

Подготовка к ВсОШ по французскому языку  
 Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–8 классов

| № | Тема занятия                | Тип занятия        | Содержание занятия   |
|---|-----------------------------|--------------------|--|
| 1 | Входное тестирование        | Контрольная работа | Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор заданий входного тестирования. Выявление основных трудностей, возникших при выполнении заданий. Ознакомление с форматом олимпиады. Рассмотрение разделов муниципального и регионального этапов ВсОШ. Стратегия выполнения заданий каждого раздела. |
| 2 | Письменная часть            | Лекция, семинар    | Разбор критериев оценивания работ. Составление плана высказывания для решения раздела «Письмо» муниципального этапа ВсОШ. Лексика по теме «Экология». Написание статьи на экологическую тему для школьной газеты.  |
| 3 | Лексико-грамматический тест | Лекция, семинар    | Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВсОШ. Выполнение заданий на множественный выбор. Устойчивые словосочетания, идиомы, фразеологические выражения. Ресурсы для самостоятельной подготовки.   |

|   |                    |                    |  |
|---|--------------------|--------------------|--|
| 4 | Аудирование        | Лекция, семинар    | Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование» муниципального этапа ВсОШ. Заполнение пропусков в скрипте аудирования. Прослушивание и транскрипция части текста по паузальным группам (тренировка оперативной памяти).         |
| 5 | Устная часть       | Семинар            | Стратегия выполнения задания раздела «Говорение» муниципального этапа ВсОШ. Составление плана устного высказывания. Изучение лексики для описания иллюстраций. Практика монологического высказывания на основе фотографии.         |
| 6 | Чтение             | Лекция, семинар    | Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение» муниципального этапа ВсОШ. Поисковое чтение с опорой на вопросник. Поиск подтверждений в тексте. Анализ способов выражения причинно-следственных связей и оценочных суждений автора. |
| 7 | Промежуточный тест | Контрольная работа | Промежуточный контроль усвоенного материала.   |
| 8 | Лексика            | Учебная игра       | Оценочная лексика. Мозговой штурм на подбор лексики для описания черт характера. Расширение словарного запаса: составление семантических полей.  |
| 9 | Письменная часть   | Практикум          | Работа над разделом «Письмо». Написание  |

|    |              |                 |   |
|----|--------------|-----------------|---|
|    |              |                 | дружеского письма с использованием информации, представленной в опорном тексте. Стили во французском языке: слова, устойчивые словосочетания официального и неофициального стилей.  |
| 10 | Лексика      | Учебная игра    | Синонимы и антонимы к наиболее употребительным словам и выражениям (глаголам faire, avoir, dire и др.; именам существительным avantage (m), inconvéniént (m), sujet (m), problème (m) и др.; именам прилагательным important, bon, mauvais и др.). Мозговой штурм на составление синонимических и антонимических рядов. |
| 11 | Устная часть | Практикум       | Синтаксис предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Риторические вопросы как средство выразительности речи. Устное высказывание на основе фразы или вопроса.  |
| 12 | Грамматика   | Лекция, семинар | Согласование времен. Лексические и грамматические изменения при переходе из прямой речи в косвенную. Практика решения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ.   |
| 13 | Лексика      | Семинар         | Работа с лексикой по теме «Новые технологии». Обсуждение роли новых технологий в разных областях жизни.   |

|    |                               |                    |   |
|----|-------------------------------|--------------------|---|
|    |                               |                    | Вводные и связующие конструкции устной речи для аргументации точки зрения, согласия и несогласия.   |
| 14 | Грамматика                    | Лекция, семинар    | Времена после <i>Si</i> . Использование <i>conditionnel présent</i> для выражения предположений в настоящем и будущем временах. Использование <i>conditionnel passé</i> для выражения сожаления и несбыточности того или иного события. |
| 15 | Устная часть                  | Семинар            | Повторение требований к выполнению раздела «Говорение». Построение устного высказывания на основе текста и вопросов (устная часть муниципального этапа 2014–2015). Интонация. Ресурсы для самостоятельной подготовки.                   |
| 16 | Повторение                    | Семинар            | Повторение пройденных лексических и грамматических материалов. Повторение структуры муниципального этапа. Повторение требований к выполнению раздела «Письмо».  |
| 17 | Итоговое тестирование         | Контрольная работа | Написание итоговой контрольной работы.  |
| 18 | Разбор итогового тестирования | Семинар            | Разбор итоговой контрольной работы. Анализ типичных ошибок. Повторение пройденного материала на основании результатов работы.   |