



**Программа интенсивного курса подготовки к региональному этапу ВсОШ  
по китайскому языку для 9–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Введение в структуру регионального этапа ВсОШ по китайскому языку	Лекция	Знакомство с форматом и разделами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.
2	Письмо  <b>Материалы методического сопровождения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li> </ul>	Лекция, практикум	Формат олимпиадного письма. Разбор типичных ошибок на примере готовых писем. Написание олимпиадного эссе.
3	Разбор заданий из разделов «Аудирование» и «Чтение»  <b>Материалы методического сопровождения:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение и аудирование по New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>чтение и аудирование из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li> </ul>	Семинар	Стратегии выполнения и отработка заданий регионального этапа ВсОШ из разделов «Аудирование» и «Чтение».





	Морфология. Предлоги и союзы	Лекция, семинар	Предлоги и союзы в китайском языке. Употребление предлогов при построении предложений. Составление и использование простых рамочных конструкций. Применение в форматных заданиях. Видо-временные формы глагола. Применение в форматных заданиях.
4	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 37; 39; 41–50;</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Частицы речи») — теория;</li> <li>союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155.</li> </ul>		
	Морфология. Глагол (часть 1)	Лекция, семинар	Морфология. Результативные глаголы. Видо-временные формы глагола. Применение в форматных заданиях.
5	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 32–33; 38–39; 40–42; 46–47; 48;</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Глагол», с. 23–36) — теория;</li> <li>отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 91–125.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка упражнений по учебному пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.</p>		





	Лингвострановедение (часть 1)	Лекция, семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Культура и традиции Китая». Разговорный клуб.
6	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнительный видеоматериал «中国历史上最伟大的十位皇帝, 中国十大杰出帝王» (просмотр на платформе YouTube, канал «中国秘史»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g">https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g</a>);</li> <li>• чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 35–51;</li> <li>• лингвострановедческие тесты по пособию «Китай: история и современность» (В.В. Круглов).</li> </ul> <p>Домашнее задание: чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011).</p>		
	Разбор заданий из разделов «Аудирование» и «Чтение»	Семинар	Стратегии выполнения и отработка заданий из разделов «Аудирование» и «Чтение». Формат вопросов с одним правильным вариантом ответа.
7	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудирование по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к части "Аудирование"» (В.В. Круглов, Т.А. Урывская, Ю.А. Автономова, 2021);</li> <li>• чтение из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li> </ul>		
	Морфология. Глагол (часть 2)	Лекция, семинар	Морфология. Глагол. Модификаторы направления. Порядок слов в предложении.
8	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): урок 43;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"> <li>отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 91–125.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка упражнений по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.</p>
	Лингвострановедение. (часть 2)	Лекция, семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Культура и традиции Китая». Разговорный клуб.
9	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительный видеоматериал 《十三經》記憶口訣 (просмотр на платформе YouTube, канал «金神文教»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g">https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g</a>);</li> <li>чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 85–128;</li> <li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 68–89.</li> </ul>		
	География Китая	Учебная игра	Развитие навыков перевода. Чтение и обсуждение текста.
10	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение по пособию «Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс» (И.В. Войцехович, А.Ф. Кондрашевский, 2017): с. 53;</li> <li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 5–35;</li> <li>дополнительный видеоматериал «中国地理位置» (просмотр на платформе YouTube, канал «Confucius Institute Unicamp»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGYDMbk9VT4">https://www.youtube.com/watch?v=PGYDMbk9VT4</a>);</li> <li>лингвострановедческие тесты по пособию «Китай: история и современность» (В.В. Круглов).</li> </ul>		





11	Повторение (часть 1)	Семинар, практикум	Повторение пройденного материала. Проверка усвоения пройденного грамматического и лексического материала, навыков решения форматных заданий.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвострановедческие тесты по пособию «Китай: история и современность» (В.В. Круглов);</li> <li>• отработка упражнений по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019).</li> </ul>		
12	Повторение (часть 2)	Семинар	Повторение форматов письменной и устной частей регионального этапа ВсОШ.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>;</li> <li>• чтение из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>;</li> <li>• разговорный клуб по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 79.</li> </ul>		
13	Пробный региональный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного регионального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор пробной олимпиадной работы. Рассмотрение типичных ошибок. Индивидуальный разбор письменных работ.

