



## Программа базовых учебно-тренировочных семинаров по китайскому языку для 7–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Лекция	Входное тестирование. Разбор заданий тестирования. Знакомство с ресурсами для повышения уровня подготовки.
2	Словообразование в китайском языке	Семинар	Система частей речи в китайском языке, словообразование. Составление деривативных цепочек. Задания на словообразование.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка, с. 89–127 — теория;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 107–113;</li> <li>письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a></li> </ul>		
3	Морфология. Предлоги	Лекция, семинар	Синтаксис предложения: порядок слов в предложении. Средства связи в предложении: предлоги и союзы. Система предлогов в китайском языке: предлоги места и времени. Соединительные союзы.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка: раздел «Предлоги», с. 40–41 — теория;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–145;</li> </ul>		





		<ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические упражнения по пособию «Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка» (И.В. Кочергин, Хуан Лилян, 2007): с. 34, 81–84.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.</p>	
	Лингвострановедение	Семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Культура и традиции Китая». Разговорный клуб.
4	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 35;</li> <li>дополнительные материалы: статьи о китайской культуре на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a>;</li> <li>дополнительный видеоматериал «Какие жесты можно и нельзя делать в Китае?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Smt2tFFBfk&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=2Smt2tFFBfk&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=17</a>);</li> <li>дополнительный видеоматериал «Китайский чай. Сорта и церемонии» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kZoydWsXi8&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=kZoydWsXi8&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=10</a>).</li> </ul> <p>Домашнее задание: чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 114.</p>		
	Рамочные конструкции	Лекция, семинар	Система вспомогательных частей речи в китайском языке: предлоги и союзы. Составление и использование простых рамочных конструкций.
5	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 37; 39; 41–50);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Частицы речи») — теория;</li> <li>союзы, предлоги и грамматические конструкции по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"><li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 135–155.</li></ul>
	Лингвострановедение	Лекция, семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «Праздники. Праздник весны».
6	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>дополнительные материалы: статьи о китайских праздниках на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a>;</li><li>дополнительный видеоматериал «Как китайцы отмечают Новый год?» (просмотр на платформе YouTube, канал Twins Chinese: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEyKF-LBR7s&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=dEyKF-LBR7s&amp;list=PLztBQPYIW6o7t9oVVbsp6_ZESGj3YnJkf&amp;index=14</a>);</li><li>дополнительный видеоматериал «Китайские праздники   страноведение   КИТ-UP» (просмотр на платформе YouTube, канал «Китайский язык KitUp»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MhMdWuBjirA&amp;list=PLJvpjJSxwqd15gEdMEQIKy_nIRizkvbCX">https://www.youtube.com/watch?v=MhMdWuBjirA&amp;list=PLJvpjJSxwqd15gEdMEQIKy_nIRizkvbCX</a>);</li><li>чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 58;</li><li>дополнительный видеоматериал: серия видео Chinese Traditional Festival на платформе YouTube, канал 三淼儿童官方频道.</li></ul>		
7	Повторение	Лекция, семинар	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Разговорный клуб.
8	Контрольная работа	Контрольная работа	Проверка усвоенного материала по пройденным темам.
9	Морфология. Числительное. Видо- временные формы глагола	Лекция, семинар	Числительное в китайском языке. Проценты. Элементарные операции с числами. Видо-временные формы глагола.





	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Числительное», с. 15–17; раздел «Глагол», с. 28–36) — теория;</li> <li>числительные по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 23–37.</li> </ul>	
	Домашнее задание: отработка по пособию «Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку. Готовимся к лексико-грамматическому тесту» (М.Ю. Дондокова, В.В. Круглов, О.А. Масловец, Е.А. Хамаева, 2019) — предоставляется в личном кабинете на электронной образовательной платформе, проверяется преподавателем кафедры китайского языка АПО.	
	Лингвострановедение	Учебная игра
	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «География Китая». Проектная работа в командах.	
10	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные материалы: статьи о географии Китая на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/3/">https://www.studychinese.ru/articles/3/</a></li> <li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 5;</li> <li>географическая игра по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 17–22, рисунок карты Китая с расположенными на ней географическими объектами и устный рассказ о них.</li> </ul>	
11	Морфология. Глагол. Результативные глаголы. Модификаторы направления	Лекция, семинар
	Глагол. Результативные глаголы. Глаголы с модификатором направления. Использование глаголов для повествования в рассказах и историях.	





	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамматические правила и задания по пособию «Практический курс китайского языка» (А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова, 2016): уроки 32–33; 38–39; 40–42; 46–47; 48);</li> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Глагол», с. 23–36) — теория;</li> <li>отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 91–125.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</p>		
	Наречие. Счетные слова	Лекция, семинар	Счетные слова. Система наречий в китайском языке: категории наречий, позиция в предложении, устойчивые словосочетания. Использование наречий в разговорной речи и письменных работах.
12	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В.И. Горелов. Грамматика китайского языка (раздел «Наречие», с. 36–40) — теория;</li> <li>отработка по New Practical Chinese Reader 4 — Beijing Language and Culture University Press, 2010 и New Practical Chinese Reader 5 — Beijing Language and Culture University Press, 2010;</li> <li>грамматические упражнения по пособию «Практическая грамматика разговорного китайского языка» (О.М. Готлиб): с. 57–71.</li> </ul> <p>Домашнее задание: отработка олимпиадных заданий из раздела «Лексико-грамматический тест» — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a></p>		
13	Письмо	Промежуточный контроль	Применение полученных навыков (лексических и грамматических) в написании эссе.





	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>письмо из олимпиадных заданий РЭ прошлых лет (выполняется в личном кабинете на электронной образовательной платформе) — <a href="https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks">https://olimpiada.ru/activity/5303/tasks</a>.</li></ul>		
14	Письмо: практикум	Семинар	Разбор типичных ошибок на примере готовых писем. Разбор удачных эссе.
	Лингвострановедение	Семинар	Знакомство с лингвострановедческими текстами по теме «История Китая».
15	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>дополнительные материалы: статьи об истории Китая на портале <a href="https://www.studychinese.ru/articles/1/">https://www.studychinese.ru/articles/1/</a>;</li><li>чтение и устные обсуждения по пособию «Китай. Лингвострановедение» (О.М. Готлиб, 2011): с. 68;</li><li>чтение и перевод по пособию «Читаем и переводим с китайского языка» (Г.А. Юсупова, 2011): с. 85;</li><li>дополнительный видеоматериал «中国历史上最伟大的十位皇帝, 中国十大杰出帝王» (просмотр на платформе YouTube, канал «中国秘史»: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g">https://www.youtube.com/watch?v=FHsxAS58s7g</a>);</li><li>дополнительный видеоматериал «История Китая на пальцах» (просмотр на платформе YouTube, канал Adalbert: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKLGSkA7j-U">https://www.youtube.com/watch?v=PKLGSkA7j-U</a>).</li></ul>		
	Практикум устной речи	Лекция, семинар	Разговорный клуб. Обсуждение современной культуры Китая. Дискуссия на тему культурной общности и различий китайской и российской культур.
16	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>дополнительный видеоматериал «Почему китайцы обожают Россию?» (просмотр на платформе YouTube, канал Shankanaka — <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pQQ0nTXfVb4">https://www.youtube.com/watch?v=pQQ0nTXfVb4</a>);</li><li>обсуждения по теме «Общее и различие китайской и российской культур».</li></ul>		





17	Заключительное тестирование	Контрольная работа	Написание заключительного тестирования по материалу, пройденному в курсе.
18	Разбор заключительного тестирования	Семинар	Разбор заданий заключительного тестирования, анализ типичных ошибок.

