



## Подготовка к отборочному этапу МОШ по истории Программа учебно-тренировочных семинаров для 5–6 классов

### Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий отборочного этапа МОШ по истории и сформировать навыки их решения;
- сформировать у учащихся навык анализа **визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями истории Древнего мира и Средних веков (в том числе в России)**;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в МОШ по истории	Семинар	Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к отборочному этапу МОШ. Знакомство с основными типами заданий в 5–6 классах. Комбинирование различных типов источников, соотнесение исторической действительности и исторического вымысла, соотнесение событий русской и зарубежной истории.
<b>Материалы методического сопровождения:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Основные типы заданий МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение: «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li> </ul>			
2	История Древнего мира: Восток	Семинар	Древневосточная деспотия. Объединение Египта, Раннее и Древнее царства. Среднее царство, нашествие гиксосов. Города-государства Шумера. Аккад; Шумеро-Аккадское царство. Возвышение Вавилона в эпоху Старовавилонского царства.





Ассирия во II тысячелетии до н. э. Новое царство в Египте: Тутмос III, Эхнатон, Рамсес II. Египет в I тысячелетии до н. э. Нововавилонская держава. Ассирийская держава в эпоху Ашшурбанапала. Хеттское царство. Финикия и Сирия в I тысячелетии до н. э. Мидийское царство. Персидская империя в VI–IV вв. до н. э. Ветхий Завет и Древняя Палестина.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История Ближнего Востока» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 33–114;
- История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М., 2015. С. 6–19;
- дополнительные материалы: Рубинштейн Р.И. Мифы Древнего Египта. М., 1959;
- дополнительные материалы: Рубинштейн Р.И. Глиняный конверт. М., 2013;
- дополнительные материалы: видеокурс В.В. Емельянова «Религии Древнего Востока» (доступен в открытых источниках);
- задание с самопроверкой «История Ближнего Востока на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3

История Древнего мира:  
Греция

Семинар

Возникновение античной цивилизации. Великая греческая колонизация. Устройство античного полиса. Греко-персидские войны. Олигархическая Спарта и демократические Афины. Завоевание Греции македонянами. Александр Македонский и его походы. Эллинизм: государство и общество. Наследство Александра Македонского: войны диадохов.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История Древней Греции» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 115–212;
- История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М., 2015. С. 20–25;
- дополнительные материалы: Озерцкая Е.Л. Олимпийские игры. М., 1990;
- дополнительные материалы: Герои Эллады. М., 2011;





- дополнительные материалы: видеокурс С.Г. Карпюка «История Древней Греции» (проект «ПостНаука»);
- задание с самопроверкой «История Древней Греции на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	История Древнего мира: Рим	Семинар	Основание Рима: семь древних царей. Римская республика и ее государственное устройство. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Противостояние патрициев и плебеев. Гражданские войны в республике. Падение республики и провозглашение империи. Династия Юлиев-Клавдиев. Династия Антонинов («пять хороших императоров»). Христианство в Римской империи. Кризис III в. н. э. Диоклетиан и тетрархия. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи.
---	-------------------------------	---------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История Древнего Рима» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Вигасин А.А. Всемирная история. История Древнего мира. 5 класс. М., 2020. С. 214–294;
- История Древнего мира. Атлас. 5 класс. М., 2015. С. 26–30;
- дополнительные материалы: Немировский А.И. Карфаген должен быть разрушен. М., 2011;
- дополнительные материалы: Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. М., 2000;
- дополнительные материалы: документальный фильм «Блеск и слава Древнего Рима»;
- дополнительные материалы: видеолекция А.М. Сморгочкова «Древний римлянин и древний Рим: кто это и что это?» (проект «Архэ»);
- задание с самопроверкой «История Древнего Рима на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

5	Проверочная работа по истории Древнего мира	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам истории Древнего мира в формате заданий отборочного этапа МОШ по истории.
6	Средние века: от варварских королевств	Семинар	Варварские королевства. Образование империи Карла Великого. Священная Римская империя. Развитие феодализма.





	к империям	Развитие ремесла и торговли, рост городов в Западной и Центральной Европе. Византийская империя в VI–XI вв. Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат: династии Омейядов и Аббасидов.
--	------------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История раннего Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. М., 2012. С. 31–126;
- История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 2–15;
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. Т. 35. История Средних веков. М., 2008;
- дополнительные материалы: видеолекции Н.И. Басовской «Зарождение средневековой цивилизации Западной Европы» (проект «Академия»);
- задание с самопроверкой «История раннего Средневековья на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

7	Средние века: крестовые походы	Семинар	Институт папства и рост его влияния в Европе в период раннего Средневековья. Монашеские ордена. Укрепление католической церкви. Схоластика и феномен университета. Борьба за инвестицию между римскими папами и императорами Священной Римской империи. Крестовые походы. Четвертый крестовый поход.
---	-----------------------------------	---------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История раннего Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. М., 2012. С. 127–150;
- История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 16–23;
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. Т. 35. История Средних веков. М., 2008;
- дополнительные материалы: видеолекции Н.И. Басовской «Крестовые походы» (проект «Академия»);
- дополнительные материалы: видеолекции Н.И. Басовской «Ереси и еретики» (проект «Академия»);
- задание с самопроверкой «История крестовых походов на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





8	Средние века: Европа в высокое Средневековье	Семинар	Кризис Римско-католической церкви: Авиньонское пленение пап, ереси, появление инквизиции. Развитие национальных государств в Западной Европе. Столетняя война. Крестьянские войны в Европе. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Основные черты Возрождения. Гуманизм и гуманисты.
<b>Материалы методического сопровождения:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «История высокого Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. М., 2012. С. 151–251;</li> <li>• История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 23–31;</li> <li>• дополнительные материалы: Левандовский А.П. Жанна д'Арк. М., 2007;</li> <li>• дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. Т. 35. История Средних веков. М., 2008;</li> <li>• дополнительные материалы: видеолекции Н.И. Басовской «Карл VII и Жанна д'Арк» (проект «Академия»);</li> <li>• дополнительные материалы: видеолекции Н.И. Басовской «Король Генрих IV. Шекспировские страсти» (проект «Академия»);</li> <li>• задание с самопроверкой «История высокого Средневековья на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li> </ul>			
9	Проверочная работа по истории Средних веков	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам истории Средних веков в формате заданий отборочного этапа МОШ по истории.
10	Средневековая Русь: домонгольский период	Семинар	Славянское расселение. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточные, западные и южные славяне. Образование государства Русь: складывание государственной территории и центров власти. Формирование территории государства Русь. Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей. Реформы княгини Ольги. Деятельность князя Святослава Игоревича и его военные походы. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Усобица 1015–1019 гг. Реформы Ярослава и его «ряд». Триумvirат Ярославичей. Любечский





съезд князей. Правление Владимира Мономаха. Политические и экономические предпосылки раздробленности. Политические модели на территории бывшего Древнерусского государства. Ростово-Суздальское княжество. Владимиро-Суздальское княжество и его князя. Новгородская земля. Галицко-Волынская земля.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История России домонгольского периода» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 13–99;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 3–44;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 2–19;
- видеолекция «Происхождение и расселение славянских племен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Появление государства у восточных славян» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Расцвет Древнерусского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Раздробленность на Руси: новгородская модель» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Владимир-Волынский и Владимир-Суздальский»: борьба князей и знати» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. М., 2008;
- задание с самопроверкой «История домонгольской Руси на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11

Средневековая Русь:  
кризис XIII века

Семинар

Русь перед монголо-татарским нашествием: политическое положение центров. Появление империи Чингисхана. Битва на Калке и ее значение. Походы Батые в Восточную Европу. Судьбы русских земель после монгольского нашествия: система





экономической и политической зависимости. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ярослав Всеволодович и его деятельность. Александр Невский и его дипломатическая деятельность на Востоке. Карательные походы монголов на Русь: Неврюева и Бурундаева рати. Возникновение Ливонского ордена и деятельность крестоносцев. Деятельность Александра Невского. Невская битва. Ледовое побоище. Раковорская битва. Распад Великого княжества Владимирского. Возникновение новых политических центров. Восстановление княжеств после нашествия. Борьба наследников Александра Невского. Политическое наследие Александра Невского. Великие князья второй половины XIII века.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История России XIII века» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 100–121;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 45–53;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 20–23;
- видеолекция «Русские земли в эпоху монгольского нашествия» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли во второй половине XIII в. — начале XIV в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. М., 2008;
- задание с самопроверкой «История Руси XIII в. на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

12

Средневековая Русь:  
возвышение Москвы

Семинар

География Московского княжества. Даниил Московский. Иван Калита. Дмитрий Донской. Москва и Тверь. Москва и Орда. Москва и Литва. Москва и Новгород. Москва и Русская церковь. «Идеология ордынского плена». «Великая замятня в Орде». Противостояние Дмитрия Донского и Мамаю. Битва на реке





Пьяне. Битва на реке Воже. Куликовская битва: участники, ход событий и результаты. Сергей Радонежский. Значение для Орды. Значение для Руси. Нашествие Тохтамыша. «Династическая война» в Московском княжестве. Политическое развитие Твери, Новгорода и Пскова в XIV–XV вв.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «История России XIV–XV веков» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 122–194;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 54–82;
- работа с пособием: История России. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 24–30;
- видеолекция «Русские земли во второй половине XIII в. — середине XIV в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в конце XIV в. — середине XV в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в составе Великого княжества Литовского» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Формирование единого Русского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика единого Русского государства в конце XV в. — начале XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. М., 2008;
- задание с самопроверкой «История домонгольской Руси на МОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Проверочная работа по истории Средневековой Руси	Контрольная работа	Написание проверочной работы по основным вопросам истории Средневековой Руси в формате заданий отборочного этапа МОШ по истории.
14	Визуальные источники на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими исторические события и явления культуры





истории Древнего мира и Средних веков. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Визуальные источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–50;
- задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

15

Текстовые источники на МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой работы с текстовыми источниками: выявление их особенностей, атрибуция авторства, выявление характерных черт эпохи, отраженных в источниках. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Текстовые источники на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с текстовыми источниками на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Текстовые источники в олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

16

Историческая логика на МОШ по истории

Практикум

Знакомство с методикой определения истинности высказывания или соответствия данного описания исторической действительности. Принципы аргументации ответа. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.





**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Задания на историческую логику на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с логическими заданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум на историческую логику» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

17	Видеоматериалы на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с видеоматериалами. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
----	----------------------------------	-----------	---

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Видеозадания на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: «Основные приемы работы с видеозаданиями на олимпиадах по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: видеозадания» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

18	Всемирная история и отечественная история на МОШ по истории	Практикум	Знакомство с методикой работы с визуальными материалами, отражающими основные события всеобщей истории (картины, гравюры). Методика соотнесения событий всеобщей истории с событиями истории России. Разбор заданий МОШ прошлых лет и тренировочных заданий.
----	---	-----------	--

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Сравнение всемирной и отечественной истории на МОШ по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадный практикум: всемирная история и история России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

