



**Подготовка к ВсОШ по английскому языку
Программа учебно-тренировочных семинаров для 9–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Определение уровня подготовки группы, знакомство с олимпиадами по английскому языку, полезные ресурсы для изучения английского языка	Семинар	Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Краткий обзор основных перечневых олимпиад по английскому языку, обзор структуры муниципального этапа ВсОШ. Обзор полезных ресурсов для изучения английского (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники) языка на усмотрение преподавателя.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор олимпиадного варианта муниципального этапа ВсОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos); • обзор рекомендуемых для подготовки материалов (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos; https://drive.google.com/file/d/1Q0keEX3S_WqMPGkm1zU7cKHez4Drurbj/view; https://english.mosolymp.ru/materials); • видеоматериал «Взаимоотношения» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-11/anglijskij-yazyk/01-04-anglijskij-yazyk-podgotovka-k-egeh-1-vzaimootnosheniya_43a862474ff28d19a530bf288b157587/); • дополнительный видеоматериал «Увлечения, спорт, игры» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/01-04-anglijskij-yazyk-2-uvlecheniya-sport-igry_4d3eabb649ca969db67313a31c974766/); • видеолекция по теме «Ресурсы для самостоятельного изучения английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Способы запоминания лексики» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 			





	<p>Аудирование в формате муниципального этапа ВсОШ. Лексико-грамматический практикум</p>	<p>Семинар</p>	<p>Обзор, рекомендации по выполнению задания раздела Listening формата муниципального этапа ВсОШ (true/false). Практика и разбор задания. Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.</p>
<p>2</p>	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения в разделе «Аудирование» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/listeningbank); • грамматическая тема «Revision of tenses. The present» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 27-31 pp., 33-34 pp., 42-44 pp.; • видеоматериал «Глагол: настоящее время» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/06-04-anglijskij-yazyk-3-glagol-nastoyashhee-vremya_46aa5ea62694be0d839540beb8e07cb3/); • видеоматериал «Досуг» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/08-04-anglijskij-yazyk-5-dosug_46523d3d728eadfb9a7ca54d616c9fd7/); • совершенствование лексических навыков по теме Collocations (adjectives + nouns; verbs + nouns; phrasal verbs and expressions with 'take') по Jan Bell, Roger Gower <i>Expert Advanced</i>; • видеолекция по теме «Listening&Reading: True/False» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
<p>3</p>	<p>Аудирование в формате муниципального этапа ВсОШ. Лексико-грамматический практикум</p>	<p>Семинар</p>	<p>Обзор, рекомендации по выполнению задания раздела Listening формата муниципального этапа ВсОШ (multiple choice). Практика и разбор задания. Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.</p>





Материалы методического сопровождения:

- упражнения в разделе «Аудирование» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/listeningbank>);
- грамматическая тема «Revision of tenses. The past» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 37-39 pp., 46 p.;
- статьи и упражнения в разделе «Типичные задания (форматы) Use of English» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/materials/typical>);
- видеоматериал «Can you imagine the world without music?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/world-without-music/>);
- формирование грамматических навыков по теме Mixed verb forms: present and past (simple, perfect and continuous) по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 13 p.;
- текстовый материал к видео «Can you imagine the world without music?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2021/01/ESL-Brains-Can-you-imagine-the-world-without-music-SV-7567.pdf>);
- видеолекция по теме «Региональный этап ВСОШ: формат» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Listening&Reading: multiple choice» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

4	Лексика по теме «Эмоции и чувства»	Семинар	Обзор задания раздела Reading муниципального этапа ВСОШ: задание на восстановление текста путем соотнесения частей предложения с пропуском. Обзор раздела Use of English муниципального этапа ВСОШ: разбор задания на трансформацию предложения по ключевому слову, изучение релевантных грамматических паттернов. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.
---	------------------------------------	---------	--





Материалы методического сопровождения:

- упражнения в разделе «Чтение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/readingbank/>);
- грамматическая тема «Revision of tenses. The future» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 54-68 pp.;
- видеоматериал «Описываем эмоции» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/25-05-anglijskij-yazyk-15-opisyvaem-ehmocii_4b35b0e251e64b6fb400d95ce6e14a0e/);
- видеоматериал «What makes you laugh? (synonyms for laugh)» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/synonyms-for-laugh/>);
- чтение текста «Only connect» по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 24-25 pp.;
- формирование лексических навыков по темам Adjectives: describing attitudes; fixed expressions: describing characteristics, phrasal verbs and collocations по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 26-27 pp.;
- текстовый материал к видео «What makes you laugh? (synonyms for laugh)» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2022/02/ESL-Brains-What-makes-you-laugh-SV-7293.pdf>);
- дополнительный видеоматериал «Планирование своего времени. Повторение будущих времен: разница между be going to и Present Continuous. Конструкция Complex Object. Лексика на тему: проблемы со здоровьем, проблемы современных подростков» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/29-04-anglijskij-yazyk-10-planirovanie-svoego-vremeni-povtorenie-budushhikh-vremen-raznica-mezhdu----i---konstrukciya---leksika-na-temu-problemy-so-zdorovem-problemy-sovremennykh-podrostkov_49ff61d15af1f7cc91220d7a809c3a9c/);
- дополнительный видеоматериал «Предположения о будущем» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/27-04-anglijskij-yazyk-9-predpolozheniya-o-budushhem_43052490e015f77bb049e31601e6fa5c/);
- видеоматериал «The future of space exploration (lesson on making predictions)» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/how-to-use-questioning-techniques-to-get-better-answers/>);
- текстовый материал к видео «The future of space exploration (lesson on making predictions)», повторение темы «The future» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/the-future-of-space-exploration/>);
- видеолекция по теме «Use of English: редактирование текста» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по грамматической теме «Словообразование» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Use of English: трансформация по ключевому слову» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).





	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	Лекция-практикум	Обзор раздела Writing муниципального этапа ВсОШ: изучение задания формата «Комментарий по цитате». Краткое введение в регистры для письма: formal, semi-formal, informal. Рекомендации по выполнению задания, разбор примера работы. Практикум: обучение аргументации в эссе (подбор аргументов по предложенным цитатам).
5	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор письменной части из варианта муниципального этапа ВсОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos); • статьи и упражнения в разделе «Обучение письму на английском языке» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/materials/writing); • материал для письменной части в разделе «Материалы для подготовки. Часть 2» (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos); • тема «Linking words» по <i>Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5. Oxford University Press, 2014. — 154-156 pp.</i>; • видеоматериал «Formal Letter. Написание официального письма в формате регионального этапа ВсОШ» (просмотр на платформе «YouTube»: https://www.youtube.com/watch?v=6Vci3b_J6Ro); • видеолекция по теме «Writing: комментарий по цитате» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Регистры и стили» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
6	Основы географии, введение в страноведение, грамматический практикум	Семинар	Семинар с практическими заданиями по базовой географии англоговорящих стран: страны и столицы, регионы, провинции, национальные символы. Рекомендации по ресурсам для самостоятельной подготовки к страноведческой части раздела Use of English. Артикли с географическими объектами.





Материалы методического сопровождения:

- материалы в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/vocabularybank/>);
- упражнения в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/culturebank/>);
- тема «Sentence structure» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 138-156 pp;
- материалы в разделе «Артикли с географическими названиями» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles/>);
- грамматика по теме «Артикли» по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 34-35 pp;
- видеоматериал «Изучаем страноведение: география английского языка» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/);
- видеоматериал «Традиции» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/25-05-anglijskij-yazyk-16-tradicii_4e264e19d3b9e626a642096d316502c4/);
- видеолекция по теме «Изучаем страноведение: география английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Страноведение: Великобритания. The United Kingdom» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Страноведение: США. The United States of America» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Страноведение: Канада. Canada» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

7	Лексика по теме «Успех и неудача»	Семинар	Обзор раздела Reading муниципального этапа ВсОШ: разбор задания на множественный выбор. Обзор раздела Use of English муниципального этапа ВсОШ: задание на редактирование текста (error correction). Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.
---	-----------------------------------	---------	--





Материалы методического сопровождения:

- упражнения в разделе «Чтение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/readingbank>);
- упражнения в разделе «Word Formation» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/typicalbank/word-formation>);
- статьи и упражнения в разделе «Типичные задания (форматы) Use of English» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/materials/typical>);
- упражнения в разделе «Олимпиадные лексические упражнения» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/vocabularybank>);
- лексика по теме «Успех» по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 10-11 pp;
- видеоматериал «Достижения» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/06-04-anglijskij-yazyk-2-dostizheniya_48f2b21b13141857b18ee04b38ecbe6e/);
- видеоматериал «Карьера» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/27-04-anglijskij-yazyk-10-karera_47b477b9a12da4868990844b180d22a8/);
- видеолекция по теме «Listening&Reading: множественный выбор» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

8	Аудирование на региональном этапе ВсОШ	Семинар	Обзор раздела Listening регионального этапа ВсОШ. Практика и разбор заданий. Рекомендации по выполнению задания части Integrated Listening&Reading, практика. Решение заданий раздела Use of English муниципального и регионального этапов ВсОШ: практика трансформации предложения по ключевому слову и словообразования.
---	--	---------	--





Материалы методического сопровождения:

- разбор олимпиадного варианта муниципального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos/>);
- видеоматериал «Интегрированное аудирование и чтение на региональном этапе ВСОШ по английскому языку» (просмотр на платформе «YouTube»: <https://www.youtube.com/watch?v=YKLG7PAO7nE&t=2s>);
- упражнения в разделе «Аудирование» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/listeningbank/>);
- упражнения в разделе «Олимпиадные лексические упражнения» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/vocabularybank/>);
- видеоматериал «Filter bubbles (Internet vocabulary)» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/filter-bubbles/>);
- аудирование формата sentence completion по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 12 p;
- текстовый материал к видео «Filter bubbles (Internet vocabulary)» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2019/07/ESL-Brains-Filter-Bubbles-SV-2468.pdf>);
- видеолекция по теме «Интегрированное аудирование и чтение» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по грамматической теме «Словообразование: помощники» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Словообразование на региональном этапе ВСОШ» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

9	Письмо на региональном этапе ВСОШ: report	Лекция-практикум	Обзор раздела Reading регионального этапа ВСОШ: задание на соотнесение параграфов и высказываний, параграфов и заголовков, говорящих и высказываний. Обзор задания раздела Reading регионального этапа ВСОШ: report. Рекомендации по подготовке и написанию, разбор примера работы. Задание на дом: написание отчета по заданию формата регионального этапа ВСОШ.
---	---	------------------	---





Материалы методического сопровождения:

- разбор письменной части из варианта регионального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos/>);
- материал для письменной части в разделе «Материалы для подготовки. Часть 2» (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos/>);
- статьи и упражнения в разделе «Обучение письму на английском языке» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/materials/writing/>);
- видеоматериал «Подготовка к региональному этапу ВСОШ по английскому языку – отчет/report» (просмотр на платформе «YouTube»: <https://www.youtube.com/watch?v=a3fxW4ivGOA>);
- упражнения в разделе «Письмо» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/writingbank/>);
- видеоматериал «Искусство повествования» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/06-05-anglijskij-yazyk-11-iskusstvo-povestvovaniya_4f5ec10bac1944b880b9b68a0864a64a/);
- видеолекция по теме «Reading: восстановление текста» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Reading: соотнесение» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Writing: отчёт» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

10	Устная часть на региональном этапе ВСОШ	Лекция-семинар	Обзор раздела Speaking регионального этапа ВСОШ: разбор критериев, требований, форматов заданий, рекомендации по подготовке и выступлению, ответам на вопросы и формулировке вопросов партнеру. Решение задания раздела Use of English регионального этапа ВСОШ: редактирование текста.
----	---	----------------	---





Материалы методического сопровождения:

- разбор устной части регионального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos/>);
- видеоматериал «Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Устный тур.» (просмотр на платформе «YouTube»: <https://www.youtube.com/watch?v=q2oeYay19k8>);
- видеоматериал «Communication is not that easy!» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/communication-is-not-that-easy/>);
- текстовый материал к видео «Communication is not that easy!» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/04/ESL-Brains-Communication-is-not-that-easy-SV-1111.pdf>);
- видеолекция по теме «Региональный этап ВСОШ: Speaking» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

Практика говорения в формате
регионального этапа ВСОШ

Практикум

Практика устной части в формате регионального этапа ВСОШ (тема выбирается преподавателем). Комментарии преподавателя каждому ученику. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.

Материалы методического сопровождения:

- разбор устной части регионального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos/>);
- functional language для сравнения и рассуждения по Jan Bell, Roger Gower *Expert Advanced*, 16-17 pp;
- упражнения по теме «Идиомы» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/vocabularybank>);
- видеоматериал «Do you feel FOMO? – phrasal verbs with out» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/fomo-phrasal-verbs-with-out/>);
- текстовый материал к видео «Do you feel FOMO? – phrasal verbs with out» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2019/11/ESL-Brains-Do-you-feel-FOMO-SV-9591.pdf>).

11





	<p>Отработка грамматических конструкций повышенного уровня сложности в заданиях регионального этапа ВСОШ</p>	<p>Лекция-семинар</p>	<p>Обзор раздела Use of English регионального этапа ВСОШ: задание на трансформацию предложения по ключевому слову. Изучение релевантных грамматических конструкций повышенного уровня сложности (например, <i>it is high time, I would rather, as if, if it hadn't been for, no sooner... than...</i>). Ключевые этапы в истории Великобритании и США. Рекомендованные ресурсы для подготовки.</p>
<p>12</p>	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматическая тема «Conditionals» по <i>Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman.</i> — 82-92 pp; грамматическая тема «The passive» по <i>Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman.</i> — 70-76 pp; грамматическая тема «The passive» по <i>Jan Bell, Roger Gower Expert Advanced</i>, 18-19 pp; грамматическая тема «Miscellaneous» по <i>Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman.</i> — 77-79 pp; упражнения в разделе «Олимпиадные лексические упражнения» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/vocabularybank); видеоматериал «Технологии» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/15-04-anglijskij-yazyk-7-tekhnologii_441c568e3d26e93985e1b83fe3eb5c3f/); видеолекция по лексико-грамматической теме «Конструкции повышенного уровня сложности» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); видеолекция по лексической теме «Эмфатические конструкции» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		





	<p>Письмо на региональном этапе ВсОШ: creative story</p>	<p>Лекция-практикум</p>	<p>Письмо на региональном этапе ВсОШ: creative story. Обзор формата задания, разбор примера работы. Стилистические приемы и выразительные средства в английском языке, в том числе эмфатические конструкции. Составление синонимических рядов с глаголами движения. Правила оформления прямой и косвенной речи. Задание на дом: написание креативной истории по заданию формата регионального этапа ВсОШ.</p>
<p>13</p>	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор письменной части из олимпиадного варианта регионального этапа ВсОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos/); • тема «Sentence structure» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 138-156 pp; • статьи и упражнения в разделе «Обучение письму на английском языке» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/materials/writing/); • видеоматериал «Art or prank?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/art-or-prank/); • текстовый материал к видео «Art or prank?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/07/ESL-Brains-Art-or-prank-SV-9018.pdf); • видеоматериал «When graffiti ends up in art galleries» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/when-graffiti-ends-up-in-art-galleries/); • текстовый материал к видео «When graffiti ends up in art galleries» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/01/ESL-Brains-When-graffiti-ends-up-in-art-galleries-SV-3698.pdf); • видеолекция по теме «Writing: короткий рассказ» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по грамматической теме «Прямая и косвенная речь» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		





	Грамматический практикум, практика интегрированного аудирования и чтения	Практикум	Практика интегрированного аудирования и чтения из раздела Listening and Reading регионального этапа ВСОШ. Изучение стилистических приемов и выразительных средств в английском языке: инверсия. Отработка инверсии на заданиях paraphrasing в формате регионального этапа ВСОШ либо CAE, CPE. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.
14	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматическая тема «Modals» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 94-109 pp.; задания регионального этапа ВСОШ прошлых лет (доступны на сайте olimpiada.ru/activity/88/tasks); упражнения в разделе «Олимпиадные лексические упражнения» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/vocabularybank); статьи и упражнения в разделе «Типичные задания (форматы) Use of English» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/materials/typical); дополнительный текстовый материал для обсуждения «Why do we glamourise overwork more than ever» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/why-do-we-glamourise-overwork/); видеоматериал «How to be more productive at work» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/how-to-be-more-productive-at-work/); текстовый материал к видео «How to be more productive at work» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/02/ESL-Brains-How-to-be-more-productive-at-work-SV-8051.pdf); видеолекция по грамматической теме «Инверсия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
15	Практика говорения в формате регионального этапа ВСОШ	Семинар	Практика устной части в формате регионального этапа ВСОШ (тема выбирается преподавателем). Комментарии преподавателя каждому ученику. Отработка заданий секции Use of English в формате регионального этапа ВСОШ (тип заданий выбирается преподавателем).





<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор устной части регионального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos/); • видеоматериал «How celebrities want to make a difference» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/how-celebrities-want-to-make-a-difference/); • текстовый материал к видео «How celebrities want to make a difference» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2019/11/ESL-Brains-How-celebrities-want-to-make-a-difference-SV-1935.pdf); • видеоматериал «What might Bill Gates be worried about?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/bill-gates-fear-vocabulary/); • текстовый материал к видео «What might Bill Gates be worried about?» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/03/ESL-Brains-What-should-we-be-afraid-of-SV-2021.pdf). 		
16	Письмо на региональном этапе ВСОШ: article	<p>Лекция-практикум</p> <p>Изучение форматов раздела Writing регионального этапа ВСОШ: публицистическая статья. Обзор формата, особенностей, стиля; рекомендации по написанию, разбор примера работы. Рекомендуемое задание на дом: написание публицистической статьи по заданию формата регионального этапа ВСОШ.</p>
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор письменной части регионального этапа ВСОШ (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: https://english.mosolymp.ru/vos/); • статьи и упражнения в разделе «Обучение письму на английском языке» (просмотр на платформе «Upwego»: https://upwego.ru/materials/writing/); • видеоматериал «How to use questioning techniques to get better answers» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/how-to-use-questioning-techniques-to-get-better-answers/); • тема «Sentence structure» по Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-intermediate Students. Longman. — 159-170 pp; • текстовый материал к видео «How to use questioning techniques to get better answers» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2019/12/ESL-Brains-How-to-ask-better-questions-SV-1211.pdf); • видеоматериал «When a crisis strikes, a good leader...» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/when-crisis-strikes-c2/); 		





	<ul style="list-style-type: none"> • текстовый материал к видео «When a crisis strikes, a good leader...» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2021/03/ESL-Brains-When-a-crisis-strikes-a-good-leader...-SV.pdf); • видеолекция по теме «Writing: статья» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Writing: статья в олимпиаде «Ломоносов» и её отличия от статьи на региональном этапе ВСОШ» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
17	Повторение изученного материала	Практикум	Отработка наиболее сложных тем и форматов олимпиадных заданий на усмотрение преподавателя (учитываются пожелания группы).
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздел Review по Jan Bell, Roger Gower <i>Expert Advanced</i>, 22 p; • упражнения в разделе «Tests» по Walker E., Elsworth S. <i>Grammar Practice for Upper-intermediate Students</i>. Longman. — 173-184 pp; • видеоматериал «Экология» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/06-05-anglijskij-yazyk-12-ehkologiya_48558494f8b6b58a88e9decb86a6d170/); • видеоматериал «Trees – an essential part of cities» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/trees-an-essential-part-of-cities/); • текстовый материал к видео «Trees – an essential part of cities» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2021/08/ESL-Brains-Trees---an-essential-part-of-cities-SV-4332.pdf); • видеоматериал «Vegan economy» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/vegan-economy/); • текстовый материал к видео «Vegan economy» (просмотр на платформе «ESL Brains»: https://eslbrains.com/wp-content/uploads/2020/01/ESL-Brains-Vegan-economy-SV-1404.pdf). 		
18	Проведение и разбор финального тестирования. Подведение итогов	Контрольная работа	Написание контрольного тестирования по материалу, изученному в течение курса. Разбор контрольного тестирования. Подведение итогов курса.





Материалы методического сопровождения:

- написание и разбор варианта ВСОШ на усмотрение преподавателя (просмотр на платформе «English.MosOlymp»: <https://english.mosolymp.ru/vos>).

