



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

**Программа занятий лингвистического класса АПО в 2026/27 учебном году
10 класс**

I полугодие

**Сентябрь
2026
года**

Цели обучения:

обучающийся **понимает:**

- уровневую структуру языка;
- механизм речевого производства, классификацию звуков языка, основные фонетические процессы;
- базовые понятия грамматики: морфологии, синтаксиса, словообразования;
- базовые понятия лексики и семантики;
- грамматический строй старославянского и древнерусского языков;
- структуру современной лингвистики как науки;
- место психолингвистики среди когнитивных наук, взаимосвязь речи и мышления, организацию психолингвистического эксперимента;
- место фонологии в теоретической лингвистике, основные различия между фонологическими школами;
- классификацию олимпиадных задач по методам решения;
- основные методы решения олимпиадных задач по русскому языку и лингвистике.

обучающийся **умеет:**

- выполнять задания по различным аспектам языка: фонетике, словообразованию, морфологии, синтаксису, лексике, этимологии, переводу древнего текста;
- решать олимпиадные задания по русскому языку разных уровней сложности;
- решать олимпиадные задачи по лингвистике;
- применять при решении методов различные методики;
- решать олимпиадные задачи методом построения алгоритма;
- решать олимпиадные задачи методом "озарения";
- решать олимпиадные задачи на "скрытые критерии";
- составлять олимпиадные задачи на все изученные темы;
- переводить тексты на древнерусском языке;
- составлять и проводить психолингвистический эксперимент;
- использовать нотации различных фонологических школ.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар по школьной программе	Вводное занятие: история языка, диахрония	Графика, глаголица, кириллица, титло, древнерусский и старославянский: базовые сведения.
2	Семинар по школьной программе	Вводное занятие: грамматика	Грамматика в системе языка. Разделы грамматики.
3	Семинар по школьной программе	Вводное занятие: лексика	Ознакомление с программой курса, лексикология и семантика как наука, введение в предмет
4	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач	Понятие лингвистической задачи. Обзор типов лингвистических задач.
5	Олимпиадный семинар	Методы решения задач по олимпиадному русскому	Структура олимпиадных задач по русскому языку. Обзор методов решения олимпиадных задач. Классификация методов решения. Решение заданий ВсОШ разного уровня.
6	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Введение в теоретическую лингвистику	Краткая история теоретической лингвистики. Основные направления теоретической лингвистики.
7	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Введение в психолингвистику	Когнитивные науки. Связь речи и мышления. История психолингвистики.

Добавлено примечание ([1]): тут есть небольшой вопрос: в школьной программе по русскому переводу древнего текста нет, но элементы истории языка вообще есть

можно отнести эту дисциплину к олимпиадным предметам, но тогда собьется число часов по школьной программе, потому что в школьном курсе мы углубленно изучаем основные аспекты языка



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

8	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: система славянских языков	Ветви славянских языков. Особенности каждой из них. Место древнерусского и старославянского среди прочих славянских языков.
9	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Морфема как единица языка	Словообразование. Морфема. Определение морфемы. Виды морфем. Функции морфем.
10	Семинар по школьной программе	Фонетика: вводное занятие	Ознакомление с программой курса. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Введение в предмет.
11	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: задачи на славянские языки	Решение лингвистических задач на славянские языки.
12	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: аналитические задачи	Структура аналитической задачи. Методы решения аналитических задач. Построение алгоритма решения. Решение аналитических задач разных уровней сложности.
13	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: вводное занятие	Международный фонетический алфавит. Понятие фонемы. Принципы выделения фонем. Минимальные пары. Задачи фонологии.
14	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Порождение и понимание речи. Взаимодействие между собеседниками.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

15	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: исторические чередования согласных, перевод древнего текста	Исторические чередования: согласные. Основные фонетические процессы. Выполнение упражнений на материале адаптированных текстов
16	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Построение словообразовательной цепочки. Критерий Винокура	Словообразование. Понятие производности. Производные и непроизводные слова. Словообразовательные цепочки. Критерий Винокура.
17	Семинар по школьной программе	Лексика: Введение в лексикологию	Лексикология как наука: предмет и методы изучения. Словарный состав языка, активный и пассивный запас языка, лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.
18	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на романские языки	Решение лингвистических задач романские языки
19	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: задачи "на озарение"	Задачи "на озарение". Отличие от аналитических задач. Обзор типов задач "на озарение". Классификация задач "на озарение" по типам. Методики решения типовых задач на озарение. Решение задач "на озарение".



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

20	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: представление фонем на глубинном уровне	Московская фонологическая школа (МФШ). Понимание фонем и морфонем в МФШ. Набор фонем в МФШ. Ленинградская фонологическая школа (ЛФШ). Понимание фонем в ЛФШ. Набор фонем в ЛФШ. Порождающая фонология. Глубинное и поверхностное представления. Фонологические правила. Характеристика звуков на глубинном уровне. Теория элементов.
21	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Усвоение родного языка. Методология усвоения языка. Стадии развития ребенка по Пиаже. Гипотеза критического возраста.
22	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: исторические чередования гласных	Исторические чередования: гласные. Падение редуцированных. Чередование носовых.
23	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Аффиксальные способы словообразования	Словообразование. Классификация способов словообразования. Аффиксальные способы словообразования.
24	Семинар по школьной программе	Фонетика: фонема, звук, буква	Понятие фонемы. Определение звука речи. Отличие звука от фонемы. Фонемные контрасты.
25	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на экзотические языки	Решение лингвистических задач на экзотические языки. Решение задач с МОШ по лингвистике.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

26	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: работа с критериями.	Специфика критериев олимпиадных заданий по русскому. Скрытые критерии. Решение олимпиадных задач на скрытые критерии.
27	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: представление слова на глубинном уровне	Представление слова в МФШ. Представление слова в ЛФШ. Фонологические транскрипции слов. Морфологически ориентированные модели. Фонетически ориентированные модели. Strict CV.
28	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психоллингвистика	Элементы нейролингвистики. Строение головного мозга человека. Патологии речи.
29	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: исторические фонетические процессы, перевод древнего текста	Исторические фонетические процессы. Остромирово Евангелие.
30	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Неаффиксальные способы словообразования	Словообразование. Классификация способов словообразования. Неаффиксальные способы словообразования.
31	Семинар по школьной программе	Лексика: Устаревшая лексика	Устаревшая и новая лексика русского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы. Введение в понятие "стилистика".



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

32	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на системы счисления	Решение олимпиадных задач по лингвистике на системы счисления.
33	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: составление задач на тему "словообразование"	Методики составления олимпиадных задач. Составление задач по олимпиадному русскому языку на тему словообразование.
34	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: семинар по глубинным представлениям	Запись слов русского языка в МФШ и ЛФШ.
35	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психоллингвистика	Порождение речи. Рабочая память и язык. Определение объема рабочей памяти.
каникулы			
36	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология существительных	Морфология существительных: число и падеж.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

37	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Слово и его значение (лексическое и грамматическое)	Морфология. Грамматическое и лексическое значение.
38	Семинар по школьной программе	Фонетика: согласные и гласные звуки	Согласные и гласные звуки. Речевой аппарат человека. Отличие в артикуляции согласных и гласных звуков.
39	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на родство	Решение лингвистических задач на родство
40	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: лексика	Составление задач на метод "озарение" по теме лексика
41	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: автосегментная фонология	Автосегментная фонология. Геометрия признаков. Иерархия фонетических единиц. Слог, мора, метрическая стопа, фонетическое слово. Принцип независимых слоёв. Принцип ассоциации. Принцип распространения. Принцип недопустимости перекрёстных линий.
42	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Понимание речи: сложноподчиненные предложения с придаточным временем.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

43	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология существительных, перевод древнего текста	Морфология существительных. Упражнения на адаптированных текстах, Остромирово Евангелие.
44	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Части речи в русском языке	Морфология. Части речи в русском языке. Критерии определения частей речи.
45	Семинар по школьной программе	Лексика: Введение в семантику	Семантика как наука. Лексическое значение и толкование слова. Практикум по работе со значением слова.
46	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на шифры и тайные языки	Решение лингвистических задач на шифры и тайные языки.
47	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: фонетика	Составление аналитических задач на тему фонетика.
48	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: семинар по автосегментной фонологии	Решение задач в рамках подхода автосегментной фонологии.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

49	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Исследования, посвященные синтаксической неоднозначности.
50	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: система склонения существительных	Система склонений существительных, исторические изменения морфологии. Склонения на -а и -о.
51	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Грамматические категории имени	Морфология. Имя. Грамматические категории имени.
52	Семинар по школьной программе	Фонетика: гласные звуки	Классификация гласных по подъему и ряду. Треугольник Щербы. Редукция гласных. Формула Потемкина.
53	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на календарь и времяисчисление	Решение лингвистических задач на календарь и времяисчисление.
54	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: скрытые критерии	Решение комплексных задач со скрытыми критериями.
55	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: порождающая фонология	Глубинное и поверхностное представления. Характеристика звуков на глубинном уровне. Фонологические правила, их запись.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

56	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Танграммы как метод научных исследований. История метода. Танграммы на материале русского языка.
57	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология существительных, перевод древнего текста	Морфология существительных. Упражнения на адаптированных текстах, Остромирово Евангелие, Лаврентьевская летопись.
58	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Грамматические категории имени	Морфология. Имя. Грамматические категории имени.
59	Семинар по школьной программе	Лексика: Многозначность и омонимия	Полисемия в русском языке. Метафорический и метонимический перенос значения слова. Виды омонимов. Разграничение омонимии и полисемии.
60	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на фонетические процессы	Решение лингвистических задач на фонетические процессы
61	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: грамматика, морфология имени	Составление задач на тему "морфология имени" с комбинированными методами решения.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

62	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: семинар по порождающей фонологии	Решение задач в рамках подхода порождающей фонологии.
63	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Методы психолингвистики. Айтрекинг, фМРТ, МЭГ. Экспериментальные исследования.
каникулы			
64	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: система склонения существительных	Система склонений существительных, исторические изменения морфологии. Склонения на -u -i и согласный.
65	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Грамматические категории глагола	Морфология. Глагол. Грамматические категории глагола.
66	Семинар по школьной программе	Фонетика: согласные звуки	Классификация согласных звуков по месту и способу образования.
67	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на языковые изменения	Решение лингвистических задач на механизмы языковых изменений.
68	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: задачи МЭ ВСОШ	Специфика МЭ ВСОШ. Решение задач МЭ ВСОШ.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

69	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: слоговоеделение	Понятие слога. Структура слога. Функции слога. Признаки слога. Понятие сонорности. Шкала сонорности. Универсальные принципы организации слога. Принцип открытого слога. Принцип максимального объёма инициалии. Дистрибутивный принцип. Принцип восходящей звучности. Принцип дисперсии сонорности. Сонорная теория. Теория имплозии/эксплозии. Теория мускульного напряжения. Алгоритм слоговогоделения в русском языке.
70	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психоллингвистика	Принципы организации психоллингвистического эксперимента. Подготовка к эксперименту. Планирование эксперимента. Интерпретация результатов. Выбор темы группового экспериментального исследования.
71	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: система склонения существительных, перевод древнерусского текста	Морфология существительных. Упражнения на адаптированных текстах, Остромирово Евангелие, Ипатьевская летопись.
72	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Грамматические категории глагола	Морфология. Глагол. Грамматические категории глагола.
73	Семинар по школьной программе	Лексика: Синонимия и антонимия	Синонимы и антонимы в русском языке. Виды синонимов и антонимов. Конверсивы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке.
74	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на "перепутанные соответствия"	Решение лингвистических задач на "перепутанные соответствия"



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

75	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: лексика	Составление задач со скрытыми критериями на тему “лексика”.
76	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: семинар по слогоделению	Решение задач на слогоделение
77	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Знакомство с PsychoPy. Подготовка группового экспериментального исследования.
78	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология местоимений и прилагательных	Система местоимений. Указательные и личные местоимения. Участие местоимений в образовании причастий и прилагательных.
79	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис как уровень язык. Грамматическая зависимость	Синтаксис. Место синтаксиса в системе языка. Понятие грамматической зависимости.
80	Семинар по школьной программе	Фонетика: фонетические процессы	Позиционные изменения звуков. Ассимиляция. Типа ассимиляции. Примеры ассимиляции. Диссимиляция. Примеры диссимиляции.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

81	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на ударение	Решение лингвистических задач на тему ударение.
82	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: морфология глагола	Составление задач на тему "морфология глагола" с комбинированными методами решения.
83	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: теория оптимальности	Теория оптимальности. Ограничения. Теоретико-оптимальная таблица.
84	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психоллингвистика	Подготовка группового экспериментального исследования.
85	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология местоимений и прилагательных, перевод древнего текста	Морфология местоимений и прилагательных. Упражнения на адаптированных текстах, Остромирово Евангелие, Ипатьевская летопись.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

86	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа предложения	Синтаксис. Простое предложение. Грамматическая основа. типы грамматических основ. Синтаксис простого предложения.
87	Семинар по школьной программе	Лексика: Семантические роли	Введение в понятие "семантические роли". Связь синтаксиса и семантики. Валентность у глаголов и существительных.
88	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на тему отрицание	Решение лингвистических задач на тему отрицание.
89	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: фонетика	Составление олимпиадных задач на фонетические процессы.
90	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: семинар по теории оптимальности	Решение задач в рамках теории оптимальности.
91	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Обсуждение промежуточных результатов экспериментального исследования. Подготовка отчета по исследованию.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

92	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: глагольная морфология	Начало глагольной морфологии: система времён. Прошедшее время.
93	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис простого предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксис. Синтаксис простого предложения. Второстепенные члены предложения.
94	Семинар по школьной программе	Фонетика: фонетическая транскрипция	Понятие фонетической транскрипции. Принципы транскрибирования. Практикум по фонетической транскрипции.
95	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на тему сингармонизм гласных	Решение лингвистических задач на тему сингармонизм гласных.
96	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: диахрония	Этимология. Именная морфология. Задачи на “озарение”.
97	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: лексическая фонология	Лексическая фонология. Правила. Циклы. Ограничения.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

98	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Обсуждение итоговых результатов экспериментального исследования. Анализ статистики. Интерпретация статистики. Выводы. Представление отчетов по исследованию.
99	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: система времён, перевод древнего текста	Система времён древнерусского языка. Остромирово Евангелие, Ипатьевская летопись.
100	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис простого предложения. Эллипсис и нулевые элементы	Синтаксис. Синтаксис простого предложения. Эллипсис и нулевые элементы.
101	Семинар по школьной программе	Лексика: Ассерция и пресуппозиция	Введение в понятия ассерция и пресуппозиция. Работа с НКРЯ, выполнение творческого задания.
102	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: турнир по решению лингвистических задач	Командное и индивидуальное решение лингвистических задач.
103	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: синтаксис	Составление задач на тему синтаксис.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

104	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Фонология: заключительное занятие	Повторение пройденного материала. Решение задач по пройденным темам.
105	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Психолингвистика	Повторение пройденного материала. Викторина по психолингвистике.

II полугодие

Январь-май
2027
года

Цели обучения:

обучающийся **понимает**

- фонетику русских диалектов, фонетические процессы русского литературного языка;
- продвинутое понятие грамматики: морфологии, синтаксиса, словообразования;
- продвинутое понятие лексики и семантики;
- систему времён древнерусского языка, классы глаголов, основные конструкции в древних текстах, синтаксис сложного предложения в диахронии;
- структуру современной лингвистики как науки;
- место формальной семантики в теоретической лингвистике, понятия формальной семантики: значение, условия истинности, тип, денотат, деривация;
- предмет и методы социолингвистики (переключение кодов, пиджины, креольские языки, методы интервью и выборки);
- классификацию олимпиадных задач по методам решения;
- основные методы решения олимпиадных задач по русскому языку и лингвистике.

обучающийся **умеет**:

- выполнять задания по различным аспектам языка: фонетике, словообразованию, морфологии, синтаксису, лексике, этимологии, переводу древнего текста;



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

- Решать задачи формата регионального и заключительного этапов ВсОШ (аналитические задачи, задачи на скрытые критерии, комплексные задачи);
- решать олимпиадные задачи по лингвистике;
- проводить исследования на материале НКРЯ;
- планировать и проводить социолингвистическое исследование;
- работать со словарными статьями;
- работать с научной литературой;
- составлять и проводить психолингвистический эксперимент;
- строить формально-семантические деревья.

№	Формат занятия	Тема занятия	Содержание занятия
1	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: синтаксис древнерусского языка	Начало глагольной морфологии: система времён. Будущее время.
2	Семинар по школьной программе	Практикум по грамматике (повторение и обобщение материалов I семестра)	Повторение изученных материалов. Решение задач на грамматику.
3	Семинар по школьной программе	Вводное занятие: лексика Семантические поля	Принципы организации лексики в семантические поля. Ядро и периферия поля. Гипонимия и гиперонимия.
4	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на фонетику	Решение лингвистических задач на тему фонетики.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

5	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: аналитические задачи	Аналитические задачи. Алгоритмизация решения аналитических задач повышенного уровня сложности. Аналитические задачи как элемент регионального этапа ВсОШ.
6	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Введение в формальную семантику	Формальная семантика как наука. Значение. Условия истинности. Понятие типа. Понятие денотата. Понятие деривации.
7	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Введение в социолингвистику. Лекция	Социолингвистика как наука. Предмет социолингвистики. История социолингвистики.
<i>очная неделя</i>			
8	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: классы глаголов	Глагольная морфология: классы глаголов.
9	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Интерфикс как элемент словообразования	Словообразование. Понятие интерфикса. Интерфикс как элемент словообразования.
10	Семинар по школьной программе	Фонетика: повторение изученного материала	Повторение материала, изученного в прошлом семестре.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад



11	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на морфемику	Решение лингвистических задач на тему «морфемика».
12	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: задачи “на озарение”	Методики решения продвинутых типов задач на озарение. Комбинированные типы решения задач на озарение. Задачи на озарение как элемент регионального этапа ВсОШ.
13	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Базовые категории	Функции в формальной семантике. Непереходные глаголы. Тип непереходных глаголов. Правила композиции.
14	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Методы. Лекция	Методы социолингвистики. Выборки. Интервью.
15	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: классы глаголов, перевод древнего текста	Классы глаголов. Упражнения на материалах текстов, Остромирово Евангелие.
16	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Морфонологические процессы при словообразовании	Словообразование. Морфонологические процессы при словообразовании.
17	Семинар по школьной программе	Лексика: Итоговая работа по блоку Семантика	Выполнение итоговой групповой работы на тему “Ассерция и пресуппозиция”, “Семантические поля” или “Семантические роли” (на выбор).



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

18	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на словообразование	Решение лингвистических задач на тему словообразование.
19	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: решение задач на "скрытые критерии"	Решение задач на "скрытые критерии" формата РЭ ВСОШ.
20	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: практикум.	Функции в формальной семантике. Непереходные глаголы. Тип непереходных глаголов. Правила композиции. Построение деревьев.
21	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Переключение кодов. Лекция	Переключение кодов. Понятие переключения кодов. Виды переключения кодов. причины переключения кодов.
22	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология древнерусского языка	Общее повторение морфологии древнерусского языка.
23	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Словообразовательная модель. Унификсы	Словообразование. Понятие словообразовательной модели. Понятие унификса.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

24	Семинар по школьной программе	Фонетика: гласные звуки, дополнительная артикуляция	Понятие дополнительной артикуляции. Лабиализация.
25	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на именную морфологию	Решение лингвистических задач на морфологию имени.
26	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: фонетика	Составление задач на тему "фонетика" с комбинированными методами решениями.
27	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Переходные глаголы	Переходные глаголы. Понятие предиката в лингвистике и логике. Двухместные предикаты. Трехместные предикаты. Типы переходных глаголов. Деривация с переходными глаголами.
28	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Пиджины. Лекция	Контактные языки. Понятие пиджина. Примеры пиджинов. Грамматика и лексика пиджинов.
29	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: морфология древнерусского языка, перевод древнего текста	Общее повторение морфологии древнерусского языка. Упражнения на адаптированных текстах.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

30	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СО) Практикум по морфемике	Морфемика и словообразование. Практикум по морфемике. Решение задач.
31	Семинар по школьной программе	Лексика: Введение в лексикографию	История лексикографии. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари.
32	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на глагольную морфологию	Решение лингвистических задач на тему морфология глагола.
33	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: словообразование	Составление олимпиадных задач на тему словообразование.
34	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Ветвящиеся именные группы и кванторы	Ветвящиеся именные группы. Кванторы. Кванторные слова. Соотношение кванторов естественного языка с математическими кванторами. Понятие монотонности кванторов. Диагностики монотонности.
35	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Креольские языки. Лекция	Понятие креольских языков. Примеры креольских языков.
каникулы			



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

36	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: дательный самостоятельный	Синтаксис: Дательный самостоятельный.
37	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Местоимения и числительные как части речи в русском языке	Морфология. Местоимения. Разряды местоимений. Числительные. Разряды числительных.
38	Семинар по школьной программе	Фонетика: гласные звуки – нетипичные позиции	Нетипичные звуки в ударном и безударном положении. Причины реализации звуков в нетипичном положении.
39	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на синтаксис	Решение лингвистических задач на тему подлежащее.
40	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: комплексные задачи	Составление комплексных олимпиадных задач на различные темы и методы решения.
41	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Артикли	Понятие детерминатора. Артикли в формальной семантики. Тип артиклей. Артикли в деривации. Артикли и именные группы.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

42	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социоллингвистика. Пиджины и креольские языки. Семинар	Решение лингвистических задач на тему "пиджины и креольские языки".
43	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: дательный самостоятельный, перевод древнего текста	Дательный самостоятельный. Ипатьевская летопись.
44	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Служебные части речи	Морфология. Служебные части речи.
45	Семинар по школьной программе	Лексика: Структура словаря	Структура и организация словаря и словарной статьи. Принципы составления словарей. Источники языкового материала.
46	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на синтаксис	Решение лингвистических задач на тему сказуемое.
47	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: лексика	Составление олимпиадных задач на тему "лексика"



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

48	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: практикум. Построение деривации (именные группы, кванторы)	Деривация примеров с артиклями, ветвящимися именными группами, кванторами. Построение деревьев.
49	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Обсуждение статей. Семинар	Обсуждение статей на выбор по социолингвистике. Сравнение методов авторов.
50	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: падежные конструкции	Перевод падежных конструкций, отличия употребимости и управления предлогов.
51	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Грамматическая омонимия	Морфология. Грамматическая омонимия.
52	Семинар по школьной программе	Фонетика: согласные. Нетипичные позиционные реализации	Возникновение нетипичных реализаций согласных звуков. Фонетический контекст.
53	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на синтаксическую омонимию	Решение лингвистических задач на синтаксическую омонимию.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

54	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: задачи формата 2 тура на фонетику	Составление олимпиадных задач по русскому языку на тему фонетика формата 2 тура 3Э ВСОШ.
55	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Прилагательное	Виды прилагательных в формальной семантике. Интерсективные прилагательные. Соотношение со школьной классификацией прилагательных. Интерсективные прилагательные: анализ через теорию множеств.
56	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Выбор темы социолингвистического исследования. Постановка задач исследования. Работа над выбранной темой в подгруппах. Поиск необходимой литературы для исследования.
57	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: падежные конструкции, перевод древнего текста	Падежные и беспредложные конструкции древнерусского языка. Остромирово Евангелие, Ипатьевская летопись.
58	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Практикум по морфологии	Морфология. Практикум. Решение задач.
59	Семинар по школьной программе	Лексика: Практическая работа по теме "Лексикография"	Составление словаря малой формы (тематического, частотного или толкового) по заданным параметрам. Сбор языкового материала, практика по организации словарных статей в словаре.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

60	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на этимологию	Решение лингвистических задач на тему этимология.
61	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: грамматика	Составление олимпиадных задач по русскому языку на тему грамматика формата 2 тура ЗЭ ВСОШ.
62	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Степень	Скалярные прилагательные. Степенной анализ скалярных прилагательных. Модель шкал для анализа скалярных прилагательных. Виды шкал.
63	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Социолингвистическое исследование. Определение методики исследования. Планирование исследования. Создание опросника для исследования.
64	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: конструкции с двойными падежами	Конструкции с двойными падежами.
65	Семинар по школьной программе	Грамматика: (МО) Особые лексико-грамматические категории русского языка	Морфология. Особые лексико-грамматические категории русского языка.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

66	Семинар по школьной программе	Фонетика: диалектная фонетика	Особенности фонетики русских диалектов. Северное наречие. Южное наречие. Среднерусские говоры. Понятие диалектологической карты.
67	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на расстояние Левенштейна	Решение лингвистических задач на расстояние Левенштейна.
68	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: диахрония	Составление олимпиадных задач по русскому языку на тему диахрония формата 2 тура ЗЭ ВСОШ.
69	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: семинар. Построение деривации: прилагательные	Построение деривации с интерсективными и скалярными прилагательными.
70	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Социолингвистическое исследование. Доработка опросника для исследования. Определение респондентов.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

71	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: конструкции с двойными падежами, перевод древнего текста	Конструкции с двойными падежами. Ипатьевская летопись.
72	Семинар по школьной программе	Грамматика: Мини-исследование / проект по морфемике и морфологии	Проектная работа по морфемике и морфологии. Выбор темы. Определение проблемы исследования. Работа с НКРЯ.
73	Семинар по школьной программе	Лексика: Фразеология	Предмет изучения фразеологии. Основные типы фразеологических единиц.
74	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на нейролингвистику	Решение лингвистических задач на тему нейролингвистика.
75	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: задачи формата ЗЭ ВСОШ	Решение задач формата ЗЭ ВСОШ.
76	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Местоимения. Оценка переменных	Местоимения. Индексы. Связывание. Понятие оценки переменных.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

77	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Представление промежуточных результатов исследования. Обсуждение полученных результатов.
каникулы			
78	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: сложное предложение	Сложное предложение, семантика союзов и союзных слов.
79	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис сложного предложения. Критерии определения сложного предложения	Синтаксис. Синтаксис сложного предложения. Критерии определения сложного предложения.
80	Семинар по школьной программе	Фонетика: диалектная фонетика, северное наречие	Группы говоров. Фонетические особенности северного наречия. система гласных звуков.
81	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на руническое письмо	Решение лингвистических задач на тему руническое письмо.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

82	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: олимпиадные задачи	Составление задач на все темы и методы для турнира по олимпиадным задачам.
83	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: практикум. Местоимения. Оценка переменных	Местоимения. Индексы. Связывание. Понятие оценки переменных. Построение деревьев. Применение полученных знаний в деривации.
84	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика	Представление итоговых результатов исследования. Обсуждение анализа и обработки результатов.
85	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: сложное предложение, перевод древнего текста	Сложное предложение, семантика союзов и союзных слов. Ипатьевская летопись, церковнославянские тексты.
86	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис сложного предложения. ССП и СПП: сходства и различия	Синтаксис сложного предложения. ССП и СПП: сходства и различия.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

87	Семинар по школьной программе	Лексика: Источники русской фразеологии	Источники русской фразеологии. Библейские, древнегреческие, исконно русские фразеологизмы. Фразеологическая калька. Заимствованный фразеологический оборот.
88	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение задач на тему социолингвистика	Решение лингвистических задач на тему социолингвистика.
89	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: олимпиадные задачи	Составление задач на все темы и методы для турнира по олимпиадным задачам.
90	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: лекция. Событийная семантика	Понятие события в формальной семантике. Тип события в формальной семантике. Событийный анализ глаголов. преимущества событийного анализа. Деривация в нотации событийной семантики.
91	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Социолингвистическое исследование. Представление анализа и статистики. Дискуссия.
92	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: причастные обороты	Синтаксис: причастные и инфинитивные конструкции.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

apo.pf

93	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис сложного предложения. Придаточные предложения	Синтаксис. Синтаксис сложного предложения. придаточные предложения. Типы придаточных предложений. Определение типа придаточного предложения.
94	Семинар по школьной программе	Фонетика: диалектная фонетика, южное наречие	Группы говоров. Фонетические особенности северного наречия. система гласных звуков.
95	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: решение лингвистических задач на показатели вежливости	Решение лингвистических задач на тему "показатели вежливости"
96	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Задачный семинар: турнир по решению олимпиадных задач	Командный турнир по решению олимпиадных задач.
97	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: практикум. Событийная семантика	Событийная семантика. Построение деревьев в нотации событийной семантики.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pф

98	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Работа над статьей о проведенном социолингвистическом исследовании.
<i>очная неделя</i>			
99	Семинар по школьной программе	История языка, диахрония: причастные обороты, перевод древнего текста	Причастные и инфинитивные конструкции. Церковнославянские тексты.
100	Семинар по школьной программе	Грамматика: (СИ) Синтаксис сложного предложения. Синтаксическая зависимость и неоднозначность	Синтаксис. Синтаксис сложного предложения. Синтаксическая зависимость. Понятие синтаксической неоднозначности.
101	Семинар по школьной программе	Лексика: Структура фразеологизма	Фразеологические обороты с точки зрения их структуры. Фразеологические обороты, структурно-равнозначные предложению. Нерегулярные модели фразеологических оборотов.
102	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: составление задач	Составление лингвистических задач на изученные темы.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

103	<i>Олимпиадный семинар</i>	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: синтаксис сложного предложения	Составление олимпиадных задач по русскому языку на тему “сложное предложение”
104	<i>Современная лингвистика: теоретическая лингвистика</i>	Формальная семантика: лекция. Генеричность	Понятие генеричности. Подходы к генеричности. Отличие генеричности от универсальной квантификации. Формализации генеричности.
105	<i>Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика</i>	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Работа над статьей о проведенном социолингвистическом исследовании.
106	<i>Семинар по школьной программе</i>	История языка, диахрония: синтаксис	Синтаксис древнерусского языка. Общее повторение.
107	<i>Семинар по школьной программе</i>	Грамматика: Итоговый практикум по грамматике за год	Повторение пройденного за год материала. Практикум. Решение задач.
108	<i>Семинар по школьной программе</i>	Фонетика: Итоговый практикум за год	Повторение пройденного материала. Практикум.



Профильные
классы АПО



Ассоциация
победителей
олимпиад

 apo.pf

109	Олимпиадный семинар	Методы решения лингвистических задач: турнир по лингвистическим задачам	Турнир по решению составленных лингвистических задач. Подведение итогов курса
110	Олимпиадный семинар	Решение олимпиадных задач по русскому. Семинар по составлению: формирование сборника задач	Обзор составленных за год задач. Формирование тематического сборника задач.
111	Современная лингвистика: теоретическая лингвистика	Формальная семантика: практикум. Деривация	Построение деревьев во всех изученных нотациях.
112	Современная лингвистика: психо- и нейролингвистика	Социолингвистика. Социолингвистическое исследование. Семинар	Обсуждение статей по результатам социолингвистического исследования.