



Программа интенсивного курса подготовки к отборочному этапу МОШ
по истории для 9 класса

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий отборочного этапа МОШ по истории и сформировать у них навыки их решения;
- сформировать у учащихся навык анализа **визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями всемирной истории** Средних веков и Раннего Нового времени;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки **критики** исторического текста.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в МОШ по истории	Семинар	Знакомство со стратегиями подготовки к отборочному этапу МОШ. Основные информационные ресурсы. Знакомство с основными типами заданий в 9 классе. Комбинирование различных типов источников, соотнесение исторической действительности и исторического вымысла, соотнесение событий русской и зарубежной истории.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Основные типы заданий МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
2	Основные события истории России конца XV — XVI в.	Семинар	Правление Василия I. Феодалная война. Создание единого Русского государства Иваном III и Василием III. Свержение ордынской зависимости. Русско-литовские войны. Регентство Елены Глинской и боярское правление в середине XVI в.





Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Правление Федора I.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия накануне Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Борисов Н.С., Моряков В.И., Флоря Б.Н., Вдовина Л.Н. и др. История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 162–232;
- чтение: Кацва Л. А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 66–108;
- Работа с История России. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 30–32;
- Работа с История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 4–9;
- видеолекция «Формирование единого Русского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика единого Русского государства в конце XV — начале XVI вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3

Визуальные источники на МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления культуры X–XVIII вв. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Визуальные источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–95;





- задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	Основные события всемирной истории Средних веков	Семинар	Падение Римской империи. Варварские королевства. Христианизация. Византийская империя. Франкское королевство. Арабские завоевания. Империя Карла Великого. Нормандское завоевание Англии. Империя Оттона I. Крестовые походы. Столетняя война. Гуситские войны. Война Алой и Белой розы.
---	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история Средних веков» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 кл. М., 2012. С. 31–265;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: М. Бойцов. Коронации в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»);
- дополнительный материал: М. Бойцов. Погребение правителей в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»).

5	Текстовые источники на МОШ по истории	Практикум	Основные виды письменных источников и их особенности. Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: их характеристики, выявления их особенностей, атрибуции авторства, выявления характерных черт эпохи, в них отразившихся. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---------------------------------------	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Текстовые источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

6	Основные события истории России XVII в.	Семинар	Смутное время. Социально-экономическая политика первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика первых Романовых. Стрелецкий бунт 1682 г. Регентство царевны Софьи. Переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Россия в войне Священной Лиги. Великое посольство.
---	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 233–371;
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 109–158;
- работа с пособием: История России. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 10–24;
- видеолекция «Смутное время в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России при первых Романовых» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Церковный раскол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

7	Историческая логика на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы по определению истинности высказывания или соответствия описания исторической действительности. Принципы аргументации своего ответа. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
---	---------------------------------------	-----------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Задания на историческую логику на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- чтение «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8

Основные события
всемирной истории XVI–
XVII в.

Семинар

Великие географические открытия. Реформация. Образование национальных государств. Религиозные войны во Франции. Создание Англиканской церкви в Англии. Итальянские войны. Англо-испанское противостояние. Первые Бурбоны во Франции. Первые Стюарты в Англии. Тридцатилетняя война в Европе. Политика Ришелье и Людовика XIV во Франции. Войны Людовика XIV. Английская революция. Реставрация монархии в Англии. Славная революция. Билль о правах.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история раннего Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 8–175;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. акад. А. О. Чубарьяна. Т. 3. Раннее Новое Время. М., 2013. С. 34–117;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 24–79.

9

Всемирная история и
отечественная история на
МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (периодическая печать, карикатуры, картины, гравюры). Знакомство с методикой соотнесения событий из всеобщей истории с событиями истории России. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Сравнение всемирной и отечественной истории на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: всемирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

10	Основные события истории России XVIII — начала XIX в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Основные события эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм в России.
----	---	---------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- работа с пособием: История России. Атлас. 8 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–24;
- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11	Основные события всемирной истории XVIII в.	Семинар	Война за испанское наследство. Европейское Просвещение. Правление Фридриха II в Пруссии. Войны за польское и австрийское наследство. Семилетняя война. Начало
----	---	---------	---





промышленного переворота в Англии. Правление Людовика XVI во Франции. Образование США. Великая французская революция. Республиканская Франция. Революционные войны.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история XVIII века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800 гг. 7 кл. М., 2009. С. 176–265;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., Просвещение (любой год, начиная с 2016 г.). С. 2–40;
- видеолекция «Мир в XVIII веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. акад. А.О. Чубарьяна. Т. 4. Мир в XVIII в. М., 2013. С. 12–209;
- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. Учебное пособие для студентов. С. 80–132.

12

Великая Отечественная война в памяти поколений

Семинар

Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Основные сражения. Итоги войны. Конференции союзников и их итоги. Основные этапы формирования культа Победы в СССР и РФ. ВОВ в мемориалах и монументах. Отражение ВОВ в общественном сознании и литературе. Праздник Победы: становление ритуала празднования. Преступления нацизма в общественном сознании послевоенных поколений: мемориалы, памятники, места.

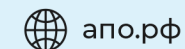
Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великая Отечественная война» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Милов Л.В., Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России с древнейших времен до начала XXI века. В 3 т. Т. 3. История России XX — начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. С. 513–574;
- чтение «Память о Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Начало Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





Интенсивные курсы



- видеолекция «Коренной перелом в Великой Отечественной войне» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Международные отношения и антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Культура времен Великой Отечественной войны» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- выполнение задания с самопроверкой «Великая Отечественная война в памяти поколений» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный отборочный тур МОШ по истории	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного отборочного тура МОШ по истории	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.

