



Подготовка к ВсОШ по китайскому языку
Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Знакомство	Лекция	Знакомство с форматом и разделами этапов ВсОШ по китайскому языку. Ресурсы для изучения теории и практики форматных заданий.
2	Словообразование в китайском языке	Семинар	Система частей речи в китайском языке, словообразование. Составление деривативных цепочек. Изучение раздела «Письмо» муниципального этапа ВсОШ: формат задания «Эссе», критерии оценивания. Применение полученных навыков словообразования при составлении письменного высказывания.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: с. 89–127 — теория; • грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 107–113; • письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks. 		
3	Морфология: предлоги	Лекция, семинар	Система предлогов в китайском языке: предлоги места и времени. Продолжение работы с разделом «Письмо»: синтаксис предложения, предлоги. Изучение раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на предлоги.





	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016); В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Предлоги», с. 40–41 — теория; грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–145; грамматические упражнения по пособию «Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка» (И.В. Кочергин, Хуан Лилян, 2007): с. 34, 81–84. 	
	Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.	
	Лингвострановедение	Семинар
	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Культура и традиции Китая». Разговорный клуб.	
4	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 35; дополнительные материалы: статьи о китайской культуре на портале https://www.studychinese.ru/articles/3/; дополнительный видеоматериал «Какие жесты можно и нельзя делать в Китае?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: https://youtu.be/2SmT2tFFBfk); дополнительный видеоматериал «Китайский чай. Сорта и церемонии» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: https://youtu.be/kZoydWsX1i8). 	
	Домашнее задание: чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 114.	
5	Морфология: предлоги и союзы	Лекция, семинар
	Система вспомогательных частей речи в китайском языке: предлоги и союзы. Составление и использование простых рамочных конструкций. Продолжение работы с разделом «Письмо». Синтаксис	





			предложения: применение рамочных конструкций при составлении письменного высказывания.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): урок 37; 39; 41–50; В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Частицы речи» — теория; союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010; грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155. 		
6	Лингвострановедение	Лекция, семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Праздники. Праздник весны». Разговорный клуб.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительные материалы: статьи о китайских праздниках на портале https://www.studychinese.ru/articles/3/; дополнительный видеоматериал «Как китайцы отмечают Новый год?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: https://youtu.be/dEyKF-LBR7s); дополнительный видеоматериал «Китайские праздники страноведение КИТ-UP» (просмотр на платформе YouTube, канал «Китайский язык KitUp»: https://youtu.be/MhMdWuVjirA); чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 58; дополнительный видеоматериал: серия видео Chinese Traditional Festival (просмотр на платформе YouTube, канал 三森儿童官方频道: https://youtube.com/playlist?list=PLkKTp8Im_7Du7HOpcBrKpVcQEPWqq0K65). 		
7	Грамматика. Рамочные конструкции	Лекция, семинар	Разбор рамочных конструкций, особенностей их применения и употребления в форматных заданиях. Разбор раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на рамочные конструкции.





	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 37; 39; 41–50; В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Частицы речи» — теория; союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010; грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155. 		
8	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверка усвоенного материала по пройденным темам. Выполнение задания из раздела «Письмо».
	Морфология. Числительное. Видо- временные формы глагола	Лекция, семинар	Числительное в китайском языке. Проценты. Элементарные операции с числами. Видо-временные формы глагола. Применение в форматных заданиях.
9	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016); В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Числительное», с. 15–17; раздел «Глагол», с. 28–36 — теория; числительные по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010; грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 23–37. <p>Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.</p>		





10	Лингвострановедение	Учебная игра	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «География Китая». Проектная работа в командах.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• дополнительные материалы: статьи о географии Китая на портале https://www.studychnese.ru/articles/3/;• чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 5;• географическая игра по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 17–22, рисунок карты Китая с расположенными на ней географическими объектами и устный рассказ о них.		
11	Морфология. Глагол. Результативные глаголы. Модификаторы направления	Лекция, семинар	Глагол. Результативные глаголы. Глаголы с модификатором направления. Разбор раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на глагольные конструкции.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 32–33; 38–39; 40–42; 46–47; 48);• В.И. Горелов Грамматика китайского языка: раздел «Глагол», с. 23–36 — теория;• отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;• грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 91–125. <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» (https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks).</p>		
12	Наречие. Счетные слова	Лекция, семинар	Счетные слова. Система наречий в китайском языке: категории наречий, позиция в предложении, устойчивые словосочетания.





			Использование наречий в разговорной речи и задании раздела «Письмо».
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Наречие», с. 36–40 — теория; отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010; грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 57–71. <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» — https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks.</p>		
13	Письмо	Контрольная работа	Применение полученных навыков (лексических и грамматических) для написания эссе по заданию раздела «Письмо» ВсОШ.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks. 		
14	Письмо	Семинар	Разбор типичных ошибок на примерах готовых писем. Разбор удачных эссе по заданию раздела «Письмо» ВсОШ.
15	Лингвострановедение	Семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «История Китая». Разговорный клуб.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительные материалы: статьи об истории Китая на портале https://www.study chinese.ru/articles/1/; 		





			<ul style="list-style-type: none">• чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 68;• чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 85;• дополнительный видеоматериал «中国历史上最伟大的十位皇帝，中国十大杰出帝王» (просмотр на платформе YouTube, канал 中国秘史: https://youtu.be/FHsxAS58s7g);• дополнительный видеоматериал «История Китая на пальцах» (просмотр на платформе YouTube, канал Adalbert: https://youtu.be/PKLGSKA7j-U).
16	Практикум устной речи	Лекция, семинар	Разбор раздела «Говорение» регионального этапа ВсОШ. Знакомство с форматом ток-шоу: требования к решению коммуникативной задачи и организации текста.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• задания устного тура из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет — https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks.		
17	Практикум устной речи	Практикум	Моделирование ток-шоу по формату раздела «Говорение» регионального этапа ВсОШ.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• задания устного тура из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет — https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks.		
18	Итоговая работа	Контрольная работа	Проверка усвоения пройденного грамматического и лексического материала, навыков решения форматных заданий. Разбор теста.

