



**Программа занятий интенсивного курса подготовки
к региональному этапу ВсОШ по французскому языку для 9–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие	Лекция, семинар	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Обзор заданий регионального этапа ВсОШ.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • входное тестирование (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • платформа https://www.mentimeter.com/ для обсуждения олимпиадного опыта обучающихся и их ассоциаций с олимпиадным движением; • обзор вариантов заданий прошлых лет на сайте https://vos.olimpiada.ru/; • видеолекция по теме «Ознакомление с форматом ВсОШ. Разбор основных типов заданий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
2	Письменная часть (1)	Лекция, семинар	Работа с критериями оценивания письма. Составление плана письменного высказывания. Написание статьи с использованием коннекторов (на примере задания письменной части регионального этапа ВсОШ 2013-2014 учебного года).
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comment faire un exposé. Quel plan utiliser pour votre sujet? https://pixelfarandole.com/comment-faire-un-expose-2/; • ресурс для создания ментальной карты с коннекторами: https://www.mindmeister.com/ru/; • Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 22-28. P. 119-160; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitres 25-31. P. 149-188; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitres 18-25. P. 151-215; 		





			<ul style="list-style-type: none"> • задание письменной части регионального этапа 2013-2014: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks//2013-14/region_tasks/fren/tasks-fren-9-11-reg-13-4.pdf; • критерии оценивания письменной части регионального этапа 2013-2014: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks//2013-14/region_tasks/fren/ans-fren-9-11-reg-13-4.pdf; • видеолекция по теме «Письменная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий на чтение. Поисковое чтение с опорой на вопросник (понимание письменных текстов регионального этапа ВСОШ 2014-2015 учебного года). Использование перефразирования при выполнении заданий (замена глагольных конструкций отглагольными именами существительными; выделение главных мыслей в тексте).
3	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разные виды чтения и советы по тому, как им обучать: https://skyteach.ru/2018/03/15/raznyie-vidyi-chteniya-i-kak-im-obuchat/; • Александровская Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке. Chapitre 2, 3. P. 39-124; • Vocabulaire. Dérivation: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitre 1. P. 7-11; • Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitre 1. P. 7-15; • задание на понимание письменных текстов 2014-2015: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/region_tasks/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-14-5.pdf; • видеолекция по теме «Чтение. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
4	Лексико-грамматический тест	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий лексико-грамматического теста. Выполнение заданий на заполнение пропусков артиклями, предлогами, глаголами и местоимениями (лексико-грамматический тест регионального этапа ВСОШ 2019–2020 учебного года).





			<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz culture générale – Orthographe et grammaire: https://www.letudiant.fr/quiz/culture-generale/orthographe-et-grammaire/orthographe-lexicale-revisez-vos-classiques-pendant-l-ete/question.html; • Задание лексико-грамматического теста регионального этапа 2019-2020: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2019-20/region/fren/tasks-fren-9-11-pism-reg-19-20.pdf; • видеолекция по теме «Лексико-грамматический тест. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Артикли» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Предлоги» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Неопределенные местоимения и имена прилагательные» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
	Аудирование	Семинар	Работа с вопросником (аудирование регионального этапа ВСОШ 2017-2018 учебного года). Заполнение пропусков в скрипте аудирования. Прослушивание и транскрипция части текста по паузальным группам (тренировка оперативной памяти).
5			<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задание на аудирование регионального этапа 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/region/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-17-8.pdf; • запись аудирования регионального этапа 2017-2018: https://cloud.mail.ru/public/Ec4b/7ivR5YZxE; • скрипт аудирования регионального этапа 2017-2018: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/region/fren/ans-fren-9-11-script-reg-17-8.pdf.
6	Говорение	Семинар	Составление плана устного высказывания. Изучение лексики для описания статистических данных, представленных в виде инфографиков. Устная часть на основе иконографического документа (устная часть заключительного этапа ВСОШ 2015-2016 учебного года).
			<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé (B2-C1.1). Chapitre 17, 20. P. 110-113, 126-127;





- Qu'est-ce qu'une infographie ? Exemples d'infographies, modèles et astuces de design: <https://fr.venngage.com/blog/qu-est-ce-qu-une-infographie/>;
- Qu'est-ce qu'une infographie? (Exemples, Conseils Et Modèles): <https://visme.co/blog/fr/infographie/>;
- Syntaxe: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=43;
- задания устной части заключительного этапа 2015-2016 (9 класс): https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/final/fren/tasks-fren-9-ystn-final-15-6.pdf;
- задания устной части заключительного этапа 2015-2016 (10-11 классы): https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/final/fren/tasks-fren-10-11-ystn-final-15-6.pdf;
- критерии оценивания устной части заключительного этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/final/fren/ans-fren-9-11-ystn-final-15-6.pdf;
- видеолекция по теме «Устная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Плеоназмы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

Грамматика

Лекция, семинар

Согласование времен в косвенной речи. Грамматические и лексические изменения (переход в повествовании от первого лица к третьему лицу; выражение косвенного приказа и косвенного вопроса; изменение обстоятельств места и времени).

Материалы методического сопровождения:

7

- Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. С. 168-174;
- Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Discours indirect. Question indirecte. С.369-378;
- Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitres 12, 23, 24. P. 72-84, 132-145;
- Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 16, 21. P. 87-96, 114-118;
- Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitre 17. P. 142-148;
- видеолекция по теме «Subjonctif» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Conditionnel présent. Conditionnel passé» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).





8	Лексика (1)	Лекция, семинар	Работа с коннекторами. Коннекторы причины, следствия, противопоставления, уступки, цели.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ресурс для создания ментальной карты с коннекторами: https://www.mindmeister.com/ru/; Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau supérieur 1. Chapitres 18-24. P. 120-158; Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitres 18-25. P. 151-215; видеолекция по теме «Средства выражения условия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Средства выражения причины» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Средства выражения следствия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Средства выражения противопоставления и уступки» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Средства выражения добавления и последовательности» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по теме «Средства выражения идеи времени и цели» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
9	Письменная часть (2)	Практикум	Составление плана письменного высказывания. Повторение лексики для описания статистических данных, представленных в виде инфографиков. Написание статьи на основе инфографиков (письменная часть регионального этапа ВСОШ 2015-2016 учебного года).
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé (B2-C1.1). Chapitre 17, 20. P. 110-113, 126-127; Qu'est-ce qu'une infographie ? Exemples d'infographies, modèles et astuces de design: https://fr.venngage.com/blog/qu-est-ce-qu-une-infographie/; Qu'est-ce qu'une infographie? (Exemples, Conseils Et Modèles): https://visme.co/blog/fr/infographie/; 		





			<ul style="list-style-type: none"> • задание письменной части регионального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/region/fren/tasks-fren-9-11-day1-reg-15-6.pdf; • критерии оценивания письменной части регионального этапа 2015-2016: https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/region/fren/ans-fren-9-11-day1-reg-15-6.pdf; • видеолекция по теме «Письменная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
10	Лексика (2)	Лекция, семинар	Работа с синонимами и антонимами, составление синонимических рядов. Синонимы и антонимы к наиболее употребительным словам и выражениям (глаголам faire, avoir, dire и др.; именам существительным avantage (m), inconvéniént (m), sujet (m), problème (m) и др.; именам прилагательным important, bon, mauvais и др.).
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire. Synonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Antonymie: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • Vocabulaire. Dérivation: https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44#; • видеолекция по теме «Синонимы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
11	Повторение (1)	Семинар	Повторение пройденного лексического и грамматического материала, решение заданий регионального этапа ВСОШ.
12	Повторение (2)	Семинар	Повторение форматов письменной и устной частей регионального этапа ВСОШ.
13	Пробный региональный этап ВСОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.





Интенсивные курсы

14	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор пробной олимпиадной работы. Рассмотрение типичных ошибок. Индивидуальный разбор письменных работ.
----	--	---------	--

