



**Программа интенсивного курса подготовки  
к заключительному этапу олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!»  
по истории для 9–11 классов**

**Общие задачи:**

- познакомить учащихся с основными типами заданий заключительного этапа олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по истории и сформировать у них навыки их решения;
- сформировать у учащихся навык анализа визуальных источников;
- познакомить учащихся с основными событиями всемирной истории XVIII–XX вв.;
- сформировать у учащихся навыки сопоставления событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки атрибуции событий в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки критики исторического текста.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство со стратегиями подготовки к заключительному этапу олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по истории. Основные информационные ресурсы. Знакомство с основными типами заданий для 9–11 классов.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Основные типы заданий перечневых олимпиад МГУ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





2	Историческое сочинение на олимпиаде «Ломоносов»	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического сочинения. Знакомство с принципами формулирования проблемы и задач. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Историческое сочинение на олимпиаде „Ломоносов“ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Историческое эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016.

3	Задание на работу с историческим источником на олимпиаде «Покори Воробьевы горы!»	Практикум	Знакомство с методикой написания задания на работу с историческим источником. Знакомство с базовыми принципами источниковедения, основными типами исторических источников и их особенностями. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Исторический проект на олимпиаде „Покори Воробьевы горы!“ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Исторический проект» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Талызина А.А., Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 89–124;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. Учеб. пособие. М., 2015. С. 125–463;
- задание с самопроверкой «Исторический проект по делопроизводственным источникам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





4	Основные вопросы истории России в XVIII в.	Семинар	Административные, военные и социально-экономические преобразования Петра I. Дворцовые перевороты. Реформы Екатерины II. Движения К. Булавина, Е. Пугачева. Внешняя политика России в XVIII в. Государственное и административное устройство Российской империи в XVIII в. Русская культура в XVIII в.
<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• чтение: Борисов Н.С., Моряков В.И., Флоря Б.Н., Вдовина Л.Н. и др. История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513;</li><li>• чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;</li><li>• работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016). С. 2–24;</li><li>• видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li></ul>			
5	Задания на работу с картой на олимпиадах «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!»	Практикум	Основные подходы к работе с историческими картами. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.





**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Задания на работу с исторической картой» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Основные приемы работы с историческими картами на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум по исторической географии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

6	Основные вопросы истории России в XIX в.	Семинар	Внутренняя политика Александра I. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Западники и славянофилы. Великие реформы Александра II и контрреформы Александра III. Либералы, консерваторы, социалисты. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Промышленный переворот. Государственное и административное устройство Российской империи в XIX в. Русская культура XIX в.
---	--	---------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Россия в XIX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Цимбаев Н.И. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 2. История России XVIII–XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006. С. 379–768;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 238–381;
- работа с пособием: История России. Атлас. 9 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в наполеоновских войнах» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в первой половине XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- платформе);
- видеолекция «Внутренняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи первой половины XIX века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Эпоха великих реформ и контрреформ» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России второй половины XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Общество и идеи пореформенной эпохи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

7	Задания по культуре на олимпиаде «Ломоносов» по истории	Практикум	Основные подходы к работе с заданиями по культуре. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Задания по истории русской культуры» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум по истории русской культуры» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8	Историческое сочинение на олимпиаде «Ломоносов»	Практикум	Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение: Талызина А.А. Историческое эссе. М., 2016;





- домашнее задание с проверкой преподавателя «Написание тренировочного исторического сочинения».

9	Задание на работу с текстовыми историческими источниками на олимпиадах «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!»	Практикум	Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---	-----------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Текстовые источники на олимпиадах МГУ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

10	Основные вопросы истории России в XX в.	Семинар	Первая русская революция. Первая мировая война. Великая русская революция и гражданская война. НЭП. Внутрипартийная борьба и возвышение И.В. Сталина. Индустриализация. Коллективизация. Великая Отечественная война. Восстановление хозяйства после ВОВ. Внутренняя и внешняя политика эпохи оттепели. Внутренняя и внешняя политика эпохи застоя. Перестройка и ее итоги. Государственное и административное устройство СССР. Конституции СССР. Советская культура.
----	---	---------	---





**Материалы методического сопровождения:**

- Тестирование «Россия в XX веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 382–826;
- работа с пособием: История России. Атлас. 10–11 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016). С. 2–24;
- видеолекция «Россия в начале XX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Первая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Российская империя накануне Первой мировой войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Первая мировая война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Великая российская революция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Гражданская война в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1930-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика СССР в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в послевоенные годы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху оттепели» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в эпоху застоя» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Перестройка и распад СССР» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Холодная война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11

Сочинение по тексту на олимпиаде «Ломоносов» по истории

Практикум

Основные подходы к анализу современных текстов по социально-экономической истории. Основные принципы написания сочинения на основании текста. Структура сочинения. Сочетание опоры на текст и опоры на собственные знания. Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий.





**Материалы методического сопровождения:**

- домашнее задание с проверкой преподавателем «Написание тренировочного сочинения на основании текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

12	Тестовые задания на олимпиаде «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!»	Практикум	Разбор заданий прошлых лет и тренировочных заданий. Знакомство с подходами к их решению.
----	--	-----------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Основные типы заданий тестового тура перечневых олимпиад МГУ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет тестового тура олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по истории на интернет-ресурсе «Олимпиада.ру»;
- задание с самопроверкой «Тестовые задания по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный комбинированный заключительный этап олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по истории	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
----	--	--------------------	---------------------------------------

14	Разбор пробного комбинированного заключительного этапа олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы!» по истории	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.
----	---	---------	---

