

О преподавателе олимпиадного обществознания

Загашвили Анжелика

23 - 25 августа 2022



Ассоциация победителей олимпиад

Какими качествами обладает
идеальный преподаватель
олимпиадного обществознания?

Какими навыками?

Чем они важны?

1. Преподаватель разбирается в олимпиадах, т.е.:

- знает, **какими бывают** олимпиады
- понимает, в чем **особенности форматов** тех или иных олимпиад, и как готовить к ним учеников
- может сориентировать ученика в том, какие **преимущества при поступлении** дают те или иные олимпиады (или где это посмотреть)
- представляет себе, в чем состоят **особенности проверки** тех или иных олимпиад

2. Умеет
работать с
текстом и может
научить этому



3. Умеет работать с другими источниками информации и может научить этому

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в равной мере	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

Источник: vos.olimpiada.ru

4. Ориентируется в основах социальных и гуманитарных наук, а также представляет, благодаря каким источникам можно расширять соответствующие знания

5. Обладает общей гуманитарной эрудицией и ориентируется в «повестке дня»

2. Ознакомьтесь с описанной ситуацией и выполните задание.

1. Объясните причины и цели каждого из произведенных депутатами переименований.
2. Каждое из переименований являлось своеобразным информационным посланием. Укажите, кто с вашей точки зрения является адресатом этих посланий? Что эти послания сообщали каждому из них?
3. Какой политический процесс отражают произведенные переименования? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие формы социальной мобильности («социальные лифты») были запущены указанным вами политическим процессом? Обоснуйте свой ответ и приведите примеры.

Известно, что 5 мая 1789 года в Париже начали работу Генеральные штаты (États généraux), созданные Людовиком XVI по предложению его министра Ж. Неккера. Также известно, что 17 июня того же года депутаты Генеральных штатов приняли решение переименовать их в Национальное собрание (Assemblée Nationale). Наконец, 9 июля они снова изменили свое именование, назвавшись Учредительным собранием (Assemblée Constitutionnelle).

Источник: vos.olimpiada.ru

6. Способен научить ребят **самостоятельно** рассуждать и **критически** мыслить, отделяя более значимое от менее значимого, факт от мнения, одну оптику от другой и т.д.

7. Способен создать психологически здоровую атмосферу в аудитории и за ее пределами в процессе подготовки к олимпиадам

Как отобрать
преподавателя?

Как помочь ему стать более
компетентным в вопросах
подготовки к олимпиадам?

Основные пособия по олимпиадному обществознанию:

- Сорвин К.В., Суколоков А.А. *Человек в обществе.*
- Гидденс, Энтони. *Социология.*
- Мельвиль А.Ю. *Политология.*
- Хейвуд, Эндрю. *Политология.*
- Певцова Е.А. *Право. Основы правовой культуры.*
- Бойко, М. *Азы экономики.*

Спасибо за
внимание!