



Подготовка к ВсОШ по французскому языку

Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–8 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Контрольная работа	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор заданий входного тестирования. Выявление основных трудностей, возникших при выполнении заданий. Ознакомление с форматом олимпиады. Рассмотрение разделов муниципального и регионального этапов ВсОШ. Стратегия выполнения заданий каждого раздела.
	Материалы методического сопровождения: • входное тестирование (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • платформа https://www.mentimeter.com/ для обсуждения олимпиадного опыта обучающихся и их ассоциаций с олимпиадным движением; • обзор вариантов заданий прошлых лет на сайте https://vos.olimpiada.ru/.		
2	Письменная часть	Лекция, семинар	Разбор критериев оценивания работ. Составление плана высказывания для решения раздела «Письмо» муниципального этапа ВсОШ. Лексика по теме «Экология». Написание статьи на экологическую тему для школьной газеты.
	Материалы методического сопровождения: • L'écologie. 1 jour 1 question: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7h1upgZ_vhJDhxriAgdbALF8pXCi6aGu; • Lexique environnement: https://www.recy.net/lexique.php; • Encyclopédie de l'environnement: https://www.encyclopedie-environnement.org/glossaire/; • Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Chapitre 7. P. 40-45;		





	задание письменной части муниципального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-7-8-okr-msk-14-5.pdf.		
3	Лексико-грамматический тест	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ. Выполнение заданий на множественный выбор. Устойчивые словосочетания, идиомы, фразеологические выражения. Ресурсы для самостоятельной подготовки.
	Материалы методического сопровождения: - Petit test de grammaire française: https://www.youtube.com/watch?v=88-KkLYijzY https://www.francaisauthentique.com/petit-test-de-grammaire-francaise-avec-explication-des-reponses/; - задание лексико-грамматического теста муниципального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-7-8-okr-msk-14-5.pdf.		
4	Аудирование	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование» муниципального этапа ВСОШ. Заполнение пропусков в скрипте аудирования. Прослушивание и транскрипция части текста по паузальным группам (тренировка оперативной памяти).
	Материалы методического сопровождения: - задание на понимание устных текстов муниципального этапа 2016-2017: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2016-17/mun/fren/tasks-fren-7-8-msk-mun-16-7.pdf; - запись аудирования 2016-2017: https://disk.yandex.ru/d/DkFcA-hacohfg; - скрипт аудирования 2016-2017: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-7-8-audio-script-okr-msk-14-5.pdf.		





5	Устная часть	Семинар	Стратегия выполнения задания раздела «Говорение» муниципального этапа ВсОШ. Составление плана устного высказывания. Изучение лексики для описания иллюстраций. Практика монологического высказывания на основе фотографии.
	Материалы методического сопровождения: • Comment préparer un exposé oral: https://www.nd-larenaissance.eu/college/enseignement/comment-preparer-un-expose-oral; • Comment réussir un exposé oral: https://www.kidsvacances.fr/conseils-pedagogiques/cours-particuliers/comment-reussir-expose-oral.html; • Décrire une image (méthode et exemples): https://francais.lingolia.com/fr/atelier-decriture/decrire-une-image; • Comment décrire une image en français: https://live-french.net/fr/blog/ameliorer-son-niveau/comment-decrire-une-image-en-francais/; • задание устной части муниципального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-7-8-msk-mun-15-6.pdf.		
6	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение» муниципального этапа ВсОШ. Поисковое чтение с опорой на вопросник. Поиск подтверждений в тексте. Анализ способов выражения причинно-следственных связей и оценочных суждений автора.
	Материалы методического сопровождения: • разные виды чтения и советы по тому, как им обучать: https://skyteach.ru/2018/03/15/raznyie-vidyi-chteniya-i-kak-im-obuchat/; • задание на понимание письменных текстов муниципального этапа 2016-2017: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2016-17/mun/fren/tasks-fren-7-8-msk-mun-16-7.pdf.		





7	Промежуточный тест	Контрольная работа	Промежуточный контроль усвоенного материала.
8	Лексика	Учебная игра	Оценочная лексика. Мозговой штурм на подбор лексики для описания черт характера. Расширение словарного запаса: составление семантических полей.
	Материалы методического сопровождения: • Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Chapitre 19. P. 120-123; • Vocabulaire en dialogues: niveau intermédiaire p. 21-25, 28-32; • Exercices de vocabulaire en contexte (intermédiaire) p. 67-91; • Vocabulaire. Champs lexicaux: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#.		
9	Письменная часть	Практикум	Работа над разделом «Письмо». Написание дружеского письма с использованием информации, представленной в опорном тексте. Стили во французском языке: слова, устойчивые словосочетания официального и неофициального стилей.
	Материалы методического сопровождения: • J'aimerais correspondre avec toi! La lettre amicale: https://bonjourleselevesblog.wordpress.com/tag/la-lettre-amicale/; • задание письменной части муниципального этапа 2017–2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-7-8-mun-msk-17-8.pdf.		
10	Лексика	Учебная игра	Синонимы и антонимы к наиболее употребительным словам и выражениям (глаголам faire, avoir, dire и др.; именам существительным avantage (m), inconvéient (m), sujet (m), problème (m) и др.; именам прилагательным important, bon, mauvais и др.). Мозговой штурм на составление





		синонимических и антонимических рядов.
	Материалы методического сопровождения: • Vocabulaire. Synonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Antonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Dérivation: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#.	
11	Устная часть	Практикум Синтаксис предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Риторические вопросы как средство выразительности речи. Устное высказывание на основе фразы или вопроса.
	Материалы методического сопровождения: • Syntaxe. Problèmes fréquents: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/epreuve_francais/?id=28; • Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 11, 12, 17, 20. P. 67-74, 97-103, 111-113; • Citations pour l'exposé oral: https://www.babelio.com/dernierescitations.php.	
12	Грамматика	Лекция, семинар Согласование времен. Лексические и грамматические изменения при переходе из прямой речи в косвенную. Практика решения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ.
	Материалы методического сопровождения: • Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. С. 168-174; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés A2. Chapitre 17 p. 143-148; • Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitre 16. P. 87-96;	





	• Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitre 21. P. 114-118.		
13	Лексика	Семинар	Работа с лексикой по теме «Новые технологии». Обсуждение роли новых технологий в разных областях жизни. Вводные и связующие конструкции устной речи для аргументации точки зрения, выражения согласия и несогласия.
	Материалы методического сопровождения: • La science. 1 jour 1 question: https://www.youtube.com/playlist?list=PL7h1upgZ_vhIfSbz9Glg8cj98hHLTJTzU; • Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Chapitre 17.p. 106-111; • Exercices de vocabulaire en contexte (intermédiaire). Chapitre 15. P. 121-127.		
14	Грамматика	Лекция, семинар	Времена после <i>Si</i> . Использование <i>conditionnel présent</i> для выражения предположений в настоящем и будущем временах. Использование <i>conditionnel passé</i> для выражения сожаления и несбыточности того или иного события.
	Материалы методического сопровождения: • Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Mode conditionnel. С. 255-273; • Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitre 18. P. 104-107; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés A2. Chapitre 10. P. 98-103.		
15	Устная часть	Семинар	Повторение требований к выполнению раздела «Говорение». Построение устного высказывания на основе текста и вопросов (устная часть муниципального этапа 2014–2015). Интонация. Ресурсы для самостоятельной подготовки.





Материалы методического сопровождения:

- задание устной части муниципального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-7-8-okr-msk-14-5.pdf;
- критерии оценивания устной части муниципального этапа 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/krit-fren-7-8-okr-msk-14-5.pdf.

16	Повторение	Семинар	Повторение пройденных лексических и грамматических материалов. Повторение структуры муниципального этапа. Повторение требований к выполнению раздела «Письмо».
17	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Написание итоговой контрольной работы.
18	Разбор итогового тестирования	Семинар	Разбор итоговой контрольной работы. Анализ типичных ошибок. Повторение пройденного материала на основании результатов работы.

