



**Программа интенсивного курса подготовки к муниципальному этапу ВсОШ
по русскому языку для 7–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Фонетика русского языка	Семинар	Фонетика. Фонетические единицы. Артикуляция. Классификация фонетических единиц.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Фонетика. Классификация звуков русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 48–75; • видеолекция «Практические рекомендации по выполнению транскрипции» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • задание с самопроверкой «Олимпиадные задания по фонетике русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • дополнительный видеоматериал «Фонетика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: https://www.youtube.com/watch?v=tehQR4ZhnpS); • дополнительный видеоматериал: лекции 3–5 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW). 		
2	Фонетические процессы	Семинар	Транскрипция. Фонетические процессы.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование «Фонетические и фонологические процессы» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); 		





- чтение «Контекстные изменения фонетических единиц русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 31–32;
- задание с самопроверкой «Транскрипция русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Практикум по ассимиляции и диссимиляции в русском языке. Транскрипция» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).

Орфоэпия и орфография русского языка

Семинар

Орфоэпия. Произносительные нормы. Орфография. Принципы орфографии. Графика.

Материалы методического сопровождения:

3

- тестирование «Орфоэпия современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 313–355;
- домашнее задание «Хронологические и территориальные варианты орфоэпической нормы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- дополнительный видеоматериал: лекции 1–2 из цикла «Фонетика современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRetT7ZiOg1FrVD9ULhwU4qW>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 1–12 из цикла «Русская диалектология» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- дополнительный материал: подкаст «Сколько в России диалектов и когда они все вымрут?» (эпизод № 3 подкаста проекта «Арзамас»: <https://arzamas.academy/likbez/ruslang?e=3>);





- тестирование «Графика и орфография современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «История русской графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 355–395;
- видеолекция «Верните фиту, или важнейшие реформы графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Задания на графику и орфографию в олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Принципы графики и орфографии русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).

История русского языка

Лекция

История языка. Основные исторические процессы: фонетические и морфологические. Берестяные грамоты.

Материалы методического сопровождения:

4

- тестирование «Графика и орфография современного русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «История русской графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение по Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык: Фонетика, орфоэпия, графика и орфография: Учебное пособие для вузов (2011): с. 355–395;
- видеолекция «Верните фиту, или важнейшие реформы графики и орфографии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- задание с самопроверкой «Задания на графику и орфографию в олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- домашнее задание «Принципы графики и орфографии русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).





5	Перевод древнерусского текста	Практикум	Орфография, морфология и лексика древнерусского языка. Практикум по древнерусским текстам.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение «История русского языка (в 2 частях)» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Перевод древнерусского текста на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • домашнее задание «Перевод древнерусского текста» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО); • тестирование «Поймете ли вы древнерусских?» (выполнение на странице проекта «Арзамас»: https://arzamas.academy/likbez/ruslang#test); • дополнительное чтение «Древнерусский текст: святая матчасть» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-drevnerusskii-tekst-svyataya-matchast). 			
6	Морфемика русского языка	Семинар	Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем русского языка.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение «Морфемика» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Исторические процессы в морфемной структуре слова» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • чтение «Морфонологические чередования» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); • видеолекция «Морфемика в современном русском языке» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); 			





	<ul style="list-style-type: none"> домашнее задание «Практикум по морфемике и морфонологии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО); дополнительный видеоматериал «Слово ВЫНУТЬ по составу» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: https://www.youtube.com/watch?v=eZy4Ro_374E); дополнительный видеоматериал «Когда уже понадобится РАЗОБРАТЬ СЛОВО?» (просмотр на платформе YouTube, канал «Вавилонская рыбка»: https://www.youtube.com/watch?v=StjCJSIPDvE). 		
	Словообразование в русском языке	Семинар	Словообразование. Способы словообразования. Неузальное словообразование.
7	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> чтение «Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение по Современный русский язык: Учебник для филологических специальностей университетов / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская и др.; под ред. В.А. Белошапковой (1989): с. 237–380; чтение «Именное и глагольное словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Морфологическая конверсия. Типы конверсии» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); видеолекция «Словообразование современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); задание с самопроверкой «Морфемика. Морфонология. Словообразование» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); домашнее задание «Практикум по словообразованию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО); дополнительное чтение по Кукушкина О.В. Морфонология современного русского языка (2016): с. 116–159; дополнительное чтение «Морфемный анализ: поэтапно» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-morfemnyi-analiz-poetapno); 		





	<ul style="list-style-type: none"> дополнительное чтение «О "бессуффиксном" способе» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-o-bessuffiksnom-sposobe). 		
	Морфология русского языка	Семинар	Морфология. Выделение частей речи. Функциональная омонимия.
8	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> чтение «Морфология. Слово, словоформа, парадигма» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Части речи. Классификация частей речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Имена. Склонение как свойство имён. Несклоняемые имена» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Имя существительное. Общая характеристика, словоклассифицирующие категории» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение Сичинава Д.В. Части речи. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (http://rusgram.ru/Части_речи); чтение Сичинава Д.В. Род. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (http://rusgram.ru/Род); чтение Кустова Г.И. Падеж. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (http://rusgram.ru/Падеж); видеолекция «Морфология современного русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); домашнее задание «Морфология и грамматическая семантика на олимпиадах по русскому языку» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО); дополнительный видеоматериал «Грамматические категории» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: https://www.youtube.com/watch?v=HGSVYt8UpYc); дополнительный видеоматериал: лекции 1–3 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазаний языка»: https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU); 		





- дополнительный видеоматериал: лекции 7–9 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- дополнительное чтение «Грамматические способы и (ожидаемо) грамматика» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-grammaticheskie-sposoby-i-ozhidaemo-grammatika);
- дополнительное чтение «Характеризуем языки» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-harakterizuem-yazyki).

Особенности именных и глагольных частей речи

Семинар

Проблемы имени и глагола.

Материалы методического сопровождения:

- чтение «Числительные в русском языке: история, современность, типология» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Кустова Г.И. Прилагательное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Прилагательное>);
- чтение Сичинава Д.В. Числительное. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Числительное>);
- дополнительный видеоматериал: лекции 4–6 из цикла «Морфология современного русского языка» (просмотр на платформе YouTube, канал «Глазарий языка»: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2v-BURP4bRfrzSbcLpfe3SQwhSW1U7bU>);
- домашнее задание «Олимпиадные задания на морфологию имен» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО);
- чтение «Глагол. Спряжение глагола. Образование спрягаемых глагольных форм» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение «Залог и возвратность. Значения постфикса -ся» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);
- чтение Добрушина Е.Р. Глагол. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Глагол>);

9





- чтение Сичинава Д.В. Вид. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru/Вид/>);
- дополнительный видеоматериал «Двувидовые глаголы» (А.Ч. Пиперски) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: <https://www.youtube.com/watch?v=d2eJKSaEXL0>);
- видеолекция «Разноспрягаемые глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/15-04-russkij-yazyk-8-raznospryagaemye-glagoly_462fc3f90ad46d85a13f044d8c806985/);
- видеолекция «Переходные и непереходные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/16-04-russkij-yazyk-9-perekhodnye-i-neperekhodnye-glagoly_4161d6952604704e903062b4d5fc6f43/);
- видеолекция «Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/20-04-russkij-yazyk-10-naklonenie-glagolov-izyavitelnoe-naklonenie_43d83aeeb021d395b11caa2d2d3eafb1/);
- видеолекция «Условное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/22-04-russkij-yazyk-11-uslovnnoe-naklonenie_44b9f8c9f584a574b2bb8afd4390189d/);
- видеолекция «Повелительное наклонение» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/23-04-russkij-yazyk-12-povelitelnoe-naklonenie_4c1b6abeb146c2e9bba3f2e35d496dc4/);
- видеолекция «Употребление наклонений глаголов» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/30-04-russkij-yazyk-15-upotreblenie-naklonenij-glagolov_43566f3b23f2670c936004d640ba5a8c/);
- видеолекция «Безличные глаголы» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/06-05-russkij-yazyk-16-bezlichnye-glagoly_4600b9f71c6d551ba3461807c54b3b9c/);
- видеолекция «Морфологический разбор глагола» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/07-05-russkij-yazyk-17-morfologicheskij-razbor-glagola_4b54b79eb259c4f59cd584fcab60a3ab/);
- видеолекция «Повторение изученного по теме "Глагол"» (просмотр на платформе «Яндекс.Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/russkij-yazyk/14-05-russkij-yazyk-19-povtorenie-izuchennogo-po-teme-glagol_45ab2b4980c6906c9b67ddd957be1c2/);
- задание с самопроверкой «Глагол и глагольные части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);





			<ul style="list-style-type: none"> домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на глагол» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО).
10	Служебные части речи	Семинар	Служебные части речи. Практикум по морфологии.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> дополнительное чтение «Служебные и "маргинальные" части речи» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе). 		
11	Лексикология и лексикография русского языка	Семинар	Лексика. Лексические пласты. Фразеология. Языковая игра.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> чтение «Системные отношения в лексике» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Лексика во времени: архаизмы, историзмы, неологизмы» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); видеолекция «Лексика русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); видеолекция «Лексикография русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Список рекомендованных словарей» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-spisok-rekomendovannyh-slovarei); тестирование «Лексикография: типы словарей» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); дополнительный видеоматериал «Лексика языков мира» (В.А. Плунгян) (просмотр на платформе YouTube, канал «ПостНаука»: https://www.youtube.com/watch?v=qp97_MQVgTQ); 		





	<ul style="list-style-type: none"> домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на лексическую семантику и фразеологию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО). 		
	Синтаксис русского языка	Семинар	Синтаксис. Словосочетания. Предложения. Сложные случаи классификации.
12	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> тестирование «Введение в синтаксис русского языка» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); видеолекция «Синтаксис русского языка» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Все смешалось в доме Пешковских I» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-i); домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО); тестирование «Словосочетание и предложение» (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Предложение» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Второстепенные члены предложения» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе); чтение «Все смешалось в доме Пешковских II» (просмотр на платформе научно-популярного блога «на ять!»: https://vk.com/@nayat_blog-vse-smeshalos-v-dome-peshkovskih-ii); домашнее задание «Практикум: олимпиадные задачи на синтаксис и синтаксическую омонимию» (предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры русского языка АПО). 		





Интенсивные курсы

13	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Контрольная работа	Написание пробной олимпиадной работы.
14	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	Семинар	Разбор ошибок, повторение пройденного материала.

