



Подготовка к ВсОШ по немецкому языку
Программа учебно-тренировочных семинаров для 9–11 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Контрольная работа	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор контрольной работы. Ознакомление с этапами олимпиады, разделами муниципального и регионального этапов.
	Материалы методического сопровождения:		
<ul style="list-style-type: none"> • входное тестирование АПО; • задания ВсОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/. 			
2	Повторение системы времен	Семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Выполнение заданий на множественный выбор. Пассивные конструкции во временах немецкого языка.
	Материалы методического сопровождения:		
<ul style="list-style-type: none"> • повторение системы времен, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 98–110; • пассивные конструкции, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 42–62; • Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. Немецкий язык. 9–11 классы. Dein Weg zum Erfolg. Сборник заданий для подготовки к олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018. 			
3	Письменная часть	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Письмо» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Разбор критериев оценивания работ. Составление плана письменного высказывания. Работа над организацией текста: слова и конструкции-связки. Разбор работ победителей прошлых лет.





	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критерии оценивания письменной части ВСОШ: https://vos.olimpiada.ru/; • построение текста: Jo Glotz-Kastanis, Doris Tippmann. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Chr Karabatos. 2002. S. 7–13; • написание истории: Schreibkompetenzen trainieren von A1 bis B1. Unterrichtsmaterial für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I. S. 102–130; (https://www.hamburg.de/contentblob/12385964/9b7f3e7ea85782f29624674bb7fd0d3a/data/schreibkompetenzen-trainieren.pdf); • Leis M. Kreatives Schreiben 111 Übungen. Reclam. Ditzingen, 2017; • Eine spannende Geschichte schreiben: https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/schreiben/erzaehlende-und-kreative-texte-schreiben/eine-spannende-geschichte-schreiben/; • Tipps zum kreativen Schreiben: https://schreiben-und-leben.de/kreatives-schreiben/. 		
	Лексико-грамматический тест	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального и регионального этапов ВСОШ. Выполнение заданий на множественный выбор. Формы глаголов в немецком языке: Verbformen. Управление глаголов. Устойчивые глагольно-именные словосочетания.
4	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы ВСОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. Немецкий язык. 9–11 классы. Dein Weg zum Erfolg. Сборник заданий для подготовки к олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018; • Nomen-Verb Verbindungen: Kompass DaF C1.1. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen. S. 13; • Funktionsverbgefüge: Heringer, Hans Jürgen. Eine rezeptive Grammatik des Deutschen. Tübingen. 1989. S. 106–112 (https://www.uni-due.de/imperia/md/content/foerderunterricht/funktionsverbgef_ge-1.pdf); • управление глаголов: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 86–98; • управление глаголов: Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Munich: Huber Verlag, 2009. S. 79–85. 		
5	Аудирование	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование» муниципального и регионального этапов ВСОШ. Заполнение





			пропусков в тексте. Разбор скриптов. Анализ использования глаголов и устойчивых глагольно-именных словосочетаний в аудиоматериалах.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы ВСОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • аудирование в формате TestDaF: https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-papierbasierte-testdaf/vorbereitung-auf-den-papierbasierten-testdaf/modelltests/#c2734leseverstehen/?fbclid=IwAR1gbuwTk68ZCXerOVdZxeN-Rj-0-R7N_shuxuISDGSRFw_HTzpZRUsWp8; • ресурсы для аудирования: https://www.deutschlandfunk.de/audiothek, https://www.dw.com, https://www.deutsch-perfekt.com. 		
6	Устная часть	Семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Говорение» муниципального и регионального этапов ВСОШ. Составление плана устного высказывания. Использование слов и конструкций-связок в устной речи.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • материалы ВСОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Goethe-Institut, Redemittel: https://www.goethe.de/resources/files/pdf229/lerntipps.pdf; • Redemittel zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck: https://listasdealeman.com/wp-content/uploads/2015/11/anhang-K11.pdf. 		
7	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение» муниципального и регионального этапов ВСОШ. Стратегия поискового чтения. Развитие навыков перефразирования: повтор порядка слов после каждого из союзов (als ob, dass, denn, wenn, als, weil, damit, trotzdem, obwohl).
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. Немецкий язык. 9–11 классы. Dein Weg zum Erfolg. Сборник заданий для подготовки к олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018. 		





			<ul style="list-style-type: none"> • чтение в формате TestDaF: https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/der-papierbasierte-testdaf/vorbereitung-auf-den-papierbasierten-testdaf/modelltests/#c2734leseverstehen/?fbclid=IwAR1gbuwTk68ZCXerOVdZxeN-Rj-0-R7N_shuxuISDGSRFw_HTzpZRUsWp8; • ресурсы для чтения: https://www.planet-wissen.de; https://www.dw.com; https://www.deutsch-perfekt.com; • порядок слов: Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. S. 74–90.
8	Промежуточный тест	Контрольная работа	Промежуточный контроль усвоенного материала. Разбор заданий и типичных ошибок.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • промежуточное тестирование АПО. 		
9	Лексика	Семинар	Система именных частей речи в немецком языке: склонение прилагательных и существительных, формы множественного числа, родовые формы. Словообразование. Образование имен существительных и имен прилагательных. Основные значения глаголов с разными приставками (auf-, ein-, an-, zu-, ent-, er-, mit-, ver-, vor-). Составление деривативных цепочек.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • система именных частей речи, теория: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 41–90, 247–264; • система именных частей речи, практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 126–156; • приставки глаголов: Ferenbach M., Schüßler I. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Spachen, 2007. S. 86–98; • приставки глаголов, практика: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Спб.: КАРО, 2014. С. 219–221. 		
10	Аудирование	Семинар	Практика выполнения заданий раздела «Аудирование» муниципального и регионального этапов ВсОШ. Идиомы,





			фразеологизмы, устойчивые выражения в заданиях раздела «Аудирование» и «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВсОШ.
			<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы ВсОШ прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Каплина О.В., Королева А.А., Фомина М.А., Лавриков В.В. Немецкий язык. 9–11 классы. Dein Weg zum Erfolg. Сборник заданий для подготовки к олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018; • Ullmann K., Loria C.A. Das A und O. Deutsche Redewendungen. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2009.
	Письменная часть	Практикум	Разбор задания раздела «Письмо» муниципального и регионального этапов ВсОШ (формат «Креативная история»). Написание основной части текста на основе предложенных начала и конца. Использование идиом, фразеологизмов, устойчивых выражений в заданиях раздела «Письмо».
11			<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание истории: Schreibkompetenzen trainieren von A1 bis B1. Unterrichtsmaterial für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I. S. 102–130 (https://www.hamburg.de/contentblob/12385964/9b7f3e7ea85782f29624674bb7fd0d3a/data/schreibkompetenzen-trainieren.pdf); • Leis M. Kreatives Schreiben 111 Übungen. Reclam. Ditzingen, 2017; • Ullmann K., Loria C.A. Das A und O. Deutsche Redewendungen. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2009; • Techmer M., Michaelis J., Billina A. Deutsch üben. Redewendungen. Hueber Verlag.
12	Лексика	Учебная игра	Синонимы и антонимы. Мозговой штурм на составление синонимических и антонимических рядов (работа с прилагательными: geizig — grosszuegig usw., работа с глаголами: abnehmen — zunehmen, aufmachen — zumachen usw., работа с синонимами: bewaeltigen, beseitigen, ueberwinden usw.). Продолжение





			работы над разделом «Письмо»: использование синонимов и антонимов для написания креативной истории.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • синонимы и антонимы: Ferenbach M., Schüßler I. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2007. S. 6–26, 65–77. 		
13	Устная часть	Практикум	Практика устной речи. Устное монологическое высказывание на основе фразы или текста (Digitalisierung, Globalisierung: pro und contra). Использование синонимических и антонимических рядов для выстраивания устного высказывания.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt Globalisierung: https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/az-globalisierung-simon.pdf; • Kompass DaF B2.1. Ernst Klett Sprachen. S. 106–117. 		
14	Грамматика	Лекция, семинар	Согласование времен. Сослагательное наклонение. Лексические и грамматические изменения при переходе из прямой в косвенную речь.
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 30–40, 158–162; • Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Huber Verlag, 2009. S. 170–171. 		
15	Лексика и грамматика	Лекция, семинар	Синтаксис предложения. Работа с повторами в речи (плеоназмами). Повторение пройденного лексического и грамматического материала.





	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene.		
	Страноведение	Лекция	Лекция по теме «Труды и биография Бетховена, деятельность Роберта Коха и его институт в Берлине».
16	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• https://de.wikipedia.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven;• https://www.alle-noten.de/magazin/beethoven-biografie/;• https://www.planet-wissen.de/kultur/musik/ludwig_van_beethoven/index.html;• https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/sauberkeit/hygiene/pwierobertkochpionierdermikrobiologie100.html;• https://de.wikipedia.org/wiki/Robert_Koch.		
17	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Написание итоговой контрольной работы.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none">• итоговое тестирование АПО.		
18	Разбор итогового тестирования	Семинар	Разбор итоговой контрольной работы. Обсуждение результатов и типичных ошибок.

