



Подготовка к ВсОШ по французскому языку

Программа учебно-тренировочных семинаров для 9–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Контрольная работа	<p>Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор входного тестирования. Ознакомление с форматом олимпиады. Рассмотрение разделов муниципального и регионального этапов ВсОШ на примере заданий прошлых лет. Разбор стратегии выполнения заданий каждого раздела.</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входное тестирование (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • платформа https://www.mentimeter.com/ для обсуждения олимпиадного опыта обучающихся и их ассоциаций с олимпиадным движением; • обзор вариантов заданий прошлых лет на сайте https://vos.olimpiada.ru/; • видеолекция по теме «Ознакомление с форматом ВсОШ. Разбор основных типов заданий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
2	Письменная часть	Лекция, семинар	<p>Разбор критериев оценивания работ. Составление плана высказывания для решения задания раздела «Письмо» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Стили во французском языке. Написание официального письма. Разбор требований к организации письменного высказывания: вводные и связующие слова и выражения. Составление рядов синонимичных выражений официального, полуофициального и неофициального стилей.</p>





Материалы методического сопровождения:

- Echo B2. Livre de l'élève. P. 142-143;
- Echo B2. Cahier personnel d'apprentissage. P. 120-122;
- задание письменной части муниципального этапа 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf;
- критерии оценивания письменной части муниципального этапа 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/ans-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf;
- видеолекция по теме «Письменная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

Лексико-грамматический тест

Лекция, семинар

Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВСОШ. Выполнение заданий на множественный выбор. Устойчивые словосочетания, идиомы, фразеологические выражения. Ресурсы для самостоятельной подготовки.

3

Материалы методического сопровождения:

- Quiz culture générale – Orthographe et grammaire: <https://www.letudiant.fr/quiz/culture-generale/orthographe-et-grammaire/orthographe-lexicale-reviser-vos-classiques-pendant-l-ete/question.html>;
- задание лексико-грамматического теста муниципального этапа 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf;
- видеолекция по теме «Устойчивые выражения во французском языке» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Лексико-грамматический тест. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Артикли» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Предлоги» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);





	<ul style="list-style-type: none"> • видеолекция по теме «Неопределенные местоимения и имена прилагательные» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 	
4	Аудирование	<p>Лекция, семинар</p> <p>Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Заполнение пропусков в скрипте аудирования. Прослушивание и транскрипция части текста по паузальным группам (тренировка оперативной памяти).</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задание на аудирование, муниципальный этап 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf; • запись аудирования 2015-2016: https://disk.yandex.ru/d/oCgAApggkqfVa; • скрипт аудирования 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk_script-mun-15-6.pdf.
5	Устная часть	<p>Семинар</p> <p>Стратегия выполнения задания раздела «Говорение» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Составление плана устного высказывания. Использование вводных и связующих слов и выражений в устной речи. Практика устного высказывания на основе иконографического документа.</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une image (méthode et exemples): https://francais.lingolia.com/fr/atelier-decriture/decrire-une-image; • Comment décrire une image en français: https://live-french.net/fr/blog/ameliorer-son-niveau/comment-decrire-une-image-en-francais/; • Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Chapitre 13. P. 78-85; • задание устной части муниципального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf;





			<ul style="list-style-type: none"> критерии оценивания устной части муниципального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/ans-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf; видеолекция по теме «Устная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Плеоназмы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Поисковое чтение с опорой на вопросник. Поиск подтверждений в тексте. Анализ способов выражения причинно-следственных связей и оценочных суждений автора.
6	Материалы методического сопровождения:		
			<ul style="list-style-type: none"> разные виды чтения и советы по тому, как им обучать: https://skyteach.ru/2018/03/15/raznyie-vidyi-chteniya-i-kak-im-obuchat/; задание на понимание письменных текстов 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf; видеолекция по теме «Чтение. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
7	Промежуточный тест	Контрольная работа	Промежуточный контроль усвоенного материала.
8	Лексика	Учебная игра	Словообразование. Образование имен существительных (суффиксы мужского и женского родов; множественное число имен существительных). Образование имен прилагательных с суффиксами -eux/euse, -al/ale, -el/elle, -





		if/ive, -ique, -ant/ante, é/ée.
	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire. Dérivation: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitre 1. P. 7-11; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitre 1. P. 7-15. 	
9	Аудирование	Семинар
	Практика выполнения заданий раздела «Аудирование» регионального этапа ВСОШ. Заполнение пропусков (на месте трудных для восприятия на слух слов) в скрипте аудирования. Разбор скриптов, анализ лексики. Практика подбора синонимичных и антонимичных рядов, составления семантических полей.	
	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • задание на аудирование, региональный этап 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/region_tasks/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-14-5.pdf; • запись аудирования регионального этапа 2014-2015: https://disk.yandex.ru/d/tMA5a6aTe7udU; • скрипт аудирования регионального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/region_tasks/fren/ans-fren-9-11-day1-reg-14-5.pdf. 	
10	Письменная часть	Практикум
	Практика выполнения задания раздела «Письмо» регионального этапа ВСОШ. Написание статьи на основе инфографики (региональный этап 2015-2016 учебного года). Пунктуация и синтаксис французского языка.	
	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé (B2-C1.1). Chapitre 17, 20. P. 110-113, 126-127; 	





			<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'une infographie ? Exemples d'infographies, modèles et astuces de design: https://fr.venngage.com/blog/qu-est-ce-qu-une-infographie/; • Qu'est-ce qu'une infographie? (Exemples, Conseils Et Modèles): https://visme.co/blog/fr/infographie/; • Syntaxe: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=43; • Синица Ю.А., Берёзкина Е.Е. Учебник французского языка. Уровень С1. Франция – Россия: Диалог культур. Подготовка к DALF C1. Ponctuation. P. 253-254; • задание письменной части регионального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/region/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-15-6.pdf; • критерии оценивания письменной части регионального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/region/fren/ans-fren-9-11-day1-reg-15-6.pdf.
11	Лексика	Учебная игра	Синонимы и антонимы к наиболее употребительным словам и выражениям (глаголам faire, avoir, dire и др.; именам существительным avantage (m), inconvéniént (m), sujet (m), problème (m) и др.; именам прилагательным important, bon, mauvais и др.). Мозговой штурм на составление синонимических и антонимических рядов.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire. Synonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Antonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Dérivation: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • видеолекция по теме «Синонимы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
12	Устная часть	Практикум	Лексика по теме «Экология». Видеоролик по теме «Экология». Интонация и произношение. Устное высказывание на основе текста по теме «Современные проблемы экологии».





Материалы методического сопровождения:

- L'écologie. 1 jour 1 question: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7h1upgZ_vhJDhxriAgdbALF8pXCi6aGu;
- Lexique environnement: <https://www.recy.net/lexique.php>;
- Encyclopédie de l'environnement: <https://www.encyclopedie-environnement.org/glossaire/>;
- Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé (B2-C1.1). Chapitre 23. P. 138-41;
- задания устной части регионального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/region_tasks/fren/tasks-fren-9-11-day2-reg-14-5.pdf;
- критерии оценивания устной части регионального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/region_tasks/fren/krit-fren-9-11-reg-14-5.pdf.

Грамматика

Лекция, семинар

Согласование времен. Лексические и грамматические изменения при переходе из прямой речи в косвенную. Практика решения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ.

Материалы методического сопровождения:

13

- Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. С. 168-174;
- Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Discours indirect. Question indirecte. С.369-378;
- Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitres 12, 23, 24. P. 72-84, 132-145;
- Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 16, 21. P. 87-96, 114-118;
- Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitre 17. P. 142-148;
- Задания лексико-грамматического теста 2020-2021: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2020-21/reg/fren/tasks-fren-9-11-pism-reg-20-21.pdf;
- видеолекция по теме «Subjonctif» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Conditionnel présent. Conditionnel passé» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);





	образовательной платформе).	
	Лексика	Лекция, семинар
	Работа с повторами в речи (плеоназмами). Работа над разделом «Письмо» регионального этапа ВСОШ. Типы аргументов и примеров. Разбор требований к письменному высказыванию в формате эссе.	
14	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александровская Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке. Chapitre 2, 3. P. 39-124; • Сеница Ю.А., Берёзкина Е.Е. Учебник французского языка. Уровень С1. Франция – Россия: Диалог культур. Подготовка к DALF C1. Partie 3. Découvrez le fonctionnement des textes. P. 249-253; • Сеница Ю.А., Берёзкина Е.Е. Учебник французского языка. Уровень С1. Франция – Россия: Диалог культур. Подготовка к DALF C1. Partie 3. Découvrez le fonctionnement des textes. Typologie des arguments. P. 94-96; • задание письменной части 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/region/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-17-8.pdf; • критерии оценивания письменной части 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/region/fren/ans-fren-9-11-day1-reg-17-8.pdf; • видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Плеоназмы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 	
15	Письменная часть	Лекция, семинар
	Написание эссе с использованием разных типов аргументов и примеров (аргументы с опорой на статистические данные, мнение ученых; примеры из системы образования и др.) Основные значения наиболее употребительных предлогов (à, de, pour, dans, en, avec).	
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Александровская Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке. Chapitre 2, 3. P. 39-124; 	





			<ul style="list-style-type: none"> • Синица Ю.А., Берёзкина Е.Е. Учебник французского языка. Уровень С1. Франция – Россия: Диалог культур. Подготовка к DALF C1. Partie 3. Découvrez le fonctionnement des textes. P. 249-253; • Синица Ю.А., Берёзкина Е.Е. Учебник французского языка. Уровень С1. Франция – Россия: Диалог культур. Подготовка к DALF C1. Partie 3. Découvrez le fonctionnement des textes. Typologie des arguments. P. 94-96; • Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка в 2 Ч. Ч.1. Морфология. С. 433-451; • Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau supérieur I. Chapitre 9. P. 54-59; • видеолекция по теме «Предлоги» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
16	Повторение	Семинар	Повторение пройденных лексических и грамматических материалов. Повторение структуры муниципального и регионального этапов ВсОШ. Повторение требований к выполнению разделов «Письмо» и «Говорение» муниципального и регионального этапов ВсОШ.
17	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Написание итоговой контрольной работы.
18	Разбор итогового тестирования	Семинар	Разбор итоговой контрольной работы. Анализ типичных ошибок. Повторение пройденного материала на основании результатов работы.

