



## Подготовка к ВсОШ по русскому языку Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Олимпиадный русский язык: формат и особенности подготовки	Лекция	Знакомство с основными тематическими ресурсами по подготовке. Стратегии подготовки. Разбор вариантов олимпиадных заданий.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• тестирование «Типы олимпиад» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• чтение по Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5–9 классы. ФГОС (2013): с. 7;</li><li>• чтение по Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5–9 классы. ФГОС (2013): с. 29–33;</li><li>• чтение «Дайджест ресурсов для подготовки к олимпиадам по русскому языку, филологии и лингвистике» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li><li>• дополнительный видеоматериал «Начало курса: что нас ждет?» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li></ul>		
2	Введение в фонетику русского языка	Семинар	Фонетика русского языка. Классификация звуков. Основы транскрипции. Фонетические процессы: редукция, ассимиляция, диссимиляция. Слог и ударение. Фонетическое слово. Формула Поттебни.





### Материалы методического сопровождения:

- тестирование «Фонетика. Классификация звуков русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- тестирование «Фонетические и фонологические процессы» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Контекстные изменения фонетических единиц русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (2011): с. 31–32;
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (2011): с. 48–75;
- видеолекция «Практические рекомендации по выполнению транскрипции» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Олимпиадные задания по фонетике русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Транскрипция русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Практикум по ассимиляции и диссимиляции в русском языке. Транскрипция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- дополнительный видеоматериал «Фонетика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=tehQR4ZhnpS>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 3–5 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW>).





	Орфоэпия: варианты и норма	Семинар, учебная игра	Орфоэпия. Произносительные варианты в области вокализма. Произносительные варианты в области консонантизма. Хронологические и территориальные варианты нормы.
3	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Орфоэпия современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (2011): с. 313–355;</li> <li>• домашнее задание «Хронологические и территориальные варианты орфоэпической нормы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 1–2 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 1–12 из цикла «Русская диалектология» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU</a>);</li> <li>• дополнительный материал: подкаст «Сколько в России диалектов и когда они все вымрут?» (эпизод № 3 подкаста проекта «Арзамас»: <a href="https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3">https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3</a>).</li> </ul>		
4	Графика и орфография русского языка	Семинар	Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Альтернативные способы передачи русских звуков на письме. Краткая история русской графики и орфографии.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Графика и орфография современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «История русской графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография (2011): с. 355–395;</li> <li>• видеолекция «Верните фиту, или важнейшие реформы графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• задание с самопроверкой «Задания на графику и орфографию в олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Принципы графики и орфографии русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>	
Древнерусский язык: орфографические и морфологические особенности	Лекция	Древнерусский язык: графика, орфография. Особенности именных и глагольных форм.
5	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Древнерусская азбука» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «История русского языка (в 2 частях)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеоматериал «Русский язык за 18 минут» (просмотр на платформе YouTube, канал «Arzamas»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vDSn1HWY8J8">https://www.youtube.com/watch?v=vDSn1HWY8J8</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: цикл лекций о церковнославянском языке (просмотр на сайте Академии журнала «Фома»: <a href="https://academy.foma.ru/tag/tserkovnoslavyanskij-yazyk-i-ego-otlichiya-ot-russkogo-yazyka">https://academy.foma.ru/tag/tserkovnoslavyanskij-yazyk-i-ego-otlichiya-ot-russkogo-yazyka</a>);</li> <li>• дополнительный материал: подкаст «Как звучал древнерусский язык?» (эпизод № 1 подкаста проекта «Арзамас»: <a href="https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=">https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=</a>);</li> <li>• задание с самопроверкой «Практикум по этимологическим задачам» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• дополнительное чтение «Пало... и пропало?» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»);</li> </ul>	





	<p><a href="https://vk.com/@nayat_blog-palo-i-propalo">https://vk.com/@nayat_blog-palo-i-propalo</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительное чтение «Что в имени тебе моем?» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-chto-v-imeni-tebe-moem">https://vk.com/@nayat_blog-chto-v-imeni-tebe-moem</a>);</li> <li>• дополнительное чтение «Одинство» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-odinstvo">https://vk.com/@nayat_blog-odinstvo</a>).</li> </ul>		
	Перевод древнерусского текста	Практикум	Лексика древнерусского языка. Практикум по древнерусским текстам.
6	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «История русского языка (в 2 частях)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «Перевод древнерусского текста на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• тестирование «Поймете ли вы древнерусских?» (выполнение на странице проекта «Арзамас»: <a href="https://arzamas.academy/likbez/ruslang#test">https://arzamas.academy/likbez/ruslang#test</a>);</li> <li>• дополнительное чтение «Древнерусский текст: святая матчась» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-drevnerusskii-tekst-svyataya-matchast">https://vk.com/@nayat_blog-drevnerusskii-tekst-svyataya-matchast</a>).</li> </ul>		
7	Морфемика русского языка	Семинар	Морфемика и словообразование. Понятие морфемы, типы морфем. Морфемный анализ.





**Материалы методического сопровождения:**

- чтение «Морфемика» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Исторические процессы в морфемной структуре слова» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Морфонологические чередования» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Морфемика в современном русском языке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Практикум по морфемике и морфонологии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- дополнительный видеоматериал «Слово ВЫНУТЬ по составу» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: [https://www.youtube.com/watch?v=eZy4Ro\\_374E](https://www.youtube.com/watch?v=eZy4Ro_374E));
- дополнительный видеоматериал «Когда уже понадобится РАЗОБРАТЬ СЛОВО?» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: <https://www.youtube.com/watch?v=StjCJSIPDvE>).

8

Словообразование и  
словообразовательный  
анализ

Семинар, практикум

Способы словообразования. Чередования внутри корня. Усечение производящей основы. Наложение морфем. Интерфиксы. Именное и глагольное словообразования: суффиксы имен существительных, прилагательных и глаголов. Словообразовательные модели. Конверсия.





### Материалы методического сопровождения:

- чтение «Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; под ред. В.А. Белошапковой (1989): с. 237–380;
- чтение «Именное и глагольное словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Морфологическая конверсия. Типы конверсии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Словообразование современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Практикум по словообразованию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- дополнительное чтение по Кукушкина О.В. Морфонология современного русского языка (2016): с. 116–159;
- дополнительное чтение «Морфемный анализ: поэтапно» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-morfemnyi-analiz-poetapno](https://vk.com/@nayat_blog-morfemnyi-analiz-poetapno));
- дополнительное чтение «О "бессуффиксном" способе» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-o-bessuffiksnom-sposobe](https://vk.com/@nayat_blog-o-bessuffiksnom-sposobe)).

9

Морфология русского языка. Имя существительное

Лекция

Морфология. Слово, словоформа, парадигма. Понятие части речи. Именные и глагольные части речи. Имя существительное. Категория рода. Одушевленность/неодушевленность у существительных. Категории числа и рода у существительных. Типы склонения.





### Материалы методического сопровождения:

- чтение «Морфология. Слово, словоформа, парадигма» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Части речи. Классификация частей речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Имена. Склонение как свойство имён. Несклоняемые имена» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Имя существительное. Общая характеристика, словоклассифицирующие категории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Сичинава Д.В. Части речи. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики ([http://rusgram.ru/Части\\_речи](http://rusgram.ru/Части_речи));
- чтение Сичинава Д.В. Род. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Род>);
- чтение Кустова Г.И. Падеж. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Падеж>);
- видеолекция «Морфология современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Морфология и грамматическая семантика на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- дополнительный видеоматериал «Грамматические категории» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=HGsvYt8UpYc>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 1–3 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 7–9 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- дополнительное чтение «Грамматические способы и (ожидаемо) грамматика» (просмотр на платформе научно-





			<p>популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-grammaticheskie-sposoby-i-ozhidaemo-grammatika">https://vk.com/@nayat_blog-grammaticheskie-sposoby-i-ozhidaemo-grammatika</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительное чтение «Характеризуем языки» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-harakterizuem-yazyki">https://vk.com/@nayat_blog-harakterizuem-yazyki</a>).</li> </ul>
	Морфологические особенности прилагательных и числительных	Семинар	Имя прилагательное. Качественные, относительные, притяжательные, порядковые прилагательные. Категории полноты/краткости, степени сравнения. Имя числительное. Категории числа и падежа у числительных. Склонение числительных.
10	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «Числительные в русском языке: история, современность, типология» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение Кустова Г.И. Прилагательное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<a href="http://rusgram.ru/Прилагательное">http://rusgram.ru/Прилагательное</a>);</li> <li>• чтение Сичинава Д.В. Числительное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<a href="http://rusgram.ru/Числительное">http://rusgram.ru/Числительное</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 4–6 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU</a>);</li> <li>• домашнее задание «Олимпиадные задания на морфологию имен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>		
	Местоимение, наречие, категория состояния	Семинар, практикум	Местоимение. Практикум по именным частям речи. Наречие. Категория состояния.
11	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «Наречия и слова категории состояния» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> </ul>		





- чтение Сичинава Д.В. Наречие. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Наречие>);
- чтение Летучий А.Б. Предикатив. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Предикатив>);
- чтение по Русская грамматика / гл. ред. Н.Ю. Шведова (1980. Т. 1): с. 531–540;
- видеолекция «Указательные местоимения» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/31-03-russkij-yazyk-1-ukazatelnye-mestoimeniya\\_4c2034b0f5bd0f929ae46837c99109b4/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/31-03-russkij-yazyk-1-ukazatelnye-mestoimeniya_4c2034b0f5bd0f929ae46837c99109b4/));
- видеолекция «Определительные местоимения» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/02-04-russkij-yazyk-1-opredelitelnye-mestoimeniya\\_4da5dddce4a87b2b83e3b9296911b2c7/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/02-04-russkij-yazyk-1-opredelitelnye-mestoimeniya_4da5dddce4a87b2b83e3b9296911b2c7/));
- видеолекция «Местоимения и другие части речи» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-04-russkij-yazyk-3-mestoimeniya-i-drugie-chasti-rechi\\_4e6ba4faa666f555a3df75a097a7ba95/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-04-russkij-yazyk-3-mestoimeniya-i-drugie-chasti-rechi_4e6ba4faa666f555a3df75a097a7ba95/));
- видеолекция «Морфологический разбор местоимений» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-04-russkij-yazyk-4-morfologicheskij-razbor-mestoimenij\\_4f3b93d71a872e4e9d44e3228d08efd3/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-04-russkij-yazyk-4-morfologicheskij-razbor-mestoimenij_4f3b93d71a872e4e9d44e3228d08efd3/));
- видеолекция «Повторение изученного по теме "Местоимение"» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/08-04-russkij-yazyk-5-povtorenie-izuchennogo-po-teme-mestoimeniya\\_47c626b030856bd5ac92977b3ec0f52d/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/08-04-russkij-yazyk-5-povtorenie-izuchennogo-po-teme-mestoimeniya_47c626b030856bd5ac92977b3ec0f52d/));
- домашнее задание «Олимпиадные задания на морфологию имен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).

12

Глагол и глагольные  
части речи

Семинар

Глагол. Категория вида. Видовые пары. Двувидовые глаголы.  
Переходность/непереходность. Категории наклонения, времени.  
Категории лица и числа. Причастие и деепричастие. Категории рода,  
падежа и полноты/краткости.





### Материалы методического сопровождения:

- чтение «Глагол. Спряжение глагола. Образование спрягаемых глагольных форм» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Залог и возвратность. Значения постфикса -ся» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Добрушина Е.Р. Глагол. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Глагол>);
- чтение Сичинава Д.В. Вид. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Вид>);
- дополнительный видеоматериал «Двувидовые глаголы» (А.Ч. Пиперски) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=d2eJKSaEXL0>);
- видеолекция «Разноспрягаемые глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/15-04-russkij-yazyk-8-raznospryagaemye-glagoly\\_462fc3f90ad46d85a13f044d8c806985/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/15-04-russkij-yazyk-8-raznospryagaemye-glagoly_462fc3f90ad46d85a13f044d8c806985/));
- видеолекция «Переходные и непереходные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/16-04-russkij-yazyk-9-perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly\\_4161d6952604704e903062b4d5fc6f43/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/16-04-russkij-yazyk-9-perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly_4161d6952604704e903062b4d5fc6f43/));
- видеолекция «Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-04-russkij-yazyk-10-naklonenie-glagolov-izyavitelnoe-naklonenie\\_43d83aeeb021d395b11caa2d2d3eafb1/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-04-russkij-yazyk-10-naklonenie-glagolov-izyavitelnoe-naklonenie_43d83aeeb021d395b11caa2d2d3eafb1/));
- видеолекция «Условное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/22-04-russkij-yazyk-11-uslovnnoe-naklonenie\\_44b9f8c9f584a574b2bb8afd4390189d/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/22-04-russkij-yazyk-11-uslovnnoe-naklonenie_44b9f8c9f584a574b2bb8afd4390189d/));
- видеолекция «Повелительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/23-04-russkij-yazyk-12-povelitelnoe-naklonenie\\_4c1b6abeb146c2e9bba3f2e35d496dc4/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/23-04-russkij-yazyk-12-povelitelnoe-naklonenie_4c1b6abeb146c2e9bba3f2e35d496dc4/));
- видеолекция «Употребление наклонений глаголов» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/30-04-russkij-yazyk-15-upotreblenie-naklonenij-glagolov\\_43566f3b23f2670c936004d640ba5a8c/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/30-04-russkij-yazyk-15-upotreblenie-naklonenij-glagolov_43566f3b23f2670c936004d640ba5a8c/));
- видеолекция «Безличные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass->





	<p>6/russkij-yazyk/06-05-russkij-yazyk-16-bezlichnye-glagoly_4600b9f71c6d551ba3461807c54b3b9c/);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеолекция «Морфологический разбор глагола» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-05-russkij-yazyk-17-morfologicheskij-razbor-glagola_4b54b79eb259c4f59cd584fcab60a3ab/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-05-russkij-yazyk-17-morfologicheskij-razbor-glagola_4b54b79eb259c4f59cd584fcab60a3ab/</a>);</li> <li>• видеолекция «Повторение изученного по теме "Глагол"» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/14-05-russkij-yazyk-19-povtorenie-izuchennogo-po-teme-glagol_45ab2b4980c6906c9b67ddd957be1c2/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/14-05-russkij-yazyk-19-povtorenie-izuchennogo-po-teme-glagol_45ab2b4980c6906c9b67ddd957be1c2/</a>);</li> <li>• задание с самопроверкой «Глагол и глагольные части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на глагол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>		
	<p>МЫШ: фонетика, графика, орфография, морфемика, морфология</p>	<p>Учебная игра</p>	<p>Решение задач по изученным разделам в формате учебной игры.</p>
13	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задание с самопроверкой «Чек-лист по фонетике, морфемике и морфологии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• дополнительное чтение «Служебные и "маргинальные" части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
14	<p>Лексикология и лексикография русского языка</p>	<p>Лекция</p>	<p>Многозначность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Архаизмы, историзмы, устаревшие слова. Неологизмы, потенциальные слова. Фразеология и фразеологические единицы.</p>





**Материалы методического сопровождения:**

- чтение «Системные отношения в лексике» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Лексика во времени: архаизмы, историзмы, неологизмы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Лексика русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Лексикография русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Список рекомендованных словарей» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei](https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei));
- тестирование «Лексикография: типы словарей» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- дополнительный видеоматериал «Лексика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: [https://www.youtube.com/watch?v=qr97\\_MQVgTQ](https://www.youtube.com/watch?v=qr97_MQVgTQ));
- домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на лексическую семантику и фразеологию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).

Введение в русский синтаксис

Семинар

Синтаксис. Терминология по разделу. Виды синтаксических связей. Словосочетание. Типы словосочетаний. Главные члены предложения. Типы сказуемого. Двусоставные и односоставные предложения.

15

**Материалы методического сопровождения:**

- тестирование «Введение в синтаксис русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- видеолекция «Синтаксис русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





			<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение «Все смешалось в доме Пешковских I» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-i">https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-i</a>);</li> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>
	Структура русского предложения	Практикум	Второстепенные члены предложения. Несогласованное определение. Приложение. Полные и неполные, распространенные и нераспространенные предложения. Осложненные предложения. Коммуникативная организация простого предложения. Тема и рема. Структурные схемы предложения. Сложное предложение.
16	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование «Словосочетание и предложение» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Предложение» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Второстепенные члены предложения» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Все смешалось в доме Пешковских II» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-ii">https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-ii</a>);</li> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>		
17	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое тестирование в формате заданий ВcОШ.





	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задание с самопроверкой «Чек-лист по лексике, фразеологии и синтаксису» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• дополнительное чтение «НКРЯ-НКРЯ: большой гайд» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-nkrya-nkrya-bolshoi-gaid">https://vk.com/@nayat_blog-nkrya-nkrya-bolshoi-gaid</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Корпусная лингвистика» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ico0zGpiBzc&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=ico0zGpiBzc&amp;t</a>).</li> </ul>		
	Русское языкознание и лингвистика: перспективы развития	Семинар	Разбор итоговой контрольной работы. Перспективы развития лингвистики, области применения полученных знаний.
18	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительный видеоматериал «Языковое разнообразие» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9jkmhy4S7c">https://www.youtube.com/watch?v=9jkmhy4S7c</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Как решать лингвистические задачи» (Б.Л. Иомдин) (просмотр на платформе YouTube, канал «Летняя экономическая школа ILE»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZVT761BMKg">https://www.youtube.com/watch?v=eZVT761BMKg</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Задачи лингвистических олимпиад» (С.А. Бурлак) (просмотр на платформе YouTube, канал «Центр Архэ»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QP1qJQzHnqs">https://www.youtube.com/watch?v=QP1qJQzHnqs</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Завершение курса: куда дальше?» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		

