



Программа базовых учебно-тренировочных семинаров по английскому языку для 9–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
	Знакомство. Путешествия	Семинар	Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Освоение лексического материала по теме Experiences abroad; аудирование с целью понимания основного содержания прослушиваемого текста и выборочного понимания запрашиваемой информации; развитие умений монологической речи в рамках обсуждаемой темы; совершенствование грамматических навыков по теме Present and Past forms.
1	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование: Reading, Listening, Use of English (выполняется на электронной образовательной платформе); • Free English Class! Topic: Back to School https://m.youtube.com/watch?v=bgoy3MTjw60; • ролевая игра «Путешествия» на выбор: https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/travel/role-plays-travelling/109050; https://www.englishcurrent.com/speaking/travel-agency-role-play-activity/; • грамматическая тема «Revision of tenses. The present» по <i>Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 4.</i> Oxford University Press, 2014. – 30–34 pp., 45–51 pp; • грамматическая тема «Revision of tenses. The present» по <i>Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5.</i> Oxford University Press, 2014. – 30–34 pp; • видеоматериал «Глагол: настоящее время» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/06-04-anglijskij-yazyk-3-glagol-nastoyashhee-vremya_46aa5ea62694be0d839540beb8e07cb3/); • видеоматериал «Путешествия» на платформе Яндекс.Уроки: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/08-04-anglijskij-yazyk-3-puteshestviya_491cbd38d7216a708fcff60592e3e5d2/; 		





	<ul style="list-style-type: none"> • урок «Cultural Exchange» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 9–11; • видеолекция по лексической теме «Путешествия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Listening & Reading: множественный выбор» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по грамматической теме «Глагол: настоящее время» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 	
2	<p>Ask for a lift Виды транспорта. Разновидности путешествий</p> <p>Семинар</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение заданий из экзаменов PET и FCE (в зависимости от уровня подготовки группы): https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first-for-schools/preparation/, https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary-for-schools/; • игра «Шляпа» на повторение изученной лексики; • видеоматериал «ЕГЭ: чтение, задание 1 и 2» на платформе Яндекс.Репетитор: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/22-04-anglijskij-yazyk-9-egeh-chtenie-zadanie-1-i-2_4e1a821025d4c6a1ab59a71e231f515e/; • материал «Ask for a lift» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 12–13; • видеолекция по теме «Use of English: пропущенное слово в тексте» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 	<p>Формирование лексических навыков по теме Phrasal verbs: break down, come down to, pick up, pull up, queue up, turn out, hang out, lie around, look after, step out; чтение с целью понимания основного содержания текста; развитие умений диалогической речи (диалог-обмен мнениями); чтение текста на тему «Hitchhiking».</p>
3	<p>Истории о прошлом</p> <p>Семинар</p>	<p>Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Написание короткой истории о прошлом с использованием времён.</p>





Материалы методического сопровождения:

- грамматическая тема «Revision of tenses. The past» по *Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 4. Oxford University Press, 2014. – 35–44 pp., 52–60 pp;*
- грамматическая тема «Revision of tenses. The past» по *Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5. Oxford University Press, 2014. – 35–40 pp;*
- видеоматериал «Развиваем навыки сторителлинга» на платформе Яндекс.Репетитор: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-razvivaem-navyki-storitellinga-chast-2_48a60400fc4deaaa82494f9afbe13eb1/;
- обсуждение путешествий в страну изучаемого языка с использованием платформы Яндекс.Репетитор (урок «Изучаем страноведение: география стран изучаемого языка» https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_42dff6dcaef0adbcaea0d40d08cc9d7c/);
- написание истории с использованием материалов из *Hugh Dellar, Andrew Walkley «Perspectives Upper Intermediate Teacher’s Book», pp. 185, 203;*
- видеолекция по грамматической теме «Прошедшее время для описания событий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексической теме «Слова-связки» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).

The grand tour |
Спортивный туризм

Семинар

Развитие коммуникативных умений (диалог-обмен мнениями с опорой на план/вопросы); формирование навыков ведения дискуссии; совершенствование грамматических навыков по теме *used to and would*; работа над фонетическими навыками: *Elided ‘d*.

4

Материалы методического сопровождения:

- British Council – *used to, be used to doing*: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/used-to-infinitive-and-be-or-get-used-to-ing>;
- *used to, be used to doing & get used to doing*: <https://www.youtube.com/watch?v=PNEY7oWFD9Q>;
- видеоматериал на канале *english-at-home.com*: «*T and D elision*»: <https://www.youtube.com/watch?v=hmJdadTCKEI>;
- игра *Used to vs. Would* на портале *baamboozle.com*: <https://www.baamboozle.com/game/91143>;





	<ul style="list-style-type: none"> • материал «The grand tour» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 14–15; • видеолекция по лексической теме «Говорим про кумиров подростков» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
	How Airbnb designs for trust Условия проживания в разных городах и странах	Семинар	Развитие умений аудирования: просмотр видео и прослушивание аутентичной лекции; аудирование с целью понимания основного содержания текста и выборочного понимания запрашиваемой информации; развитие коммуникативных умений: дискуссия по теме прослушанной лекции; работа с лексикой из прослушанного текста.
5	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр видео с ресурса TedTalks «How AirBnb designs for trust»: https://eltngl.com/sites/perspectives/upper-intermediate-video; • видео с разбором лексики на платформе National Geographic: https://eltngl.com/sites/perspectives/upper-intermediate-video; • материалы для обсуждения по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 16–17; • видеолекция по теме «Listening & Reading: True/False» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Listening & Reading: Multiple Choice» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
6	Игра «Гид»	Учебная игра	Функциональный язык для ведения экскурсий, лексика по теме «Москва», подготовка презентации по теме «Внутренний туризм» с последующим обсуждением туристических мест в Москве, Московской области и России.





Материалы методического сопровождения:

- проект «Plan a Tour» по материалам с платформы ESL Active: <https://eslactive.com/projects/plan-a-tour/>;
- лексика для туристических гидов на материале с платформы Busy Teacher «On Your Left You Will See...»: <https://busyteacher.org/16306-how-to-teach-esp-for-tour-guides.html>;
- лексико-грамматические материалы по теме «Welcome to Moscow» по *К.С. Махмурян, О.П. Мельчина* «Moscow / Москва: Учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений», стр. 10–29;
- лексико-грамматические материалы по теме «Going out in Moscow» по *К.С. Махмурян, О.П. Мельчина* «Moscow / Москва: Учебное пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений», стр. 82–97;
- рубрика «Challenge» по *H. Dellar, A. Walkley et al.* «Perspectives Upper Intermediate», p. 17.

Страноведение:
англоговорящие страны

Семинар

Семинар с практическими заданиями по базовой географии англоговорящих стран: страны и столицы, регионы, провинции, национальные символы. Статьи с географическими объектами, проект «Сравнение географии России и выбранной страны изучаемого языка».

Материалы методического сопровождения:

7

- материалы в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/vocabularybank/>);
- упражнения в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/culturebank/>);
- материалы в разделе «Статьи с географическими названиями» (просмотр на платформе «Upwego»: <https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles/>);
- articles with Geographical Names: <https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html>;
- English speaking countries game (выполняется на сайте): <https://www.purposegames.com/game/english-speaking-countries-game/>;
- видеоматериал «Изучаем страноведение: география английского языка» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/);
- видеолекция по теме «Изучаем страноведение: география английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);





	<ul style="list-style-type: none"> • видеолекция по теме «Страноведение: Великобритания. The United Kingdom» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Страноведение: США. The United States of America» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Страноведение: Канада. Canada» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
8	Отзыв о поездке	Практикум	Формирование лексико-грамматических навыков по теме Functional language (Writing a review), письмо: написание отзыва о поездке (на основе предыдущих занятий и учебных игр).
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Writing a review» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», p. 19; • «The Hotels of Saint Petersburg» по <i>G. Brook-Heart, S. Haines</i> «Complete CAE Student's Book», Unit 11, pp. 116–118; • «Expert Writing: Review» по <i>J. Bell, R. Gower</i> «First Expert Coursebook», p. 205. 		
9	Trip advice / Советы путешественникам	Учебная игра	Анализ письменных работ с предыдущего занятия, формирование лексико-грамматических навыков по теме Functional language: making suggestions, reacting to suggestions, introducing follow-up comments, recommending – and not recommending; развитие умений монологической речи: монолог с опорой на ключевые слова.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Trip Advice» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», p. 18; • ролевая игра «travel agent» с использованием материалов из <i>Hugh Dellar, Andrew Walkley</i> «Perspectives Upper Intermediate Teacher's Book», pp. 185–186, 204; • написание мини-отзыва о посещении мероприятия с использованием лексики и стратегий по <i>J. Bell, R. Gower</i> «First 		





			<p>Expert Coursebook», р 82–83 и обратной связи от преподавателя на предыдущую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеолекция по теме «Региональный этап ВСОШ: Writing & Speaking» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
10	Промежуточное тестирование	Контрольная работа	Грамматический, лексический и страноведческий тест по пройденным темам.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование (выполняется самостоятельно на электронной образовательной платформе). 		
11	Young business Предпринимательство	Семинар	Разбор промежуточного тестирования. Ознакомление с лексикой по теме Setting up a new business, выполнение упражнений, направленных на формирование лексических навыков; аудирование с пониманием нужной информации.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Young Business. Vocabulary» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 21–23; • прохождение теста «16 типов личности» с последующим обсуждением https://www.16personalities.com/free-personality-test; • просмотр и дальнейшее обсуждение проектов на портале Kickstarter: https://www.kickstarter.com/. 		
12	Risky business Киберпреступность	Семинар	Изучение стратегий поискового чтения с нахождением нужной информации; освоение лексического материала по темам Online crime и Adjective and noun collocations: common sense, normal price, legal fees, distant relative, etc.





	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Risky Business» по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 24–25; • написание отчета по графикам в формате IELTS по <i>R. Brown, L. Richards</i> «IELTS Advantage. Writing Skills», pp. 91–102; • ролевая игра «Who is a scammer?»: https://docs.google.com/document/d/1p34eEcjsVrI12gpWHeNJ7D7iTiDGg9zYTZnQYmpK6_w/edit; • аудирование «Listening: I got double-scammed!» с сайта Tim’s Free English Lesson Plans: https://freeenglishlessonplans.com/2015/11/. 		
13	<p>What's in a post Социальные сети</p>	<p>Семинар</p>	<p>Совершенствование грамматических навыков по темам Verb patterns: -ing or infinitive with to и Objects before -ing and to; письмо: написание краткого рассказа по теме занятия с использованием изученной лексики (writing a short story or a blog post).</p>
13	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения-домино на тренировку –ing or infinitive с сайта https://www.toolsforeducators.com/dominoes/; • what’s in a post по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 26–27; • дополнительные упражнения на тренировку грамматической темы «инфинитив или герундий» с сайта Perfect English Grammar: https://www.perfect-english-grammar.com/gerunds-and-infinitives-exercise-1.html; • упражнения на тренировку с сайта Agendaweb: https://agendaweb.org/verbs/infinitive_gerund-exercises.html; • видеолекция по грамматической теме «Герундий и инфинитив» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по теме «Writing: Short Story» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе). 		
14	<p>This is what happens when you reply to spam email Электронные письма</p>	<p>Семинар</p>	<p>Развитие умений аудирования: просмотр видео и прослушивание аутентичной лекции; аудирование с целью понимания основного содержания текста и выборочного понимания запрашиваемой информации; развитие</p>





		коммуникативных умений: дискуссия по теме прослушанной лекции; подготовка творческих проектов: презентация по теме занятия.
	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для обсуждения видео по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», pp. 28–29; • просмотр и обсуждение видео «This is what happens when you reply to a spam email» на платформе Ted Talks: https://www.ted.com/talks/james_veitch_this_is_what_happens_when_you_reply_to_spam_email/transcript?language=en; • написание электронного письма с жалобой на обман на материалах <i>J. Bell, R. Gower</i> «First Expert Coursebook», pp. 138–139. 	
Планы и цели	Игра-практикум	Времена для разговора о предстоящих событиях: Future Simple, be going to, Present Continuous. Наречия для выражения вероятности. Лексика по теме «Планы, цели, мечты». Игра на вывод грамматики и лексики по теме в речь в формате бизнес-предложения.
15	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы по теме «Способы выражения будущего»: https://drive.google.com/drive/folders/liPrPaWuuScN2i3aNlf35nb2t0z8vsREq; • упражнения на be going to: https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html; • lesson plan: Uncovering our dreams and goals: https://icanandiam.com/wp-content/uploads/2019/05/Lesson-Plan-Uncovering-our-dreams-goals.pdf; • investment opportunity по <i>H. Dellar, A. Walkley et al.</i> «Perspectives Upper Intermediate», p. 30; • pitching an idea по материалам платформы LinguaHouse: https://www.linguaHouse.com/esl-lesson-plans/business-english/pitching-an-idea; • видеолекция по грамматической теме «Be going to & will для описания будущих событий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); 	





			<ul style="list-style-type: none"> • видеолекция по лексико-грамматической теме «Строим планы на жизнь» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
16	Мир будущего	Семинар	<p>Развитие языковых навыков (функциональный язык для привлечения внимания читателей), написание публицистической статьи (a persuasive article).</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • writing: article по J. Bell, R. Gower «First Expert Coursebook», pp. 54–55; • a persuasive article по H. Dellar, A. Walkley et al. «Perspectives Upper Intermediate», p. 31; • how to use linking words: https://www.youtube.com/watch?v=BESe_ok1R18; • видеолекция по теме «Writing: статья» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе); • видеолекция по грамматической теме «Эмфатические конструкции» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).
17	Финальное тестирование	Контрольная работа	<p>Грамматический тест по пройденным временам. Лексический тест по пройденным темам. Беседа в формате IELTS Speaking Part 2 для проверки умения говорения.</p> <p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменное лексико-грамматическое тестирование (выполняется на электронной образовательной платформе); • band descriptors для части «Говорение» экзамена IELTS: https://www.ielts.org/-/media/pdfs/speaking-band-descriptors.ashx.
18	Разбор финального тестирования	Семинар	<p>Разбор заданий контрольной работы. Просмотр TED Talk (тема на выбор), дискуссия-обсуждение по теме.</p>





Материалы методического сопровождения:

- 10 ways to have a better conversation:
https://www.ted.com/talks/celeste_headlee_10_ways_to_have_a_better_conversation?referrer=playlist-talks_to_watch_during_breakfas&autoplay=true;
- Do you know what networking is? Debate: do you believe it is more important in the workplace than soft skills?

