



## Подготовка к ВсОШ по немецкому языку

### Программа учебно-тренировочных семинаров для 7–8 классов

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Входное тестирование	Контрольная работа	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор контрольной работы. Ознакомление с этапами олимпиады, разделами муниципального и регионального этапов.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• входное тестирование АПО;</li> <li>• задания ВсОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>.</li> </ul>		
2	Грамматика. Имя существительное	Лекция, семинар	Имя существительное: определение рода, образование множественного числа, склонения. Словообразование: способы образования существительных. Разбор раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВсОШ: обзор форматов заданий.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение рода существительных, теория: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 41–57;</li> <li>• определение рода существительных, практика: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Спб.: КАРО, 2014. С. 4–24;</li> <li>• образование множественного числа существительных, теория: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 77–85;</li> <li>• образование множественного числа существительных, практика: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Спб.: КАРО, 2014. С. 29–33;</li> <li>• склонения существительных, теория: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 57–70;</li> <li>• склонения существительных, практика: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. Спб.: КАРО, 2014. С. 24–29;</li> <li>• определение рода существительных и словообразование, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 126–127;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"> <li>• склонения существительных, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 134–136;</li> <li>• склонения существительных, теория и практика: Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Munich: Huber Verlag, 2009. S. 10–17;</li> <li>• Задания МЭ ВСОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>.</li> </ul>
	Письменная часть	Лекция, семинар	Разбор раздела «Письмо» муниципального этапа ВСОШ. Разбор критериев оценивания работ. Составление плана письменного высказывания. Разбор работ победителей прошлых лет. Изучение вводных и связующих слов и конструкций.
3	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии оценивания письменной части МЭ ВСОШ (9–11 классы): <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> <li>• построение текста: Glotz-Kastanis J., Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Chr Karabatos, 2002. S. 7–13;</li> <li>• написание истории: Schreibkompetenzen trainieren von A1 bis B1. Unterrichtsmaterial für Deutsch als Zweitsprache in der Sekundarstufe I. S. 102–130;</li> <li>• <a href="https://www.hamburg.de/contentblob/12385964/9b7f3e7ea85782f29624674bb7fd0d3a/data/schreibkompetenzen-trainieren.pdf">https://www.hamburg.de/contentblob/12385964/9b7f3e7ea85782f29624674bb7fd0d3a/data/schreibkompetenzen-trainieren.pdf</a>;</li> <li>• Eine spannende Geschichte schreiben: <a href="https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/schreiben/erzaehlende-und-kreative-texte-schreiben/eine-spannende-geschichte-schreiben/">https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/schreiben/erzaehlende-und-kreative-texte-schreiben/eine-spannende-geschichte-schreiben/</a>.</li> </ul>		
	Грамматика. Имя прилагательное	Лекция, семинар	Имя прилагательное: степени сравнения, склонения. Словообразование: способы образования прилагательных. Стратегия выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ.
4	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• степени сравнения прилагательных, теория и практика: Grammatik aktiv A1-B1. Cornelsen. S. 92–95;</li> <li>• степени сравнения прилагательных, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 150–154;</li> <li>• склонение прилагательных, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 146–148;</li> <li>• прилагательные, теория: Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 247–285;</li> </ul>		





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• склонение прилагательных, практика: Földeak H. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Munich: Huber Verlag, 2011. S. 52–55;</li> <li>• Каплина О.В., Захарова О.Л., Королева А.А., Шорихина И.Р. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Для 7–8 классов. М.: МЦНМО, 2018.</li> </ul>		
	Аудирование. Навыки ведения диалога. Лексика на тему «Хобби»	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Аудирование». Заполнение пропусков в тексте. Мультимедийный материал на тему «Хобби, свободное время» — тренировка навыка восприятия на слух. Обзор раздела «Говорение»: формат, требования, алгоритм подготовки. Разбор связующих фраз и устойчивых выражений для ведения диалога: начало и окончание беседы, высказывание личного мнения, реакция на высказывания собеседника, переход между аспектами.
5	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задания ВСОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> <li>• аудирование, формат Goethe-Zertifikat B1: <a href="https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html">https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html</a>;</li> <li>• фразы и выражения для говорения: <a href="https://listasdealeman.com/wp-content/uploads/2015/11/anhang-K11.pdf">https://listasdealeman.com/wp-content/uploads/2015/11/anhang-K11.pdf</a>; <a href="https://learnsolution.de/wp-content/uploads/2017/08/Sinnvolle-%C3%9Cberleitungen-und-Ausdrucksweisen-bei-Aufs%C3%A4tzen_neu.pdf">https://learnsolution.de/wp-content/uploads/2017/08/Sinnvolle-%C3%9Cberleitungen-und-Ausdrucksweisen-bei-Aufs%C3%A4tzen_neu.pdf</a>;</li> <li>• хобби, свободное время: Ausblick 1. Brückenkurs Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag. S. 102–104;</li> <li>• DW Deutschlandlabor: <a href="https://www.dw.com/de/5-wandern/l-18722948">https://www.dw.com/de/5-wandern/l-18722948</a>.</li> </ul>		
6	Устная часть	Практикум	Продолжение работы над разделом «Говорение». Составление плана устного высказывания. Освоение клише для связной речи. Практика: выполнение заданий прошлых лет. (Park oder Buerogebaeude, Arbeit und Hochbildung, Lernen oder Hobby).
	<b>Материалы методического сопровождения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задания ВСОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> </ul>		





			<ul style="list-style-type: none"> <li>Goethe-Institut, Redemittel: <a href="https://www.goethe.de/resources/files/pdf229/lerntipps.pdf">https://www.goethe.de/resources/files/pdf229/lerntipps.pdf</a>.</li> </ul>
7	Чтение. Лексика: слова-синонимы, схожие по значению слова	Семинар	Стратегия выполнения заданий раздела «Чтение». Поисковое чтение. Языковой практикум: составление синонимических и антонимических рядов, составление семантических полей.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каплина О.В., Захарова О.Л., Королева А.А., Шорихина И.П. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Для 7–8 классов. М.: МЦНМО, 2018;</li> <li>задания ВСОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> <li>чтение, формат Goethe-Zertifikat B1: <a href="https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html">https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/gb1/ueb.html</a>;</li> <li>чтение, Deutsch perfekt: <a href="https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/leseverstehen">https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/leseverstehen</a>;</li> <li>чтение, DW Deutsch lernen: <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055</a>;</li> <li>Ferenbach M., Schüßler I. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Spachen, 2007.</li> </ul>		
8	Промежуточный тест	Контрольная работа	Промежуточный контроль усвоенного материала.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>промежуточное тестирование АПО.</li> </ul>		
9	Грамматика: глагол	Учебная игра	Глагол: конструкции с временными формами, пассивный залог, Konjunktiv II, модальные глаголы, употребление частицы ZU. Практика выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика».
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>глаголы, теория и практика: Grammatik aktiv A1-B1. Cornelsen. S. 58–70, 130–132, 160–162;</li> <li>глаголы, теория и практика: Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen. S. 98–116;</li> <li>Каплина О.В., Захарова О.Л., Королева А.А., Шорихина И.П. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Для 7–8 классов. М.: МЦНМО, 2018.</li> </ul>		





10	Аудирование. Лексика на тему «Образование»	Семинар	Мультимедийный материал на тему «Сравнение систем образования в России и Германии». Практика выполнения задания раздела «Аудирование». Общая дискуссия по теме «Образование в России и Германии».
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DW Deutschlandlabor: <a href="https://www.dw.com/de/l-schule/l-18722328">https://www.dw.com/de/l-schule/l-18722328</a>;</li> <li>Ausblick 1. Brückenkurs Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag. S. 60–65.</li> </ul>		
11	Лексика. Письменная часть	Практикум	Расширение словарного запаса: фразовые обороты «глагол + существительное» (in Betracht ziehen, Abschied nehmen и т. п.) Продолжение работы над разделом «Письмо». Написание основной части текста на основе предложенных начала и конца.
	<p><b>Материалы методического сопровождения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen-Verb Verbindungen: Kompass DaF C1.1. Kursbuch. Ernst Klett Sprachen. S. 13;</li> <li>Funktionsverbgefüge: Heringer, Hans Jürgen. Eine rezeptive Grammatik des Deutschen. Tübingen. 1989. S. 106–112;</li> <li><a href="https://www.uni-due.de/imperia/md/content/foerderunterricht/funktionsverbgef_ge-1.pdf">https://www.uni-due.de/imperia/md/content/foerderunterricht/funktionsverbgef_ge-1.pdf</a>;</li> <li>Leis M. Kreatives Schreiben 111 Übungen. Reclam. Ditzingen, 2017;</li> <li>Tipps zum kreativen Schreiben: <a href="https://schreiben-und-leben.de/kreatives-schreiben/">https://schreiben-und-leben.de/kreatives-schreiben/</a>;</li> <li>задания ВСОШ прошлых лет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/">https://vos.olimpiada.ru/</a>;</li> <li>Каплина О.В., Захарова О.Л., Королева А.А., Шорихина И.Р. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Для 7–8 классов. М.: МЦНМО, 2018.</li> </ul>		
12	Лексика	Учебная игра	Расширение словарного запаса. Работа с повторами в речи (плеоназмами). Мозговой штурм на составление синонимических и антонимических рядов. Практика выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика» муниципального этапа ВСОШ.





	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ferenbach M., Schüßler I. Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2007;</li> <li>Brill L.M., Techmer M. Großes Übungsbuch. Wortschatz. Hueber Verlag, Ismaning, 2015.</li> </ul>	
13	Устная часть	<p>Практикум</p> <p>Типы аргументов. Подготовка устного аргументированного высказывания на основе фразы или прочитанного текста. Применение навыков составления синонимических и антонимических рядов, семантических полей, использования связующих и вводных слов и конструкций.</p>
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glötz-Kastanis J., Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Chr Karabatos, 2002.</li> </ul>	
14	Грамматика	<p>Лекция, семинар</p> <p>Синтаксис предложения. Порядок слов в предложениях с разными союзами. Согласование времен после определенных союзов. (Nachdem, seitdem, solange). Косвенная речь: оформление на письме. Работа над синтаксисом предложения в задании раздела «Письмо».</p>
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Földeak H. Sag es besser! Teil 1: Grammatik. Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. S. 65–96;</li> <li>Stang C. Deutsch üben. Zeichensetzung. Hueber Verlag;</li> <li>Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. Спб.: КАРО, 2014. С. 131–132;</li> <li>Grammatik aktiv B2-C1. Cornelsen.</li> </ul>	
15	Страноведение	<p>Лекция, семинар</p> <p>Подготовка к страноведческому аспекту муниципального этапа ВсОШ. Лекция по теме «География немецко-говорящих стран (субъекты, столицы, реки, горы, основные достопримечательности и т. д.)» с использованием мультимедийного материала (видео, картинки). Слова, устойчивые выражения по теме «Экология, защита природы, состояние окружающей среды».</p>





	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Новицкая И.Э. Вся Германия. Пособие для школьников и студентов с текстами и упражнениями. Спб.: Корона-Принт, 2018. С. 54–88;</li> <li>Team Deutsch. Deutsch für Jugendliche B1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2008. S. 9–16;</li> <li>DW Deutschlandlabor: <a href="https://www.dw.com/de/11-müll/1-18869401">https://www.dw.com/de/11-müll/1-18869401</a>.</li> </ul>		
16	Лексика и грамматика	Семинар	Повторение пройденного лексического и грамматического материала.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Каплина О.В., Захарова О.Л., Королева А.А., Шорихина И.Р. Dein Weg zum Erfolg. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде по немецкому языку. Для 7–8 классов. М.: МЦНМО, 2018.</li> </ul>		
17	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Написание итоговой контрольной работы.
	<b>Материалы методического сопровождения:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>итоговое тестирование АПО.</li> </ul>		
18	Разбор итогового тестирования	Семинар	Разбор итоговой контрольной работы. Обсуждение результатов. Разбор типичных ошибок.

