



**Программа интенсивного курса подготовки к муниципальному этапу ВсОШ  
по русскому языку для 7–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Фонетика русского языка	Семинар	Фонетика. Фонетические единицы. Артикуляция. Классификация фонетических единиц.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Фонетика. Классификация звуков русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 48–75;</li> <li>• видеолекция «Практические рекомендации по выполнению транскрипции» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• задание с самопроверкой «Олимпиадные задания по фонетике русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Фонетика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tehQR4ZhnpS">https://www.youtube.com/watch?v=tehQR4ZhnpS</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 3–5 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW</a>).</li> </ul>		
2	Фонетические процессы	Семинар	Транскрипция. Фонетические процессы.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Фонетические и фонологические процессы» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «Контекстные изменения фонетических единиц русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 31–32;</li> <li>• задание с самопроверкой «Транскрипция русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Практикум по ассимиляции и диссимиляции в русском языке. Транскрипция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>	
Орфоэпия и орфография русского языка	Семинар	Орфоэпия. Произносительные нормы. Орфография. Принципы орфографии. Графика.
3	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Орфоэпия современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 313–355;</li> <li>• домашнее задание «Хронологические и территориальные варианты орфоэпической нормы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 1–2 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал: лекции 1–12 из цикла «Русская диалектология» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU</a>);</li> <li>• дополнительный материал: подкаст «Сколько в России диалектов и когда они все вымрут?» (эпизод № 3 подкаста проекта «Арзамас»: <a href="https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3">https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3</a>);</li> </ul>	





- тестирование «Графика и орфография современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «История русской графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 355–395;
- видеолекция «Верните фиту, или важнейшие реформы графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Задания на графику и орфографию в олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Принципы графики и орфографии русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).

История русского языка

Лекция

История языка. Основные исторические процессы: фонетические и морфологические. Берестяные грамоты.

**Материалы методического сопровождения:**

4

- тестирование «Графика и орфография современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «История русской графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 355–395;
- видеолекция «Верните фиту, или важнейшие реформы графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Задания на графику и орфографию в олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Принципы графики и орфографии русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).





5	Перевод древнерусского текста	Практикум	Орфография, морфология и лексика древнерусского языка. Практикум по древнерусским текстам.
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «История русского языка (в 2 частях)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «Перевод древнерусского текста на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• тестирование «Поймете ли вы древнерусских?» (выполнение на странице проекта «Арзамас»: <a href="https://arzamas.academy/likbez/ruslang#test">https://arzamas.academy/likbez/ruslang#test</a>);</li> <li>• дополнительное чтение «Древнерусский текст: святая матчасть» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-drevnerusskii-tekst-svyataya-matchast">https://vk.com/@nayat_blog-drevnerusskii-tekst-svyataya-matchast</a>).</li> </ul>			
6	Морфемика русского языка	Семинар	Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем русского языка.
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «Морфемика» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «Исторические процессы в морфемной структуре слова» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «Морфонологические чередования» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция «Морфемика в современном русском языке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> </ul>			





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• домашнее задание «Практикум по морфемике и морфонологии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Слово ВЫНУТЬ по составу» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZy4Ro_374E">https://www.youtube.com/watch?v=eZy4Ro_374E</a>);</li> <li>• дополнительный видеоматериал «Когда уже понадобится РАЗОБРАТЬ СЛОВО?» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=StjCJSIPDvE">https://www.youtube.com/watch?v=StjCJSIPDvE</a>).</li> </ul>			
7	<table border="1"> <tr> <td>Словообразование в русском языке</td> <td>Семинар</td> <td>Словообразование. Способы словообразования. Неузальное словообразование.</td> </tr> </table> <p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение «Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение по Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; под ред. В.А. Белошапковой (1989): с. 237–380;</li> <li>• чтение «Именное и глагольное словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• чтение «Морфологическая конверсия. Типы конверсии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция «Словообразование современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• домашнее задание «Практикум по словообразованию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>• дополнительное чтение по Кукушкина О.В. Морфонология современного русского языка (2016): с. 116–159;</li> <li>• дополнительное чтение «Морфемный анализ: поэтапно» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-morfemnyi-analiz-poetapno">https://vk.com/@nayat_blog-morfemnyi-analiz-poetapno</a>);</li> </ul>	Словообразование в русском языке	Семинар	Словообразование. Способы словообразования. Неузальное словообразование.
Словообразование в русском языке	Семинар	Словообразование. Способы словообразования. Неузальное словообразование.		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительное чтение «О "бессуффиксном" способе» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-o-bessuffiksnom-sposobe">https://vk.com/@nayat_blog-o-bessuffiksnom-sposobe</a>).</li> </ul>		
	Морфология русского языка	Семинар	Морфология. Выделение частей речи. Функциональная омонимия.
8	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение «Морфология. Слово, словоформа, парадигма» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Части речи. Классификация частей речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Имена. Склонение как свойство имён. Несклоняемые имена» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Имя существительное. Общая характеристика, словоклассифицирующие категории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение Сичинава Д.В. Части речи. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<a href="http://rusgram.ru/Части_речи">http://rusgram.ru/Части_речи</a>);</li> <li>чтение Сичинава Д.В. Род. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<a href="http://rusgram.ru/Род">http://rusgram.ru/Род</a>);</li> <li>чтение Кустова Г.И. Падеж. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<a href="http://rusgram.ru/Падеж">http://rusgram.ru/Падеж</a>);</li> <li>видеолекция «Морфология современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>домашнее задание «Морфология и грамматическая семантика на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>дополнительный видеоматериал «Грамматические категории» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HGSVYt8UpYc">https://www.youtube.com/watch?v=HGSVYt8UpYc</a>);</li> <li>дополнительный видеоматериал: лекции 1–3 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазаний языка»: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU">https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU</a>);</li> </ul>		





- дополнительный видеоматериал: лекции 7–9 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- дополнительное чтение «Грамматические способы и (ожидаемо) грамматика» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-grammaticheskie-sposoby-i-ozhidaemo-grammatika](https://vk.com/@nayat_blog-grammaticheskie-sposoby-i-ozhidaemo-grammatika));
- дополнительное чтение «Характеризуем языки» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: [https://vk.com/@nayat\\_blog-harakterizuem-yazyki](https://vk.com/@nayat_blog-harakterizuem-yazyki)).

Особенности именных и глагольных частей речи

Семинар

Проблемы имени и глагола.

**Материалы методического сопровождения:**

- чтение «Числительные в русском языке: история, современность, типология» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Кустова Г.И. Прилагательное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Прилагательное>);
- чтение Сичинава Д.В. Числительное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Числительное>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 4–6 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- домашнее задание «Олимпиадные задания на морфологию имен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- чтение «Глагол. Спряжение глагола. Образование спрягаемых глагольных форм» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Залог и возвратность. Значения постфикса -ся» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Добрушина Е.Р. Глагол. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Глагол>);

9





- чтение Сичинава Д.В. Вид. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Вид/>);
- дополнительный видеоматериал «Двувидовые глаголы» (А.Ч. Пиперски) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=d2eJKSaEXL0>);
- видеолекция «Разноспрягаемые глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/15-04-russkij-yazyk-8-raznospryagaemye-glagoly\\_462fc3f90ad46d85a13f044d8c806985/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/15-04-russkij-yazyk-8-raznospryagaemye-glagoly_462fc3f90ad46d85a13f044d8c806985/));
- видеолекция «Переходные и непереходные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/16-04-russkij-yazyk-9-perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly\\_4161d6952604704e903062b4d5fc6f43/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/16-04-russkij-yazyk-9-perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly_4161d6952604704e903062b4d5fc6f43/));
- видеолекция «Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-04-russkij-yazyk-10-naklonenie-glagolov-izyavitelnoe-naklonenie\\_43d83aeeb021d395b11caa2d2d3eafb1/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-04-russkij-yazyk-10-naklonenie-glagolov-izyavitelnoe-naklonenie_43d83aeeb021d395b11caa2d2d3eafb1/));
- видеолекция «Условное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/22-04-russkij-yazyk-11-uslovnnoe-naklonenie\\_44b9f8c9f584a574b2bb8afd4390189d/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/22-04-russkij-yazyk-11-uslovnnoe-naklonenie_44b9f8c9f584a574b2bb8afd4390189d/));
- видеолекция «Повелительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/23-04-russkij-yazyk-12-povelitelnoe-naklonenie\\_4c1b6abeb146c2e9bba3f2e35d496dc4/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/23-04-russkij-yazyk-12-povelitelnoe-naklonenie_4c1b6abeb146c2e9bba3f2e35d496dc4/));
- видеолекция «Употребление наклонений глаголов» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/30-04-russkij-yazyk-15-upotreblenie-naklonenij-glagolov\\_43566f3b23f2670c936004d640ba5a8c/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/30-04-russkij-yazyk-15-upotreblenie-naklonenij-glagolov_43566f3b23f2670c936004d640ba5a8c/));
- видеолекция «Безличные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-05-russkij-yazyk-16-bezlichnye-glagoly\\_4600b9f71c6d551ba3461807c54b3b9c/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-05-russkij-yazyk-16-bezlichnye-glagoly_4600b9f71c6d551ba3461807c54b3b9c/));
- видеолекция «Морфологический разбор глагола» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-05-russkij-yazyk-17-morfologicheskij-razbor-glagola\\_4b54b79eb259c4f59cd584fcab60a3ab/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-05-russkij-yazyk-17-morfologicheskij-razbor-glagola_4b54b79eb259c4f59cd584fcab60a3ab/));
- видеолекция «Повторение изученного по теме "Глагол"» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/14-05-russkij-yazyk-19-povtorenie-izuchennogo-po-teme-glagol\\_45ab2b4980c6906c9b67ddd957be1c2/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/14-05-russkij-yazyk-19-povtorenie-izuchennogo-po-teme-glagol_45ab2b4980c6906c9b67ddd957be1c2/));
- задание с самопроверкой «Глагол и глагольные части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





			<ul style="list-style-type: none"> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на глагол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>
10	Служебные части речи	Семинар	Служебные части речи. Практикум по морфологии.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительное чтение «Служебные и "маргинальные" части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
11	Лексикология и лексикография русского языка	Семинар	Лексика. Лексические пласты. Фразеология. Языковая игра.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение «Системные отношения в лексике» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Лексика во времени: архаизмы, историзмы, неологизмы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеолекция «Лексика русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеолекция «Лексикография русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Список рекомендованных словарей» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei">https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei</a>);</li> <li>тестирование «Лексикография: типы словарей» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>дополнительный видеоматериал «Лексика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qp97_MQVgTQ">https://www.youtube.com/watch?v=qp97_MQVgTQ</a>);</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на лексическую семантику и фразеологию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>		
	Синтаксис русского языка	Семинар	Синтаксис. Словосочетания. Предложения. Сложные случаи классификации.
12	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование «Введение в синтаксис русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>видеолекция «Синтаксис русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Все смешалось в доме Пешковских I» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-i">https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-i</a>);</li> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);</li> <li>тестирование «Словосочетание и предложение» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Предложение» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Второстепенные члены предложения» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>чтение «Все смешалось в доме Пешковских II» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: <a href="https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-ii">https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-ii</a>);</li> <li>домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).</li> </ul>		





## Интенсивные курсы

13	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор ошибок, повторение пройденного материала.

