



## Подготовка к ВсОШ по географии

## Программа учебно-тренировочных семинаров для 9-11 классов

## Повторение основных тем физической географии и обзор тем по социально-экономической географии

| Nº | Тема занятия   | Тип занятия     | Содержание занятие  |  |  |
|----|--|-----------------|---|--|--|
|    | Введение в олимпиадную географию. Земля как планета  | Семинар, лекция | Знакомство и проведение географической викторины. Вращение Земли вокруг Солнца и вокруг собственной оси, следствия вращения. Колебания земной орбиты и наклона оси. |  |  |
|    | Материалы методического сопровождения:   |                 |   |  |  |
| ]  | <ul> <li>тестирование «Земля как планета» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеоматериал «Планета Земля из космоса» (как выглядят разные территории Земли на космических снимках), лектор — Л.В. Шашерина (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>статья с разбором типовых задач на тему «Земля как планета»: https://vk.com/@olymp_geography-zemlya-kak-planeta-zadachi-chast-1;</li> <li>мини-лекция о разных отклонениях во вращении Земли и о том, зачем это нужно изучать: https://www.youtube.com/watch?v=kaUrT4V5SYM.</li> </ul> |                 |   |  |  |
|    | Картография  | Лекция          | Что такое карта? Виды изображений поверхности Земли. Математическая основа карт. Способы картографического изображения.   |  |  |
| 2  | Материалы методического сопровождения:   |                 |   |  |  |
|    | <ul> <li>тестирование «Картография» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>статья с разбором разных видов картографических проекций: https://vk.com/@olymp_geography-kartograficheskie-proekcii;</li> </ul>  |                 |   |  |  |







|   | • картография и геоинформатика как специальность (интервью с ведущим научным сотрудником кафедры картографии и геоинформатики географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Т. Самсоновым): https://www.youtube.com/watch?v=GVmKLW-dSFs.   |                    |   |  |
|---|---|--------------------|---|--|
|   | Топография  | Семинар, практикум | Что такое топографическая карта? Рамка карты. Решение заданий практической части ВсОШ по географии.   |  |
| 3 | <ul> <li>Материалы методического сопровождения:</li> <li>задание на работу с топографической картой (самопроверка): http://edburo.ru/task/view?id=90 и http://edburo.ru/task/view?id=272;</li> <li>видеоматериал «Ориентирование по карте и компасу»: https://www.youtube.com/watch?v=BIU7ITclLts&amp;t=205s;</li> <li>видеоматериал «Готовимся к практическому туру олимпиады»: https://vk.com/video-159997000_456239169.</li> </ul>   |                    |   |  |
|   | Геология и геоморфология  | Лекция             | Эндогенные процессы. Тектоника, магматизм, вулканизм. Экзогенные процессы: выветривание, карст, склоновые, флювиальные, гляциальные, криогенные, биогенные, антропогенные процессы. |  |
| 4 | Материалы методического сопровождения:  • тестирование «Геология и геоморфология» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);  • видеоматериал «Минералы и горные породы», лектор — Л.В. Шашерина (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);  • статья «Четвертичные оледенения: ледниковые периоды»: https://vk.com/@olymp_geography-chetvertichnye-oledeneniya-lednikovye-periody-chto-gde-kogda;  • статья «Геоморфологические процессы и формы рельефа»: https://vk.com/@olympgeo-geomorfologicheskie-processy-i-formy-relefa-chast-1;  • статья «Мерзлотные формы рельефа»: https://vk.com/@olymp_geography-merzlota-rasprostranenie-processy-i-formy-relefa;  • статья «Происхождение озерных котловин»: https://vk.com/@olymp_geography-proishozhdenie-ozernyh-kotlovin;  • статья «Типы морских берегов»: https://vk.com/@olymp_geography-tipy-morskih-beregov; |                    |   |  |





|   | • статья «Опасные геомор prichiny-i-riski.   | фологические процессы»: h | ttps://vk.com/@olymp_geography-opasnye-geomorfologicheskie-processy-  |  |
|---|--|---------------------------|---|--|
|   | Гидрология и океанология   | Лекция                    | Крупнейшие реки мира, понятия стока, расхода. Питание и режим рек. Озера и грунтовые воды. Ледники. Общая циркуляция океана. Течения.   |  |
| 5 | <ul> <li>Материалы методического сопровождения:</li> <li>тестирование «Гидрология и океанология» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>статья «Как проводят границы между океанами»: https://vk.com/@olymp_geography-kak-provodyat-granicy-mezhdu-okeanami;</li> <li>статья «Конфликты за водные ресурсы»: https://vk.com/@olymp_geography-konflikty-za-vodnye-resursy;</li> <li>статья «Региональные конфликты водопользования»: https://vk.com/@olymp_geography-regionalnye-konflikty-vodopolzovaniya;</li> <li>видеоматериал «Хозяйственное освоение мирового океана», лектор — Д.В. Богачев, кандидат географических наук, председатель ЦПМК по географии: https://www.youtube.com/watch?v=uu9ZI5GOaRY;</li> <li>видеоматериал «Плотины и реки: хорошо ли им вместе?», лектор — О.Н. Ерина, кандидат географических наук: https://www.youtube.com/watch?v=6_Kz_StY-8w.</li> </ul> |                           |   |  |
|   | Климатология и<br>метеорология   | Семинар, практикум        | Распределение климатических поясов на Земле. Климатограммы: какую информацию они несут и как понять, к какому типу климата относится тот или иной график? Отличия погоды от климата. Виды метеорологических явлений. Решение задач. |  |
| 6 | <ul> <li>Материалы методического сопровождения:</li> <li>тестирование «Климатология и метеорология» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>курс «Изменение климата» (образовательный проект «ПостНаука»): https://postnauka.ru/courses/102053;</li> <li>видеоматериал «Циклоны»: https://postnauka.ru/video/154926;</li> <li>видеоматериал «Антициклоны»: https://postnauka.ru/video/154928;</li> <li>видеоматериал «Классификация облаков»: https://postnauka.ru/video/154993;</li> </ul>   |                           |   |  |







| Биосфера  | Лекция  | Закон широтной и высотной зональности. Факторы распределения природных зон на Земле. Растительность, почвенный покров, ландшафты, животный мир природных зон разных континентов Земли. |
|---|---|--|
| <ul> <li>тестирование</li> <li>лекция «Прир платформе);</li> <li>статьи об энде о Австралия https://vk.co</li> <li>Южная Ам https://vk.co</li> <li>Африка: https://vk.co</li> <li>Антарктид https://vk.co</li> <li>Евразия: https://vk.co</li> <li>Северная https://vk.co</li> <li>статья «Решен</li> </ul> | одные зоны России», лектор — Л.Е  жиках разных континентов:  com/@olymp_geography-flora-i-faur com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- com/@olymp_geography-endemiki- ие задач на определение природ | avstralii; uzhnoi-ameriki; afriki; antarktidy; evrazii;  |





|    | Политическая карта мира   | Лекция, семинар                        | Какие бывают государства: АТД, форма правления. ООН, независимые государства. Группировки государств. Спорные территории, непризнанные государства. Зависимые территории и колониальная история стран.            |  |  |  |
|----|---|--|---|--|--|--|
|    | Материалы методического со  | Материалы методического сопровождения: |   |  |  |  |
| 8  | <ul> <li>тестирование «Политическая карта мира» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеоматериал «История Великих географических открытий (колониализм)»: https://www.youtube.com/watch?v=Jycj7l9caH0;</li> <li>видеоматериал «Колониальный раздел Африки»: https://www.youtube.com/watch?v=DsHZLqzhVIE;</li> <li>статья «Города-государства»: https://vk.com/@olympgeo-goroda-gosudarstva;</li> <li>статья «Конфликт вокруг Фолклендских островов»: https://vk.com/@olympgeo-konflikt-vokrug-folklendskih-ostrovov;</li> <li>статья «Монархии Персидского залива»: https://postnauka.ru/faq/41388;</li> <li>видеоматериал «Англия и Европа в XVI–XVII веках»: https://postnauka.ru/video/73143.</li> </ul> |  |   |  |  |  |
|    | Физико-географические<br>характеристики стран мира  | Лекция, семинар                        | Климатические пояса, природные зоны, уникальные ландшафты.<br>Решение комплексных задач, сочетающих в себе физико-<br>географические и социально-политические характеристики стран.                               |  |  |  |
| 9  | Материалы методического сопровождения:  |  |   |  |  |  |
|    | <ul> <li>плейлист с короткими видео об объектах ЮНЕСКО: vk.com/video/playlist/-159997000_4;</li> <li>комплексный обзор материков, конспекты по всем континентам (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>   |  |   |  |  |  |
| 10 | Природные ресурсы стран<br>мира   | Лекция, семинар                        | Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Топливные, рудные и нерудные полезные ископаемые. Распределение и добыча природных ресурсов в мире и в России. Страны-экспортеры и импортеры природных ресурсов. |  |  |  |





|    | Материалы методического со  | Материалы методического сопровождения:   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | <ul> <li>тестирование «Природные ресурсы стран мира» (предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>задания «Природные ресурсы стран мира» с самопроверкой: http://edburo.ru/task/view?id=328, http://edburo.ru/task/view?id=310, http://edburo.ru/task/view?id=290;</li> <li>статья «Кимберлитовые трубки»: https://vk.com/@olymp_geography-kimberlitovye-trubki</li> <li>статья «Минеральное сырье России»: https://vk.com/@olymp_geography-mineralnoe-syre-rossii-chast-1;</li> <li>статья «Ресурсообеспеченность стран Европы»: https://vk.com/@olympgeo-resursoobespechennost-stran-evropy.</li> </ul> |  |  |  |  |
|    | Демографическая ситуация<br>в России и в мире   | Лекция   | Народы и языковые семьи в России и в мире.<br>Демография: естественное и механическое движение населения.  |  |  |
| 11 | <ul> <li>статья «Этнорелигиозны</li> <li>статья «География будди<br/>geografiya-buddizma-cha</li> </ul>   | -<br>фия» (предоставляется на эл<br>ій состав Индии»: https://vk.c<br>изма» (в 2 частях): https://vk.c<br>ast-2; | пектронной образовательной платформе);<br>com/@olymp_geography-etnoreligioznyi-sostav-indii;<br>com/@olympgeo-geografiya-buddizma-chast-1; https://vk.com/@olympgeo-<br>om/@olymp_geography-reshenie-zadach-po-demografii. |  |  |
|    | Демографическая ситуация<br>в России и в мире   | Семинар, практикум   | Как менялась демографическая ситуация в России и в мире: концепция демографического перехода. Последствия разных стадий демографического перехода, отразившиеся на образе жизни людей. Решение задач.                      |  |  |
| 12 | Материалы методического со  | ы методического сопровождения:   |  |  |  |
|    | <ul> <li>тестирование «Население России» (предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>задание для самостоятельного решения с самопроверкой: http://edburo.ru/task/view?id=326 и http://edburo.ru/task/view?id=291;</li> <li>демографические пирамиды стран мира: https://www.populationpyramid.net;</li> </ul>  |  |  |  |  |





|    | • видеоматериал «История России в демографических пирамидах»: https://www.youtube.com/watch?v=CGfNZiCWW7c&t=6s.  |              |  |  |
|----|--|--------------|--|--|
| 13 | География мира   | Учебная игра | Командная викторина на знание номенклатуры, физико-<br>географических явлений и социально-экономических особенностей<br>регионов мира (по пройденному материалу).                                |  |
|    | Материалы методического сопровождения:  ■ тестирование «Номенклатура мира» (предоставляется на электронной образовательной платформе).   |              |  |  |
|    | Промышленность России  | Лекция       | Основные закономерности распределения отраслей производства.<br>Добывающая промышленность и энергетика. Черная и цветная<br>металлургия, принципы работы, размещение. Тяжелое<br>машиностроение. |  |
| 14 | Материалы методического сопровождения:  ■ тестирование «Промышленность России. Часть 1» (предоставляется на электронной образовательной платформе);  ■ статья «География черной металлургии Российской Федерации»: https://vk.com/@olymp_geography-geografiya-chernoi-metallurgii-rossiiskoi-federacii;  ■ видеоматериал «Алюминий. Галилео» (в 2 частях): https://www.youtube.com/watch?v=INONlyvqZEO и https://www.youtube.com/watch?v=gng74NT26Sk;  ■ статья «АЭС: плюсы и минусы»: https://vk.com/@olympgeo-aes-plusy-i-minusy;  ■ статья «Чем отличается ТЭС от ГРЭС?»: https://vk.com/@olymp_geography-chem-otlichaetsya-tec-ot-gres;  ■ статья «Электроэнергетика России: гидроэнергетика»: https://vk.com/@olympgeo-elektroenergetika-rossii2. |              |  |  |





|    | Промышленность России  | Лекция          | Легкая, пищевая, химическая промышленность. Транспорт и автомобилестроение. Основные железнодорожные и автомагистрали, морские пути — связующее звено в экономической цепочке. |  |  |
|----|--|-----------------|--|--|--|
|    | Материалы методического сопровождения:   |                 |  |  |  |
| 15 | <ul> <li>тестирование «Промышленность России. Часть 2» (предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>задание для самостоятельного решения и самопроверки: http://edburo.ru/task/view?id=317;</li> <li>статья «География газопроводного транспорта Европы»: https://vk.com/@olymp_geography-geografiya-gazoprovodnogotransporta-evrazii;</li> <li>статья «География фармацевтической промышленности»: https://vk.com/@olymp_geography-geografiya-farmacevticheskoipromyshlennosti.</li> </ul>  |                 |  |  |  |
|    | Промышленность России  | Практикум       | Решение задач по пройденным темам.   |  |  |
|    | Материалы методического сопровождения:   |                 |  |  |  |
| 16 | <ul> <li>задания для самостоятельного решения с самопроверкой: http://edburo.ru/task/view?id=312 и http://edburo.ru/task/view?id=97;</li> <li>статистика «Промышленное производство России»: https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13225;</li> <li>справочные материалы по географии мирового хозяйства — статистический сборник: https://drive.google.com/file/d/1T-CY42KvwsnajEdZdU2fdQ93kK-Uzs-J/view?usp=sharing;</li> <li>лекция «Размещение промышленности: для чего люди придумали разделение труда», лектор — Е.Р. Тараторкин (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul> |                 |  |  |  |
| 17 | Геоэкологические<br>проблемы современного<br>мира  | Лекция, семинар | Глобальные геоэкологические проблемы. Проблема мусора, сортировка отходов. Изменение климата Земли. Полезные информационные ресурсы.   |  |  |







|    | Материалы методического сопровождения:   |                    |   |  |  |
|----|--|--------------------|---|--|--|
|    | <ul> <li>задания для самостоятельного решения с самопроверкой: http://edburo.ru/task/view?id=252, http://edburo.ru/task/view?id=247 (подготовить решение и прислать ведущему преподавателю);</li> <li>лекция «Глобальные проблемы и вызовы, стоящие перед человечеством», лектор — М.А. Селюгин (доступ предоставляе на электронной образовательной платформе).</li> </ul>   |                    |   |  |  |
|    | Итоговое тестирование  | Контрольная работа | Итоговое тестирование и разбор сложных заданий. |  |  |
| 18 | Материалы методического сопровождения:  ■ Как ориентироваться в мире географии?  http://edburo.ru/task — ресурс для подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ;  https://vk.com/@olymp_geography — подготовка к олимпиадам по географии с Ассоциацией победителей олимпиад;  https://www.youtube.com/c/msugeograph — канал географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова с полезными лекциями, которые выходят постоянно;  https://www.youtube.com/channel/UCF0XtgJJVaRsvvfN-kT3l5g — канал географического факультета НИУ ВШЭ. |                    |   |  |  |