



**Программа занятий интенсивного курса подготовки к муниципальному этапу ВсОШ  
по французскому языку для 9–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие	Практикум, семинар	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Обзор формата заданий муниципального этапа ВсОШ.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входное тестирование (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• платформа <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> для обсуждения олимпиадного опыта обучающихся и их ассоциаций с олимпиадным движением;</li> <li>• обзор вариантов заданий прошлых лет на сайте <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> <li>• видеолекция по теме «Ознакомление с форматом ВсОШ. Разбор основных типов заданий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
2	Письменная часть	Лекция, семинар	Работа с критериями оценивания письма. Составление плана письменного высказывания. Написание эссе на основе цитаты (письменная часть муниципального этапа 2018–2019 гг.).
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment écrire un essai? <a href="https://www.edilivre.com/comment-ecrire-un-essai/">https://www.edilivre.com/comment-ecrire-un-essai/</a>;</li> <li>• Comment faire un exposé. Quel plan utiliser pour votre sujet? <a href="https://pixelfarandole.com/comment-faire-un-expose-2/">https://pixelfarandole.com/comment-faire-un-expose-2/</a>;</li> <li>• задание письменной части муниципального этапа 2018-2019: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2018-19/mun/fren/tasks-fren-9-11-pism-mun-18-9.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2018-19/mun/fren/tasks-fren-9-11-pism-mun-18-9.pdf</a>;</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии оценивания письменной части 2018-2019: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2018-19/mun/fren/ans-fren-9-11-pism-mun-18-9.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2018-19/mun/fren/ans-fren-9-11-pism-mun-18-9.pdf</a>;</li> <li>видеолекция по теме «Письменная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий на чтение. Чтение научно-популярной статьи (понимание письменных текстов муниципального этапа 2017–2018 гг.). Поисковое чтение с опорой на вопросник.
3	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>разные виды чтения и советы по тому, как им обучать: <a href="https://skyteach.ru/2018/03/15/raznyie-vidyi-chteniya-i-kak-im-obuchat/">https://skyteach.ru/2018/03/15/raznyie-vidyi-chteniya-i-kak-im-obuchat/</a>;</li> <li>задание на понимание письменных текстов 2017-2018: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2017-18/mun/fren/tasks-fren-9-11-mun-msk-17-8.pdf</a>;</li> <li>видеолекция по теме «Чтение. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
	Лексико-грамматический тест	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий лексико-грамматического теста. Выполнение заданий на множественный выбор (лексико-грамматический тест муниципального этапа 2014–2015 гг.).
4	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz culture générale – Orthographe et grammaire: <a href="https://www.letudiant.fr/quiz/culture-generale/orthographe-et-grammaire/orthographe-lexicale-reviser-vos-classiques-pendant-l-ete/question.html">https://www.letudiant.fr/quiz/culture-generale/orthographe-et-grammaire/orthographe-lexicale-reviser-vos-classiques-pendant-l-ete/question.html</a>;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• задание лексико-грамматического теста 2014-2015: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf</a>;</li> <li>• видеолекция по теме «Лексико-грамматический тест. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Артикли» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Предлоги» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Неопределенные местоимения и имена прилагательные» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>
5	Аудирование	Семинар	Работа с вопросником (аудирование муниципального этапа 2015–2016 гг.). Заполнение пропусков в скрипте аудирования. Прослушивание и транскрипция части текста по паузальным группам (тренировка оперативной памяти).
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• задание на аудирование, муниципальный этап 2015-2016: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf</a>;</li> <li>• запись аудирования 2015-2016: <a href="https://disk.yandex.ru/d/oCgAApvgkqfVa">https://disk.yandex.ru/d/oCgAApvgkqfVa</a>;</li> <li>• скрипт аудирования 2015-2016: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk_script-mun-15-6.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk_script-mun-15-6.pdf</a>.</li> </ul>
6	Говорение	Семинар	Составление плана устного высказывания. Изучение лексики для описания иллюстраций. Построение устного высказывания на основе фотографии (устная часть муниципального этапа 2015–2016 гг.).





**Материалы методического сопровождения:**

- Décrire une image (méthode et exemples): [https://francais.lingolia.com/fr/atelier-deciture/decire-une-image](https://francais.lingolia.com/fr/atelier-decriture/decire-une-image);
- Comment décrire une image en français: <https://live-french.net/fr/blog/ameliorer-son-niveau/comment-decrire-une-image-en-francais/>;
- Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. Chapitre 13. P. 78-85;
- задание устной части муниципального этапа 2015-2016: [https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive\\_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf](https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/tasks-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf);
- критерии оценивания устной части муниципального этапа 2015-2016: [https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive\\_tasks/2015-16/mun/fren/ans-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf](https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2015-16/mun/fren/ans-fren-9-11-msk-mun-15-6.pdf);
- видеолекция по теме «Устная часть. Типы заданий и стратегия выполнения» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Аргументация» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Плеоназмы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

Грамматика

Лекция, семинар

Согласование времен в косвенной речи. Грамматические и лексические изменения (переход в повествовании от первого лица к третьему лицу; выражение косвенного приказа и косвенного вопроса; изменение обстоятельств места и времени).

**7 Материалы методического сопровождения:**

- Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. С. 168-174;
- Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Discours indirect. Question indirecte. С.369-378;
- Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitres 12, 23, 24. P. 72-84, 132-145;
- Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 16, 21. P. 87-96, 114-118;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеолекция по теме «Subjonctif» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Conditionnel présent. Conditionnel passé» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>	
	Лексика	Лекция, семинар
	Работа с коннекторами. Коннекторы причины, следствия, противопоставления, уступки, цели.	
8	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ресурс для создания ментальной карты с коннекторами: <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>;</li> <li>• Cours de civilisation française de la Sorbonne. Grammaire. 350 exercices. Niveau moyen. Chapitres 22-28. P. 119-160;</li> <li>• Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitres 25-31. P. 149-188;</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения условия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения причины» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения следствия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения противопоставления и уступки» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения добавления и последовательности» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Средства выражения идеи времени и цели» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>	



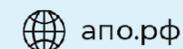


	Письменная часть	Практикум	Составление плана письменного высказывания. Написание статьи с использованием коннекторов (письменная часть муниципального этапа 2014–2015 гг.).
9	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire un exposé à l'écrit: <a href="https://education.toutcomment.com/article/comment-faire-un-expose-a-l-ecrit-6672.html#:~:text=Le%20sch%C3%A9ma%20classique%20de%20l,ce%20dont%20vous%20aller%20parler;">https://education.toutcomment.com/article/comment-faire-un-expose-a-l-ecrit-6672.html#:~:text=Le%20sch%C3%A9ma%20classique%20de%20l,ce%20dont%20vous%20aller%20parler</a>;</li> <li>• Comment faire un exposé. Quel plan utiliser pour votre sujet? <a href="https://pixelfarandole.com/comment-faire-un-expose-2/">https://pixelfarandole.com/comment-faire-un-expose-2/</a>;</li> <li>• задание письменной части муниципального этапа 2014-2015: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/tasks-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf</a>;</li> <li>• критерии оценивания письменной части муниципального этапа 2014-2015: <a href="https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/krit-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf">https://vos.olimpiada.ru/upload/files/Arhive_tasks/2014-15/okrug_tasks/fren/krit-fren-9-11-okr-msk-14-5.pdf</a>.</li> </ul>		
10	Лексика	Лекция, семинар	Словообразование. Образование имен существительных (суффиксы мужского и женского рода; множественное число имен существительных). Образование имен прилагательных с суффиксами -eux/euse, -al/ale, -el/elle, -if/ive, -ique, -ant/ante, é/ée.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire. Dérivation: <a href="https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44">https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=44</a>;</li> <li>• Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B1. Chapitre 1. P. 7-11;</li> <li>• Les 500 exercices de grammaire avec corrigés B2. Chapitre 1. P. 7-15.</li> </ul>		





## Интенсивные курсы



11	Повторение	Семинар	Повторение пройденного лексического и грамматического материала на примере заданий формата муниципального этапа ВсОШ.
12	Повторение	Семинар	Повторение форматов письменной части муниципального этапа ВсОШ. Повторение требований к решению коммуникативной задачи и организации текста. Повторение синонимических рядов.
13	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор ошибок, повторение пройденного материала.

