



**Подготовка к ВсОШ по китайскому языку**  
**Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Знакомство	Лекция	Знакомство с форматом и разделами этапов ВсОШ по китайскому языку. Ресурсы для изучения теории и практики форматных заданий.
2	Словообразование в китайском языке	Семинар	Система частей речи в китайском языке, словообразование. Составление деривативных цепочек. Изучение раздела «Письмо» муниципального этапа ВсОШ: формат задания «Эссе», критерии оценивания. Применение полученных навыков словообразования при составлении письменного высказывания.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: с. 89–127 — теория;</li> <li>• грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 107–113;</li> <li>• письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li> </ul>		
3	Морфология: предлоги	Лекция, семинар	Система предлогов в китайском языке: предлоги места и времени. Продолжение работы с разделом «Письмо»: синтаксис предложения, предлоги. Изучение раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на предлоги.





	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Предлоги», с. 40–41 — теория;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–145;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка» (И.В. Кочергин, Хуан Лилян, 2007): с. 34, 81–84.</li> </ul>	
	Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.	
	Лингвострановедение	Семинар
	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Культура и традиции Китая». Разговорный клуб.	
4	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 35;</li> <li>дополнительные материалы: статьи о китайской культуре на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a>;</li> <li>дополнительный видеоматериал «Какие жесты можно и нельзя делать в Китае?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://youtu.be/2SmT2tFFBfk">https://youtu.be/2SmT2tFFBfk</a>);</li> <li>дополнительный видеоматериал «Китайский чай. Сорта и церемонии» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://youtu.be/kZoydWsX1i8">https://youtu.be/kZoydWsX1i8</a>).</li> </ul>	
	Домашнее задание: чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 114.	
5	Морфология: предлоги и союзы	Лекция, семинар
	Система вспомогательных частей речи в китайском языке: предлоги и союзы. Составление и использование простых рамочных конструкций. Продолжение работы с разделом «Письмо». Синтаксис	





			предложения: применение рамочных конструкций при составлении письменного высказывания.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): урок 37; 39; 41–50;</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Частицы речи» — теория;</li> <li>союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155.</li> </ul>		
6	Лингвострановедение	Лекция, семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Праздники. Праздник весны». Разговорный клуб.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные материалы: статьи о китайских праздниках на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a>;</li> <li>дополнительный видеоматериал «Как китайцы отмечают Новый год?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://youtu.be/dEyKF-LBR7s">https://youtu.be/dEyKF-LBR7s</a>);</li> <li>дополнительный видеоматериал «Китайские праздники   страноведение   КИТ-UP» (просмотр на платформе YouTube, канал «Китайский язык KitUp»: <a href="https://youtu.be/MhMdWuVjirA">https://youtu.be/MhMdWuVjirA</a>);</li> <li>чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 58;</li> <li>дополнительный видеоматериал: серия видео Chinese Traditional Festival (просмотр на платформе YouTube, канал 三森儿童官方频道: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLkKTp8Im_7Du7HOpcBrKpVcQEPWqq0K65">https://youtube.com/playlist?list=PLkKTp8Im_7Du7HOpcBrKpVcQEPWqq0K65</a>).</li> </ul>		
7	Грамматика. Рамочные конструкции	Лекция, семинар	Разбор рамочных конструкций, особенностей их применения и употребления в форматных заданиях. Разбор раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на рамочные конструкции.





<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 37; 39; 41–50;</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Частицы речи» — теория;</li> <li>союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155.</li> </ul>			
8	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверка усвоенного материала по пройденным темам. Выполнение задания из раздела «Письмо».
	Морфология. Числительное. Видо- временные формы глагола	Лекция, семинар	Числительное в китайском языке. Проценты. Элементарные операции с числами. Видо-временные формы глагола. Применение в форматных заданиях.
9	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Числительное», с. 15–17; раздел «Глагол», с. 28–36 — теория;</li> <li>числительные по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 23–37.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.</p>		





10	Лингвострановедение	Учебная игра	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «География Китая». Проектная работа в командах.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительные материалы: статьи о географии Китая на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a>;</li> <li>• чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 5;</li> <li>• географическая игра по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 17–22, рисунок карты Китая с расположенными на ней географическими объектами и устный рассказ о них.</li> </ul>		
11	Морфология. Глагол. Результативные глаголы. Модификаторы направления	Лекция, семинар	Глагол. Результативные глаголы. Глаголы с модификатором направления. Разбор раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ: задания на глагольные конструкции.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 32–33; 38–39; 40–42; 46–47; 48);</li> <li>• В.И. Горелов Грамматика китайского языка: раздел «Глагол», с. 23–36 — теория;</li> <li>• отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>• грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 91–125.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» (<a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>).</p>		
12	Наречие. Счетные слова	Лекция, семинар	Счетные слова. Система наречий в китайском языке: категории наречий, позиция в предложении, устойчивые словосочетания.





			Использование наречий в разговорной речи и задании раздела «Письмо».
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Наречие», с. 36–40 — теория;</li> <li>отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 57–71.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</p>		
13	Письмо	Контрольная работа	Применение полученных навыков (лексических и грамматических) для написания эссе по заданию раздела «Письмо» ВсОШ.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li> </ul>		
14	Письмо	Семинар	Разбор типичных ошибок на примерах готовых писем. Разбор удачных эссе по заданию раздела «Письмо» ВсОШ.
15	Лингвострановедение	Семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «История Китая». Разговорный клуб.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные материалы: статьи об истории Китая на портале <a href="https://www.study chinese.ru/articles/1/">https://www.study chinese.ru/articles/1/</a>;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"><li>• чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 68;</li><li>• чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 85;</li><li>• дополнительный видеоматериал «中国历史上最伟大的十位皇帝，中国十大杰出帝王» (просмотр на платформе YouTube, канал 中国秘史: <a href="https://youtu.be/FHsxAS58s7g">https://youtu.be/FHsxAS58s7g</a>);</li><li>• дополнительный видеоматериал «История Китая на пальцах» (просмотр на платформе YouTube, канал Adalbert: <a href="https://youtu.be/PKLGSKA7j-U">https://youtu.be/PKLGSKA7j-U</a>).</li></ul>
16	Практикум устной речи	Лекция, семинар	Разбор раздела «Говорение» регионального этапа ВсОШ. Знакомство с форматом ток-шоу: требования к решению коммуникативной задачи и организации текста.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• задания устного тура из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li></ul>		
17	Практикум устной речи	Практикум	Моделирование ток-шоу по формату раздела «Говорение» регионального этапа ВсОШ.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• задания устного тура из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li></ul>		
18	Итоговая работа	Контрольная работа	Проверка усвоения пройденного грамматического и лексического материала, навыков решения форматных заданий. Разбор теста.

