



Подготовка к ВсОШ по итальянскому языку
Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–9 классов

| № | Тема занятия | Тип занятия | Содержание занятия |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Входное тестирование | Семинар | Знакомство. Входное тестирование. Разбор заданий входного тестирования. |
| | <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> вступительное тестирование по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/3REvxXn9DI2U-g. | | |
| 2 | Знакомство с форматом олимпиады, видами заданий. Система существительных и артикли | Семинар | Обзор этапов и форматов заданий ВсОШ по итальянскому языку. Повторение основ: артикли определенные и неопределенные, склонение существительных (ед. ч., мн. ч.), исключения по родам (il problema). |
| | <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> задания прошлых лет для обзора формата олимпиады: https://vos.olimpiada.ru/; Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 1, 2; Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 1, 2. | | |
| 3 | Система времен: presente, passato prossimo | Семинар | Времена presente и passato prossimo: случаи употребления, грамматические формы, типичные ошибки. Неправильные глаголы в presente. Passato prossimo: формы и употребление (в том числе с модальными глаголами), неправильные глаголы. |





| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2; • Manella C. Facile. Esercizi di grammatica italiana. Livello elementare e intermedio. Verbi. Progetto Lingua, 2003; • Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiTingua, 2019. Unità 4. | | |
| 4 | <p>Аудирование: определение истинности или ложности высказывания. Грамматический практикум</p> | <p>Семинар</p> <p>Разбор стратегии выполнения аудирования на определение истинности или ложности высказывания. Практика. Специфика заданий раздела «Аудирование» на муниципальном этапе ВсОШ. Ресурсы для самостоятельной подготовки. Повторение грамматики: passato prossimo (особенно с возвратными и модальными глаголами).</p> |
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiTingua, 2019. Unità 4; • Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2; • аудирование из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 5 | <p>Система времен: imperfetto</p> | <p>Лекция</p> <p>Imperfetto в системе времен итальянского языка: формы, употребление, неправильные глаголы. Разбор разницы в употреблении passato prossimo и imperfetto.</p> |
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiTingua, 2019. Unità 7; • Manella C. Facile. Esercizi di grammatica italiana. Livello elementare e intermedio. Verbi. Progetto Lingua, 2003. | | |





| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Аудирование: задание на множественный выбор. Грамматический практикум | Семинар | Разбор стратегии выполнения заданий на множественный выбор раздела «Аудирование», практика. Специфика заданий раздела «Аудирование» на муниципальном этапе ВСОШ. Ресурсы для самостоятельной подготовки. Повторение грамматики: формы imperfetto, passato prossimo vs imperfetto. |
| Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• аудирование из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/;• Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 7;• Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2. | | | |
| 7 | Чтение: задание на определение истинности или ложности высказывания и на множественный выбор | Практикум | Разбор стратегии выполнения заданий форматов vero/falso и на множественный выбор. Специфика заданий раздела «Чтение» на муниципальном и региональном этапах ВСОШ. Ресурсы для самостоятельной подготовки. Практика. |
| Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• чтение из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | | |
| 8 | Грамматический практикум. Лексико-грамматический тест | Семинар | Повторение грамматики: preposizioni articolate, pronomi possessivi. Разбор стратегии выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» на муниципальном и региональном этапах ВСОШ. Практика. Ресурсы для самостоятельной подготовки. |





| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 6; • Manella C. Facile. Esercizi di grammatica italiana. Livello elementare e intermedio. Preposizioni. Possessivi e dimostrativi. Progetto Lingua, 2003; • лексико-грамматический тест из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 9 | <p>Система времен: futuro semplice. Лексико-грамматический тест</p> | <p>Семинар</p> <p>Раздел «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВсОШ: практика. Применение и повторение пройденных грамматических тем. Futuro semplice в системе времен итальянского языка: формы, употребление, неправильные глаголы.</p> |
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексико-грамматический тест из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2; • Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. Edilingua, 2019. Unità 5. | | |
| 10 | <p>Практикум устной речи. Грамматический практикум. География Италии</p> | <p>Семинар</p> <p>Повторение системы времен: futuro semplice. Типичные ошибки. Разбор аутентичных текстов для закрепления функций и форм времени futuro semplice. Обзор географии Италии (география страны, регионы и их столицы). Практикум устной речи.</p> |
| <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2; • Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. Edilingua, 2019. Unità 5; • Manella C. Facile. Esercizi di grammatica italiana. Livello elementare e intermedio. Verbi. Progetto Lingua, 2003; • видеоматериал по географии Италии: https://youtu.be/kFZQOX7k0sw; • видеоматериал по географии Италии: https://youtu.be/Kc1ZtHFHTjk; | | |





| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> дополнительный видеоматериал по географии Италии: https://youtu.be/RPwez7RI9jU. | | |
| 11 | Лексико-грамматический тест. Чтение: задание на определение истинности или ложности высказывания | Семинар | Повторение географии Италии. Разбор заданий по страноведению из раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ. Чтение: задание на определение истинности или ложности высказывания. Специфика заданий раздела «Чтение» на муниципальном этапе ВСОШ. Ресурсы для самостоятельной подготовки. |
| | Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> квиз по географии Италии: https://online.seterra.com/it/vgp/3092; страноведение и чтение из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 12 | Система местоимений | Практикум | Система местоимений в итальянском языке: pronomi diretti vs pronomi indiretti, pronomi combinati. Разбор аутентичных текстов для изучения случаев использования местоимений. Теория и практика. |
| | Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 5; Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 8; Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 2. B1-B2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 1. | | |
| 13 | Письменное творческое задание формата ВСОШ | Практикум | Письменное творческое задание: эссе. Полуофициальный стиль: характерные художественные средства, лексика, грамматические структуры. Разбор стратегии выполнения, практика, разбор ошибок. Изучение правил пунктуации и организации текста. |





| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Материалы методического сопровождения: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> критерии оценивания и задание для анализа из официальных материалов ВСОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; дополнительный видеоматериал: обзор с рекомендациями по выполнению задания из группы Italianismo: https://vk.com/italianismo. | | |
| 14 | Грамматический практикум. Лексико-грамматический тест. Чтение: задание на множественный выбор | Семинар | Повторение системы местоимений: pronomi diretti, indiretti, combinati. Раздел «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ: практика. Чтение: задание на множественный выбор. |
| | Материалы методического сопровождения: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 5; Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 8; лексико-грамматический тест и чтение из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 15 | Грамматический практикум. Простое условное наклонение. Практикум по устной речи | Практикум | Условное наклонение (condizionale semplice): формы, употребление, неправильные глаголы. Практикум устной речи. |
| | Материалы методического сопровождения: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2; Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiLingua, 2019. Unità 11; темы для практикума устной речи из заданий устной части прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |





| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Грамматический практикум. Письменное творческое задание формата ВСОШ | Семинар | Повторение грамматики: условное наклонение (condizionale semplice). Разбор типичных ошибок. Изучение аутентичных текстов с употреблением условного наклонения. Письменное творческое задание: эссе. Разбор требований к организации текста: слова и конструкции-связки. Практика, разбор типичных ошибок. |
| | Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">Manella C. Ecco! Grammatica italiana. Progetto Lingua, 2007. Unità 2;Marin T. Nuovissimo Progetto italiano 1. A1-A2. Libro dello studente. EdiTingua, 2019. Unità 11;критерии оценивания и задание для практикума письменной речи из официальных материалов ВСОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 17 | Итоговое тестирование | Семинар | Написание итогового тестирования по материалу, изученному в курсе. |
| | Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">вариант МЭ из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |
| 18 | Разбор итогового тестирования. Практикум устной речи | Семинар | Разбор итогового тестирования. Типичные ошибки. Ресурсы для самостоятельной подготовки. Практикум по устной речи. |
| | Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">вариант МЭ из заданий прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/;дайджест из группы Italianismo: https://vk.com/@olymp_ital-digest;темы для практикума устной речи из заданий устной части прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. | | |

