиции по спорному историческому вопросу;
- сформировать у учащихся навыки **работы с мнениями** историков и современников событий.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории. Историческое эссе и исторический проект	Семинар	Знакомство со стратегиями подготовки к региональному этапу ВсОШ. Основные информационные ресурсы. Знакомство с основными типами заданий на региональном этапе ВсОШ в 9–11 классе. Структура и особенности исторического эссе и исторического проекта на региональном этапе ВсОШ.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Основные типы заданий регионального этапа ВсОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Введение в олимпиады по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).



2	Историческое эссе	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического эссе. Знакомство с принципами формулирования проблемы и задач. Написание пробного исторического эссе.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Историческое эссе на региональном этапе ВсОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Историческое эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016; • задание с самопроверкой «Постановка проблемы и задач на основе высказывания историка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
3	Исторический проект	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического проекта. Знакомство с базовыми принципами источниковедения. Написание пробного исторического проекта.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Исторический проект на региональном этапе ВсОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Исторический проект» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Талызина А.А., Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017; • чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 89–124; • чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125–463; • задание с самопроверкой «Исторический проект по делопроизводственным источникам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
4	Основные вопросы истории России XVIII — начала XIX в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Основные события эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм в России. Юбилейные даты текущего года.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Борисов Н.С., Моряков В.И., Флоря Б.Н., Вдовина Л.Н. и др. История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флоря. М., 2010. С. 371–513;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVIII век в заданиях регионального этапа ВСОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

5	Тестовые задания по истории России до начала XIX в.	Практикум	Практикум. Работа с тестовыми заданиями по истории IX–XVIII вв. регионального уровня ВСОШ по истории и знакомство с методикой их выполнения.
---	---	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Основные типы заданий тестового тура регионального этапа ВСОШ по истории России до начала XIX в.» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет тестового тура регионального этапа ВСОШ по истории на интернет-ресурсе «Олимпиада.ру»;
- задание с самопроверкой «Тестовые задания регионального этапа ВСОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





6	Основные вопросы истории XIX в.	Семинар	Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. Правление Александра I. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. «Весна народов» 1848–1849 г. Великие реформы и контрреформы в России. Юбилейные даты текущего года.
---	---------------------------------	---------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XIX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Цимбаев Н.И. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 2. История России XVIII–XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 379–768;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 238–381;
- работа с пособием: История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в наполеоновских войнах» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в первой половине XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи первой половины XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Эпоха великих реформ и контрреформ» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России второй половины XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи пореформенной эпохи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XIX век в заданиях регионального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





7	Основные вопросы истории России первой половины XX века	Семинар	Первая русская революция и третьеиюньская монархия. Великая русская революция и гражданская война. НЭП. Внутрипартийная борьба и возвышение И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. Юбилейные даты текущего года.
Материалы методического сопровождения: - тестирование «Россия в первой половине XX века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 14–482; - чтение: Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 382–609; - работа с пособием: История России. Атлас. 10 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24; - видеолекция «Россия в начале XX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Первая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Российская империя накануне Первой мировой войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Первая мировая война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Великая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Гражданская война в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «СССР в 1930-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - видеолекция «Внешняя политика СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); - задание с самопроверкой «Первая половина XX века в заданиях регионального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			





8	Историческое эссе	Практикум	Написание пробного исторического эссе.
Материалы методического сопровождения: • чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016; • задание с самопроверкой «Постановка проблемы и задач на основе высказывания историка. Второй вариант» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • домашнее задание с проверкой преподавателя «Написание тренировочного исторического эссе».			
9	Исторический проект	Практикум	Написание пробного исторического проекта.
Материалы методического сопровождения: • чтение: Талызина А.А., Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017; • чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125–463; • задание с самопроверкой «Исторический проект по статистическим источникам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
10	Тестовые задания по истории России XIX–XX вв.	Практикум	Практикум. Работа с тестовыми заданиями по истории XIX–XX вв. регионального уровня ВСОШ по истории и знакомство с методикой их выполнения.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Основные типы заданий тестового тура регионального этапа ВСОШ по истории России XIX–XX вв.» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • изучение заданий прошлых лет тестового тура регионального этапа ВСОШ по истории на интернет-ресурсе «Олимпиада.ру»; • задание с самопроверкой «Тестовые задания регионального этапа ВСОШ по истории. Второй вариант» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			





11	Основные вопросы Великой Отечественной войны	Семинар	Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Великая Отечественная война» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 513–574; • видеолекция «Начало Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Международные отношения и антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Культура времен Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • выполнение задания с самопроверкой «Великая Отечественная война в заданиях регионального этапа ВСОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
12	Великая Отечественная война в памяти поколений	Семинар	Основные этапы формирования культа Победы в СССР и РФ. ВОВ в мемориалах и монументах. Отражение ВОВ в общественном сознании и литературе. Праздник Победы: становление ритуала празднования. Преступления нацизма в общественном сознании послевоенных поколений: мемориалы, памятники, места.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великая Отечественная война в памяти поколений» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение материалов «Память о Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- выполнение задания с самопроверкой «Память о Великой Отечественной войне в заданиях регионального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный региональный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.

