



Программа базовых учебно-тренировочных семинаров по истории для 9–11 классов

Общие задачи:

- познакомить учащихся с основными типами заданий олимпиад по истории и сформировать у них навыки их решения;
- познакомить учащихся с **основными событиями русской и мировой истории Нового и Новейшего времени**;
- сформировать у учащихся навыки **сопоставления** событий русской и всемирной истории;
- сформировать у учащихся навыки **атрибуции событий** в визуальных и текстовых источниках;
- сформировать у учащихся навык анализа **визуальных источников**;
- сформировать у учащихся навыки **критики исторического текста**;
- сформировать у учащихся навыки **аргументации** собственной позиции по спорному историческому вопросу;
- сформировать у учащихся навыки **работы с мнениями** историков и современников событий.

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в олимпиады по истории. Историческое эссе и исторический проект	Лекция	Знакомство с основными олимпиадами по истории и их спецификой. Знакомство со стратегиями подготовки. Основные информационные ресурсы. Знакомство с основными типами заданий на олимпиадах по истории в 9–11 классе. Структура и особенности формата исторического эссе. Структура и особенности формата исторического проекта.

Материалы методического сопровождения:

- чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Что такое олимпиады по истории?» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с электронными источниками. Ознакомление с сайтами <https://olimpiada.ru/>, <https://vos.olimpiada.ru/>, <https://olymp.hse.ru/mmo/>, <https://mos.olimpiada.ru/>;
- тестирование «Постановка задач в историческом эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017. С. 3–180.





2	Основные вопросы развития Российской империи в первой половине XIX в.	Семинар	Реформы Александра I: суть преобразований. Конституционные метания императора и его окружения. Военные поселения. Декабризм, консерватизм, славянофильство, западничество. Сущность политического режима Николая I. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот.
Материалы методического сопровождения: • чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 257–269, 279–288; • чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 299–313, 333–348; • видеолекция «Внутренняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Внутренняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Развитие общественной мысли в России в Николаевскую эпоху» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Декабристы и декабризм» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • тестирование «Основные вопросы развития Российской империи в первой половине XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
3	Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.	Лекция	Участие России в антифранцузских коалициях. Русско-шведская война. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Становление Венской системы. «Священный союз». Русско-турецкая война. Бухарестский договор. Русско-персидская война. Гюлистанский договор. Кавказская война. Русско-турецкая война. Адрианопольский договор. Русско-иранская война. Туркманчайский договор. Борьба за черноморские проливы. Борьба с революциями в Европе. Крымская война. Парижский мир.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 313–333;			





- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 238–253, 291–306;
- работа с пособием: История России. XIX — начало XX века. Атлас. 9 класс. М., 2016. С. 4–20;
- видеолекция «Война 1812 года и Заграничные походы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика Александра I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Внешняя политика Николая I» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).

4 Историческое эссе

Практикум

Знакомство с методикой написания исторического эссе.
Знакомство с принципами формулирования проблемы и задач.
Написание пробного исторического эссе.

Материалы методического сопровождения:

- видеолекция «Историческое эссе». Части 1, 2, 3, 4 (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой: Архив заданий ВСОШ по истории. Муниципальный этап. 9 класс. 2019/20 уч. г. Задание № 13.

5 Основные вопросы развития Российской империи в эпоху Великих реформ и контрреформ

Семинар

Причины и предпосылки Великих реформ. «Либеральная бюрократия» и ее проекты. Реформы Александра II. Народничество. Феномен террора. Сущность консервативного курса Александра III. Завершение промышленного переворота и экономические реформы конца XIX в.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великие реформы и контрреформы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Контрреформы в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Великие реформы Александра II» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 313–336;
- чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 248–259.





6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX — начале XX вв.	Лекция	Внешнелитическая программа А.М. Горчакова. Союз трех императоров. Русско-турецкая война. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Проникновение России в Среднюю Азию. Русско-французское сближение. Антанта. Русско-японская война. «Дипломатическая Цусима». Россия и Балканские войны. Участие России в Первой мировой войне.
Материалы методического сопровождения: • работа с пособием: История России. XIX — начало XX века. Атлас. 10 класс. М., 2016. С. 24–25, 30–31; • тестирование «Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX — начале XX вв.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 346–358, 421–431; • чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 292–311; • видеолекция «Внешняя политика России второй половины XIX в.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX–XX вв.» (предоставляется на электронной образовательной платформе).			
7	Исторический проект	Практикум	Знакомство с методикой написания исторического проекта. Знакомство с базовыми принципами источниковедения. Написание пробного исторического проекта.
Материалы методического сопровождения: • работа с пособием: Хитров Д.А. и др. Исторический проект. М., 2017. С. 3–180; • задание с самопроверкой: Архив заданий ВСОШ по истории. Муниципальный этап. 10 класс. 2019/20 уч. г. Задание № 11.			
8	Первая русская революция и Третьеиюньская монархия	Лекция	Причины и предпосылки Первой русской революции. Основные политические силы и партии. Зарождение русского парламентаризма. Политический курс П.А. Столыпина. Сущность Третьеиюньского переворота. Экономическое развитие России в начале XX в. Кризис 1900 г. Перевооружение. Аграрный кризис.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Первая русская революция и Третьеиюньская монархия» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 431–440;
- чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 292–311;
- видеолекция «Первая русская революция» (предоставляется в личном кабинете в электронной образовательной платформе).

9	Промежуточный олимпиадный срез знаний	Контрольная работа	Проведение тестирования в формате регионального этапа ВсОШ по пройденному материалу.
10	Основные вопросы Великой русской революции и Гражданской войны	Семинар	Причины и предпосылки Февральской революции в России. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Радикализация левых и правых сил. Октябрьский переворот и политика большевистского правительства. Причины Гражданской войны в России. Военный коммунизм. Политика белых правительств. Знакомство с тестовыми олимпиадными заданиями разных типов.

Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Великая русская революция и Гражданская война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Гражданская война в России» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 451–522;
- чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 328–353;
- видеолекция «Великая российская революция 1917 года» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- работа с пособием: История России. XIX — начало XX века. Атлас. 10 класс. М., 2016. С. 8–9.

11	ЧГК по историческим темам	Учебная игра	Проведение интеллектуального соревнования в стиле игры «Что? Где? Когда?» по вопросам, связанным с историей.
----	---------------------------	--------------	--





12	СССР в 1920-е — 1930-е гг.	Лекция	НЭП. Финансовая реформа Сокольникова. Причины свёртывания НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 г. Борьба с неграмотностью. Культурная революция. Внутрипартийная борьба. Победа И.В. Сталина. Политические процессы. Коллективизация. Индустриализация. Конституция 1936 г. Внешняя политика советского государства в 1920-е — 1930-е гг. Пакт Молотова — Риббентропа.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «СССР в 1920–1930-е гг.». (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 538–580, 594–610; • чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 482–523; • видеолекция «Коллективизация» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Индустриализация» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Внешняя политика СССР в 1918–1941 гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Образование СССР и внутрипартийная борьба в 1920-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Политические процессы в СССР в 1930-е гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
13	Тестовые олимпиадные задания	Практикум	Знакомство с основными типами тестовых олимпиадных заданий, содержащих картографический и визуальный материал, их спецификой и методикой выполнения.
Материалы методического сопровождения: • тестирование «Основные типы тестовых заданий по истории» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по истории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			





14	Великая Отечественная война	Семинар	Причины начала Великой Отечественной войны. Этапы. Создание новых органов власти. Перестройка экономики на военные рельсы. Эвакуация. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. «Десять сталинских ударов». Взятие Берлина. Итоги войны. Конференции союзников. Война с Японией.
Материалы методического сопровождения: • чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 616–661; • чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 535–555; • работа с пособием: История России. XIX — начало XX века. Атлас. 9 класс. М., 2016. С. 17–30; • тестирование «Великая Отечественная война» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Великая Отечественная война: начальный период» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Великая Отечественная война: коренной перелом» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).			
15	Исторический проект	Практикум	Написание пробного исторического проекта.
Материалы методического сопровождения: • видеолекция «Исторический проект» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • задание с самопроверкой: Архив заданий ВСОШ. Муниципальный этап. 9 класс, 2019/20 уч. г. Задание № 12.			
16	СССР в послевоенный период	Лекция	Восстановление экономики после войны. Начало холодной войны. Борьба за власть в 1950-х гг. XX съезд КПСС. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущёва. Карибский кризис. Реформы Косыгина и их итоги. Конституция 1977 г. Внешняя политика в 1964–1985 гг. Афганская война. Идея и причины перестройки. Этапы перестройки. «Новое мышление». Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.





Материалы методического сопровождения:

- тестирование «СССР в послевоенный период» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Холодная война и внешняя политика СССР в послевоенный период» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «СССР в 1945–1953 гг.» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение: Кацва Л.А. История отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2012. С. 661–708;
- чтение: Орлов А.С. История России. М., 2009. С. 555–578.

17	Историческое эссе	Практикум	Написание пробного исторического эссе.
Материалы методического сопровождения: • видеолекция «Историческое эссе» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • задание с самопроверкой: Архив заданий ВСОШ. Муниципальный этап. 9 класс. 2019/20 уч. г. Задание № 13.			
18	Итоговый олимпиадный срез знаний	Контрольная работа	Проведение тестирования в формате муниципального этапа ВСОШ.

