



Программа интенсивного курса подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по истории для 7–8 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий муниципального этапа ВсОШ по истории и сформировать у них **навыки их решения**;
- сформировать у учащихся навык анализа **визуальных источников**;
- познакомить учащихся с **основными событиями истории России** Средних веков и Нового времени;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста**;
- сформировать у учащихся навыки **аргументации** собственной позиции по спорному историческому вопросу.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории	Семинар	Знакомство с основными ресурсами и стратегиями подготовки к муниципальному этапу ВсОШ. Знакомство с основными типами заданий на муниципальном этапе ВсОШ в 7–8 классах.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы заданий муниципального этапа ВсОШ по истории (в 7–8 классах)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Введение в олимпиады по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
2	Анализ исторического источника	Практикум	Знакомство с методикой анализа исторического источника. Знакомство с базовыми принципами источниковедения. Решение пробных заданий.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Анализ источника на муниципальном этапе ВсОШ по истории (для 7–8 классов)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. М., 2015. С. 89–124;
- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. М., 2015. С. 125–463;
- задание с самопроверкой «Анализ летописного источника» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

3	Анализ исторического источника	Практикум	Решение пробных заданий.
---	--------------------------------	-----------	--------------------------

Материалы методического сопровождения:

- чтение: Данилевский И.Н. и др. Источниковедение. М., 2015. С. 125–463;
- задание с самопроверкой «Анализ актового источника» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4	Историческая география в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории	Практикум	Методика решения заданий муниципального этапа ВсОШ по истории, содержащих исторические карты и схемы. Повторение основных вопросов демографии и территориальных изменений в истории России X–XVIII веков.
---	--	-----------	---

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Основные типы заданий муниципального этапа ВсОШ по исторической географии России (для 7–8 классов)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- изучение заданий прошлых лет муниципального этапа ВсОШ по истории на интернет-ресурсе olimpiada.ru;
- изучение исторических карт в атласах: Атлас. История России. 6–8 классы. М., 2016;
- задание с самопроверкой «Задания по исторической географии муниципального этапа ВсОШ по истории (для 7–8 классов)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).





5	Изобразительные источники в заданиях муниципального этапа ВСОШ по истории	Практикум	Методика решения заданий муниципального этапа ВСОШ по истории, содержащих миниатюры, гравюры, портреты, картины, плакаты и др. Повторение основных исторических деятелей и событий истории России X–XVIII вв., отраженных в изобразительных источниках.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Визуальные источники на муниципальном этапе ВСОШ по истории (для 7–8 классов)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • изучение заданий прошлых лет муниципального этапа ВСОШ по истории на интернет-ресурсе olimpiada.ru; • Спицын Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времен до конца XX века. М., 2016. С. 4–95; • задание с самопроверкой «Визуальные источники в олимпиадах по истории (для 7–8 классов)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
6	Тестовые задания муниципального этапа ВСОШ по истории	Практикум	Практикум. Работа с тестовыми заданиями по истории муниципального этапа ВСОШ по истории и знакомство с методикой их выполнения. Повторение основных вопросов истории России X–XVIII веков.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Основные типы тестовых заданий на муниципальном этапе ВСОШ по истории России (для 7–8 классов)» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • изучение заданий прошлых лет муниципального этапа ВСОШ по истории на интернет-ресурсе olimpiada.ru; • задание с самопроверкой «Тестовые задания муниципального этапа ВСОШ по истории (для 7–8 классов)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 			
7	Основные вопросы европейского Средневековья	Семинар	Падение Римской империи. Варварские королевства. Христианизация. Византийская империя. Франкское королевство. Арабские завоевания. Империя Карла Великого.





Нормандское завоевание Англии. Империя Оттона I. Крестовые походы. Столетняя война. Гуситские войны. Война Алой и Белой Розы.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Средневековья» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. Средние века. 6 класс. М., 2012. С. 1–237;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 1–31;
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. Т. 35. История Средних веков. М., 2008;
- дополнительный материал: М.А. Бойцов. Коронации в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»);
- дополнительный материал: М.А. Бойцов. Погребение правителей в средневековой Европе (видео на ресурсе «ПостНаука»);
- задание с самопроверкой «Средневековая Европа в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

8

Основные вопросы раннего Нового времени в Европе

Семинар

Великие географические открытия. Реформация. Образование национальных государств. Религиозные войны во Франции. Создание англиканской церкви в Англии. Итальянские войны. Англо-испанское противостояние. Первые Бурбоны во Франции. Первые Стюарты в Англии. Тридцатилетняя война в Европе. Политика Ришелье и Людовика XIV во Франции. Войны Людовика XIV. Английская революция. Реставрация монархии в Англии. «Славная революция». Билль о правах.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Всемирная история Раннего Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 класс. М., 2009. С. 8–175;
- работа с пособием: История Средних веков. Атлас. 7 класс. М., 2016. С. 2–40;
- дополнительный материал: Всемирная история в 6 томах / Под. ред. А.О. Чубарьяна. Т. 3. Раннее Новое Время. М., 2013. С. 34–117;





- дополнительный материал: Фененко А.В. История международных отношений. 1648–1945. М., 2018. С. 24–79;
- задание с самопроверкой «Раннее Новое Время в заданиях муниципального этапа ВСОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

9	Основные вопросы истории Средневековой Руси	Семинар	<p>Расселение и культура славянских племен. Формирование Древнерусского государства. Правление Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Любечский съезд. Феодалная раздробленность. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Основные центры раздробленной Руси: Новгород, Владимир, Владимир-Волынский. Монгольское нашествие и установление зависимости русских земель от Орды. Отражение экспансии крестоносцев в XIII в. Возвышение Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского.</p>
---	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «История Средневековой Руси» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 13–194;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 3–82;
- История России. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 2–30;
- видеолекция «Происхождение и расселение славянских племен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Появление государства у восточных славян» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Расцвет Древнерусского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Раздробленность на Руси: новгородская модель» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Владимир-Волынский и Владимир-Суздальский: борьба князей и знати» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- видеолекция «Русские земли в эпоху монгольского нашествия» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли во второй половине XIII в. — начале XIV в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в конце XIV в. — середине XV в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Русские земли в составе Великого княжества Литовского» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительные материалы: Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. М., 2008;
- задание с самопроверкой «Средневековая Русь в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

10	Основные вопросы истории России XV–XVI веков	Семинар	Правление Василия I. Феодалная война. Создание единого Русского государства Иваном III и Василием III. Свержение ордынской зависимости. Русско-литовские войны. Регентство Елены Глинской и боярское правление в середине XVI в. Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Правление Федора I.
----	--	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия накануне Нового времени» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 162–232;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 66–108;
- История России. Атлас. 6 класс. М., 2016. С. 30–32;
- История России. Атлас. 7 класс. М., 2016. С. 4–9;
- видеолекция «Формирование единого Русского государства» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика единого Русского государства в конце XV в. — начале XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





- платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVI в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XV–XVI века в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

11	Основные вопросы истории России XVII века	Семинар	Смутное время. Социально-экономическая политика первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика первых Романовых. Стрелецкий бунт 1682 г. Регентство царевны Софьи. Переворот 1689 г. Начало правления Петра I. Россия в войне Священной лиги. Великое посольство.
----	---	---------	--

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 233–371;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 109–158;
- История России. Атлас. 7 класс. М., 2016. С. 10–24;
- видеолекция «Смутное время в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Политическое развитие России при первых Романовых» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Церковный раскол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в XVII веке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVII век в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

12	Основные вопросы истории России XVIII в. — начала XIX в.	Семинар	Реформы и внешняя политика Петра I. Основные события эпохи дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Просвещенный абсолютизм в России.
----	--	---------	---





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Россия в XVIII веке» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: История России с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010. С. 371–513;
- чтение: Кацва Л.А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 159–237;
- История России. Атлас. 8 класс. М., 2016. С. 2–24;
- видеолекция «Реформы Петра Великого» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России при Петре Великом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Дворцовые перевороты» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Россия во второй половине XVIII века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика России во второй половине XVIII века» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «XVIII век в заданиях муниципального этапа ВсОШ по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

13	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор заданий, повторение пройденного материала.

