



**Программа базовых учебно-тренировочных семинаров  
по английскому языку для 7–8 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Определение уровня подготовки группы, знакомство с олимпиадами по английскому языку, полезные ресурсы для изучения английского языка	Семинар	Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Обзор полезных ресурсов для изучения английского языка (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники) на усмотрение преподавателя. Совершенствование лексических навыков по теме Personality; аудирование с полным и выборочным пониманием нужной информации; развитие умений письменной речи (написание короткого абзаца текста по заданной теме с использованием изученной лексики).
<b>Материалы методического сопровождения:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование «Введение в курс» из Reading, Listening, Use of English (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе);</li> <li>• Free English Class! Topic: Back to School <a href="https://m.youtube.com/watch?v=bgoy3MTjw60">https://m.youtube.com/watch?v=bgoy3MTjw60</a>;</li> <li>• How to Talk About Your Hobbies in English: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=J9dE9UN6qxs">https://m.youtube.com/watch?v=J9dE9UN6qxs</a>;</li> <li>• лексика по теме «Эмоции» по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», pp. 9–11;</li> <li>• видеолекция по лексической теме «Характер и внешность» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по грамматической теме «Neither, either, both» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Ресурсы для самостоятельного изучения английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>			





Грамматический практикум

Семинар

Совершенствование грамматических навыков по темам Present simple and Present continuous, stative verbs; развитие диалогических умений.

**Материалы методического сопровождения:**

- грамматическая тема «Revision of tenses. The present» по Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 4. Oxford University Press, 2014. – 30–34 pp., 45–51 pp;
- грамматическая тема «Revision of tenses. The present» по Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5. Oxford University Press, 2014. – 30–34 pp;
- видеоматериал «Глагол: настоящее время» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/06-04-anglijskij-yazyk-3-glagol-nastoyashhee-vremya\\_46aa5ea62694be0d839540beb8e07cb3/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-10/anglijskij-yazyk/06-04-anglijskij-yazyk-3-glagol-nastoyashhee-vremya_46aa5ea62694be0d839540beb8e07cb3/));
- видеоматериал «Свободное времяпрепровождение» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/03-04-anglijskij-yazyk-1-svobodnoe-vremyapreprovodzhdenie\\_49b6cb15b57d7d428a1a56db25c24301/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/03-04-anglijskij-yazyk-1-svobodnoe-vremyapreprovodzhdenie_49b6cb15b57d7d428a1a56db25c24301/));
- лексика «Ages and stages» по Tim Falla, Paula A Davis *Solutions Intermediate Student's Book*, 8–9 pp;
- present Tenses по Jan Bell, Roger Gower *Expert First Student's Book*, 10–11 pp;
- грамматика «Настоящее время» по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «*Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook*», pp. 14–15;
- игра «Action Verbs Present Tenses ESL Interactive Grammar, Vocabulary Game» (на платформе ESL Games +: <https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-tenses-esl-interactive-grammar-vocabulary-game/>);
- просмотр видео и игра «Stative vs Dynamic Verbs» на платформе Lexi: <https://lexienglish.com/stative-vs-dynamic-verbs-game/>;
- видеолекция по грамматической теме «Present Simple & Present Continuous» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексической теме «Семья, друзья и знакомые» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексико-грамматической теме «Диалог и общение» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по грамматической теме «Present Simple» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);

2





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеолекция по лексической теме «Свободное времяпрепровождение» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
3	<p>Тема «How are you feeling?   Эмоции и переживания». Словообразование</p>	Семинар	<p>Совершенствование лексических навыков по темам verb + adjective collocations, emotions; чтение с выборочным пониманием прочитанного текста; изучение стратегий чтения, предугадывания смысла текста по заголовку, ключевым словам, иллюстрациям; развитие компенсаторных умений; развитие умений диалогической речи.</p>
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Emotions» по Hadfield J. «Intermediate Vocabulary Games», 1999 – pp. 26, 99–100;</li> <li>• fake it till you feel it по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», pp. 12–13;</li> <li>• видеоматериал «The person who knows how to cheer your day up» (просмотр на платформе «ESL Brains»: <a href="https://eslbrains.com/listening-for-gist-and-details/">https://eslbrains.com/listening-for-gist-and-details/</a>);</li> <li>• видеоматериал «Эмоции» на платформе Яндекс.Репетитор (<a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/25-05-anglijskij-yazyk-15-opisyvaem-ehmocii_4b35b0e251e64b6fb400d95ce6e14a0e/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/25-05-anglijskij-yazyk-15-opisyvaem-ehmocii_4b35b0e251e64b6fb400d95ce6e14a0e/</a>);</li> <li>• видеолекция по лексической теме «Описываем эмоции» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по грамматической теме «Словообразование» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по лексической теме «Чувства и эмоции» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по грамматической теме «Словообразование прилагательных и наречий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>			





	Способы описания фотографий и картинок	Семинар	Предлоги места для описания расположения объектов на фотографии. Использование времен Present Simple и Present Continuous. Глаголы статики. Лексика для описания эмоций.
4	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• авторские материалы по грамматике: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-3WEYmSQ7_JZduRNzHbL2Y9nYxNASPFI/view">https://drive.google.com/file/d/1-3WEYmSQ7_JZduRNzHbL2Y9nYxNASPFI/view</a>;</li> <li>• грамматические темы «Present Simple. Present Continuous», «Предлоги места» по Raymond Murphy «<i>Intermediate Grammar in Use</i>», Units 1 – 4, 121 – 124;</li> <li>• материалы проекта EnglishClub: <a href="https://www.englishclub.com/grammar/prepositions-place-at-in-on.htm">https://www.englishclub.com/grammar/prepositions-place-at-in-on.htm</a></li> <li>• материалы проекта EnglishDom: <a href="https://www.englishdom.com/amp/blog/glagoly-sostoyaniya-v-anglijskom-yazyke/">https://www.englishdom.com/amp/blog/glagoly-sostoyaniya-v-anglijskom-yazyke/</a>;</li> <li>• describe your Feelings in English <a href="https://m.youtube.com/watch?v=_uQDCru94nA">https://m.youtube.com/watch?v=_uQDCru94nA</a>;</li> <li>• картинки для описания происходящего: <a href="https://i.pinimg.com/originals/6c/a8/04/6ca804dec0271fb06ce8b7e9321991b2.jpg">https://i.pinimg.com/originals/6c/a8/04/6ca804dec0271fb06ce8b7e9321991b2.jpg</a>, <a href="https://i.pinimg.com/236x/5f/05/97/5f05971360531bdf0d372c006624b1b9.jpg">https://i.pinimg.com/236x/5f/05/97/5f05971360531bdf0d372c006624b1b9.jpg</a>, <a href="https://i.pinimg.com/originals/89/dc/53/89dc532af908677674f3c50886725272.jpg">https://i.pinimg.com/originals/89/dc/53/89dc532af908677674f3c50886725272.jpg</a>, <a href="https://media.baamboozle.com/uploads/images/25790/1584887814_137773">https://media.baamboozle.com/uploads/images/25790/1584887814_137773</a>;</li> <li>• игра «Spot the difference»: <a href="https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/spot-the-differences-beach.pdf">https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/spot-the-differences-beach.pdf</a>, <a href="https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/spot-the-differences-apartments.pdf">https://www.allthingstopics.com/uploads/2/3/2/9/23290220/spot-the-differences-apartments.pdf</a>;</li> <li>• видеолекция по лексико-грамматической теме «Present Simple &amp; Present Continuous для описания картинок» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Описываем фотографии и картинки» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
5	Просмотр и обсуждение видео	Семинар	Аудирование с выборочным пониманием нужной информации; развитие listening decoding skills; просмотр и обсуждение видео на платформе TedTalks; формирование и совершенствование лексических навыков на материале видео.





**Материалы методического сопровождения:**

- видео на платформе TedTalks «This app knows how you feel – from the look on your face» спикера Rana el Kaliouby ([https://www.ted.com/talks/rana\\_el\\_kaliouby\\_this\\_app\\_knows\\_how\\_you\\_feel\\_from\\_the\\_look\\_on\\_your\\_face?language=en](https://www.ted.com/talks/rana_el_kaliouby_this_app_knows_how_you_feel_from_the_look_on_your_face?language=en));
- материалы к видео (доступы на платформе National Geographic: <https://infocus.eltnl.com/wp-content/uploads/2017/05/Rana-el-Kaliouby-downloadable-worksheet-LC.pdf>);
- лексические материалы и вопросы для обсуждения к видео по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «*Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook*», pp. 16–17.

Письмо. Написание отзыва на фильм

Лекция-практикум

Обзор формата. Краткое введение в регистры для письма: formal, semi-formal, informal. Рекомендации по выполнению задания, разбор примера работы. Написание статьи по заданию формата муниципального этапа ВСОШ.

**Материалы методического сопровождения:**

6

- видеоматериал «Искусство повествования» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: [https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/06-05-anglijskij-yazyk-11-iskusstvo-povestvovaniya\\_4f5ec10bac1944b880b9b68a0864a64a/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/anglijskij-yazyk/06-05-anglijskij-yazyk-11-iskusstvo-povestvovaniya_4f5ec10bac1944b880b9b68a0864a64a/));
- film review на платформе British Council (<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/pre-intermediate-a2/film-review>);
- материалы на тему музыки British Council: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/conversation-lesson-music>;
- films and entertainment (British Council): <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/pre-intermediate-a2/films-entertainment>;
- видеоматериал «Фильмы и музыка» на платформе Яндекс.Репетитор ([https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/13-05-anglijskij-yazyk-12-filmy-i-muzyka\\_48b83f2591666f72ad431eac1aac1de0/](https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/13-05-anglijskij-yazyk-12-filmy-i-muzyka_48b83f2591666f72ad431eac1aac1de0/));
- материал по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «*Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook*», pp. 18–19.
- видеолекция по теме «Написание отзыва-рецензии» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).





7	Повторение пройденного материала. Промежуточный контроль	Семинар	Разбор письменных работ. Повторение пройденного материала.
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тест «Промежуточное тестирование», выполняется на электронной образовательной платформе;</li> <li>• игры на повторение пройденного (back to the board, taboo);</li> <li>• материалы по D. Barber, H. Dellar, A. Walkley et al. «<i>Perspectives Intermediate: Workbook with Audio CD</i>», Unit 1.</li> </ul>			
8	Where do you live?	Семинар	Ознакомление с лексическим материалом по теме Describing where you live, совершенствование лексических навыков по теме; развитие умений диалогической речи (диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями с опорой на план/список вопросов).
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексика по теме «Путешествия» по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», p. 21;</li> <li>• видеоматериал на платформе Easy English «Describing a Town Where you Live» (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xv7zmrRPHZs">https://www.youtube.com/watch?v=xv7zmrRPHZs</a>);</li> <li>• чтение текста «My Town» на платформе British Council (<a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/pre-intermediate-a2/my-town">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/pre-intermediate-a2/my-town</a>);</li> <li>• составление вопросов (просмотр на видеоматериала на платформе «Яндекс.Репетитор», вторая часть видео: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/anglijskij-yazyk/13-05-anglijskij-yazyk-podgotovka-k-egeh-13-egeh-ustnaya-chast-zadaniya-1-i-2_49f4a5dfd8195be4ae49edbd201f9a75/">https://yandex.ru/tutor/uroki/ege/anglijskij-yazyk/13-05-anglijskij-yazyk-podgotovka-k-egeh-13-egeh-ustnaya-chast-zadaniya-1-i-2_49f4a5dfd8195be4ae49edbd201f9a75/</a>);</li> <li>• «Город, в котором я живу»: видеоматериал на платформе «Яндекс.Репетитор» (<a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-gorod-v-kotorom-ya-zhivu_4254e4a012260101b5914eff52a3f603/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-gorod-v-kotorom-ya-zhivu_4254e4a012260101b5914eff52a3f603/</a>).</li> </ul>			





	Грамматический практикум	Семинар	Аудирование с общим пониманием звучащего текста; совершенствование грамматических навыков по темам Past simple и used to.
9	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматическая тема «Revision of tenses. The past» по <i>Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 4. Oxford University Press, 2014. – 35–44 pp., 52–60 pp;</i></li> <li>грамматическая тема «Revision of tenses. The past» по <i>Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5. Oxford University Press, 2014. – 35–40 pp;</i></li> <li>грамматика «Past Tenses Contrast» по Tim Falla, Paula A Davis <i>Solutions Intermediate Student's Book, 10 p;</i></li> <li>past tenses по Jan Bell, Roger Gower <i>Expert First Student's Book, 24–25 pp;</i></li> <li>видеоматериал «Путешествия. Повторение ситемы времён» на платформе «Яндекс.Репетитор» <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/17-04-anglijskij-yazyk-7-puteshestviya-povtorenie-sistemy-vremen-----leksika-na-temu-transport-i-eda_42840ddc660674529e09c260b0333592/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/17-04-anglijskij-yazyk-7-puteshestviya-povtorenie-sistemy-vremen-----leksika-na-temu-transport-i-eda_42840ddc660674529e09c260b0333592/;</a></li> <li>Аудирование и грамматика Past Tenses, Used to по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», p. 22–23;</li> <li>видеолекция по лексической теме «Говорим про кумиров подростков» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
10	Из пункта А в пункт Б	Семинар	Формирование навыков словообразования, ознакомление с темой suffixes: -ion, -ation; чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации; изучение и отработка стратегий поискового чтения с нахождением нужной информации; развитие умений устной речи; прилагательные на -ed и -ing.





**Материалы методического сопровождения:**

- аудирование и грамматика по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «*Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook*», р. 22–23;
- статьи с именами собственными и географическими объектами по Raymond Murphy «*Intermediate Grammar in Use*», Units 72–77; pp. 144–155;
- решение лексико-грамматических заданий из экзамена KET: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key/preparation/>;
- решение лексико-грамматических заданий из экзамена PET: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key/preparation/>.

Путешествия

Семинар

Фразы для small talk. Ситуативные диалоги: аэропорт, отель, кафе, аптека, туристические места. Role play. Модальные глаголы can, could (Can I go there? Could you tell me...?).

**Материалы методического сопровождения:**

- phrases for small talk: <https://englishharmony.com/small-talk/>;
- интерактивная игра «Диалог официанта и посетителя» (выполняется в формате спонтанного диалога в парах в классе);
- игра: описать популярные места для путешествий из списка, угадать, о чём идет речь: <https://www.tripadvisor.co.uk/TravelersChoice-Destinations-cPopular-g1>;
- материалы Describing places: <https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/vocabulary/places/>;
- материалы Grammarway: <https://grammarway.com/ru/can-could>;
- видеолекция по лексической теме «Путешествия» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексической теме «Фразы, полезные в путешествии» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексической теме «Здороваемся и прощаемся» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по лексической теме «Страны и континенты» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);
- видеолекция по теме «Искусство повествования» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);







	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеолекция по грамматической теме «Be going to &amp; will для описания будущих событий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по грамматической теме «Модальные глаголы» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>						
12	<table border="1"> <tr> <td>Страноведение: англоговорящие страны</td> <td>Семинар</td> <td>География англоговорящих стран. Страны и столицы. Статьи с географическими объектами. Подготовка презентаций о разных странах. Проектная работа: создание туристического плаката для страны.</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы с World Atlas: UK: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom">https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom</a>; US: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-states">https://www.worldatlas.com/maps/united-states</a>; Australia &amp; New Zealand: <a href="https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm">https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm</a></li> <li>• articles with geographical names: <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html">https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html</a>;</li> <li>• материалы в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/vocabularybank">https://upwego.ru/vocabularybank</a>);</li> <li>• упражнения в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/culturebank">https://upwego.ru/culturebank</a>);</li> <li>• материалы в разделе «Статьи с географическими названиями» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles">https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles</a>);</li> <li>• видеоматериал «Изучаем страноведение: география английского языка» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/</a>).</li> <li>• видеолекция по теме «Изучаем страноведение: география английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Великобритания. The United Kingdom» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: США. The United States of America» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Канада. Canada» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul> </td> </tr> </table>	Страноведение: англоговорящие страны	Семинар	География англоговорящих стран. Страны и столицы. Статьи с географическими объектами. Подготовка презентаций о разных странах. Проектная работа: создание туристического плаката для страны.	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы с World Atlas: UK: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom">https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom</a>; US: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-states">https://www.worldatlas.com/maps/united-states</a>; Australia &amp; New Zealand: <a href="https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm">https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm</a></li> <li>• articles with geographical names: <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html">https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html</a>;</li> <li>• материалы в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/vocabularybank">https://upwego.ru/vocabularybank</a>);</li> <li>• упражнения в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/culturebank">https://upwego.ru/culturebank</a>);</li> <li>• материалы в разделе «Статьи с географическими названиями» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles">https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles</a>);</li> <li>• видеоматериал «Изучаем страноведение: география английского языка» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/</a>).</li> <li>• видеолекция по теме «Изучаем страноведение: география английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Великобритания. The United Kingdom» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: США. The United States of America» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Канада. Canada» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
Страноведение: англоговорящие страны	Семинар	География англоговорящих стран. Страны и столицы. Статьи с географическими объектами. Подготовка презентаций о разных странах. Проектная работа: создание туристического плаката для страны.					
<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы с World Atlas: UK: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom">https://www.worldatlas.com/maps/united-kingdom</a>; US: <a href="https://www.worldatlas.com/maps/united-states">https://www.worldatlas.com/maps/united-states</a>; Australia &amp; New Zealand: <a href="https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm">https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/au.htm</a></li> <li>• articles with geographical names: <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html">https://www.perfect-english-grammar.com/articles-with-geographical-names.html</a>;</li> <li>• материалы в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/vocabularybank">https://upwego.ru/vocabularybank</a>);</li> <li>• упражнения в разделе «Страноведение» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/culturebank">https://upwego.ru/culturebank</a>);</li> <li>• материалы в разделе «Статьи с географическими названиями» (просмотр на платформе «Upwego»: <a href="https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles">https://upwego.ru/index.php/materials/grammar/geo-articles</a>);</li> <li>• видеоматериал «Изучаем страноведение: география английского языка» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/10-04-anglijskij-yazyk-4-izuchaem-stranovedenie-geografiya-anglijskogo-yazyka_4a70b61a92736aa4916c6d1e65e82935/</a>).</li> <li>• видеолекция по теме «Изучаем страноведение: география английского языка» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Великобритания. The United Kingdom» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: США. The United States of America» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по теме «Страноведение: Канада. Canada» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>							





	Написание короткой истории	Лекция-практикум	Написание истории о путешествии. Рекомендации по выполнению задания, обсуждение особенностей стиля, слов-связок. Повторение времён для повествования. Разбор примера работы. Написание работы по заданию.
13	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеоматериал How to Use Linking Words: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BECE_ok1Rl8">https://www.youtube.com/watch?v=BECE_ok1Rl8</a>;</li> <li>• видеоматериал «Развиваем навыки сторителлинга» на платформе «Яндекс.Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-razvivaem-navyki-storitellinga-chast-2_4147abade81fd2a3a2b23157fcd3225a/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-razvivaem-navyki-storitellinga-chast-2_4147abade81fd2a3a2b23157fcd3225a/</a>;</li> <li>• тема «Linking words» по Godfrey R., Moore M. Oxford Grammar for Schools 5. Oxford University Press, 2014. – 154–156 pp.;</li> <li>• материал «Enjoy the ride» по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», p. 30–31, 149;</li> <li>• видеолекция по грамматической теме «Прошедшее время для описания событий» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по лексической теме «Слова-связки» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе);</li> <li>• видеолекция по лексической теме «Путешествия: повторение» (доступ предоставляется на электронной образовательной платформе).</li> </ul>		
14	Чтение. Город, в котором я живу	Семинар	Формирование навыков словообразования, ознакомление с темой compound nouns; чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации; изучение и отработка стратегий поискового чтения с нахождением нужной информации; развитие умений устной речи.





	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материал «Urbexers» по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», р. 24–25;</li> <li>• проектная деятельность: подготовка экскурсии по своему городу/району;</li> <li>• видеоматериал «Город, в котором я живу» на платформе Яндекс.Репетитор: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-gorod-v-kotorom-ya-zhivu_4254e4a012260101b5914eff52a3f603/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-6/anglijskij-yazyk/18-05-anglijskij-yazyk-13-gorod-v-kotorom-ya-zhivu_4254e4a012260101b5914eff52a3f603/</a>.</li> </ul>		
15	Просмотр и обсуждение видео	Семинар	Просмотр видео на платформе Ted Talks. Обсуждение содержания видео. Работа с лексическим и грамматическим материалом на его основе. Проектная работа «составление маршрута».
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеоматериал «Happy Maps», просмотр на платформе Ted Talks: <a href="https://www.ted.com/talks/daniele_quercia_happy_maps?language=en">https://www.ted.com/talks/daniele_quercia_happy_maps?language=en</a>;</li> <li>• материалы для обсуждения видео по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», р. 28–29.</li> </ul>		
16	Ориентирование в городе	Семинар	Аудирование с поиском запрашиваемой информации. Функциональный язык для ориентации в городе. Ролевая игра «Помоги туристу».
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы You can't miss it по Barber D., Jeffries A., Lansford L. «<i>Perspectives – Intermediate – Student Book with Online Workbook</i>», р. 30;</li> <li>• Материалы Getting around с платформы ESL Flow: <a href="https://eslflow.com/elementary-transportation-and-getting-around-language-exercises.html">https://eslflow.com/elementary-transportation-and-getting-around-language-exercises.html</a>;</li> <li>• игра Giving Directions на платформе teach-this: <a href="https://www.teach-this.com/images/resources/giving-directions.pdf">https://www.teach-this.com/images/resources/giving-directions.pdf</a>;</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"><li>игра Can you tell me the way to ...? на платформе teach this: <a href="https://www.teach-this.com/images/resources/can-you-tell-me-the-way-to.pdf">https://www.teach-this.com/images/resources/can-you-tell-me-the-way-to.pdf</a>.</li></ul>		
17	Повторение изученного материала	Практикум	Повторение лексического и грамматического материала. Отработка наиболее сложных тем и форматов заданий на усмотрение преподавателя (с учетом пожеланий группы).
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>видеоматериал «Путешествия» (просмотр на платформе «Яндекс. Репетитор»: <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/08-04-anglijskij-yazyk-3-puteshestviya_4cf8561856d4fdf38a745a6d630f1b1b/">https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-7/anglijskij-yazyk/08-04-anglijskij-yazyk-3-puteshestviya_4cf8561856d4fdf38a745a6d630f1b1b/</a>;</li><li>материалы из D. Barber, H. Dellar, A. Walkley et al. «Perspectives Intermediate: Workbook with Audio CD», Units 1–2.</li></ul>		
18	Проведение и разбор финального тестирования. Подведение итогов курса	Контрольная работа	Проведение и разбор финального тестирования олимпиадного формата. Подведение итогов курса.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>написание и разбор контрольной работы (выполняется на электронной образовательной платформе).</li></ul>		

