



**Программа базовых учебно-тренировочных семинаров
по немецкому языку для 7–11 классов**

№	Тема занятия	Тип занятия	Содержание занятия
1	Знакомство. Входное тестирование	Контрольная работа, разговорный клуб	Входное тестирование для определения уровня подготовки группы. Разбор заданий входного тестирования. Говорение.
2	Письменная часть	Лекция, семинар	Изучение правил оформления дружеского письма. Разбор примеров. Написание письма на заданную тему (по одному из письменных заданий ЕГЭ). Клише для написания писем, возможные варианты приветствия и прощания, формулы вежливости.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • каталог письменных заданий ЕГЭ: https://de-ege.sdamgia.ru/test?theme=45; • Архипкина Г.Д. ЕГЭ-2022. Немецкий язык. Сдаем без проблем! М.: Эксмо, 2022; • Ветринская В.В. Немецкий язык. ЕГЭ-2022 (в комплекте с аудиоприложением). М.: Интеллект-Центр, 2022; • Лытаева М.А., Сергеева В.С. Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. М.: Просвещение, 2022. 		
3	Грамматика: глагол	Лекция, семинар	Управление глаголов: группы по падежам и предлогам. Стратегии запоминания управления глаголов. Устойчивые глагольно-именные словосочетания. Практика заданий на множественный выбор.
	Материалы методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> • Diensel S. Deutsch üben 14. Schwache Verben. Munich: Hueber, 2004; • Diensel S. Deutsch üben 13. Starke Verben. Munich: Hueber, 2004; • Diensel S., Geiger S. Deutsch üben 16. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2015; • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; 		





		<ul style="list-style-type: none"> Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017. 	
	Аудирование. Лексика по теме «Образование»	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий на аудирование. Задание на заполнение пропусков в тексте. Разбор скрипта, изучение вокабуляра по теме аудиозаписи «Образование».
4	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> задания прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; Гетель Е.И. Немецкий язык. 9–11 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2020; Шорихина И.Р. Немецкий язык. 7–8 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018; материалы сайта DW Deutsch lernen: https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/. 		
	Устная часть	Семинар	Составление плана устного высказывания. Освоение клише для связной речи: вводные и связующие слова и конструкции. Имитация короткого доклада (3–5 минут) на контроверсную тему с выражением собственного мнения (Park oder Buerogebaeude, Arbeit und Hochbildung, Schoenheitsideal heute). Грамматическая тема «Пассивные конструкции с глаголом werden в разных временах».
5	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; Ярушкина Т.С. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс. СПб.: ИПЦ КАРО, 2013; Матвеев С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы. М.: Астрель, ВКТ, 2012; Niebisch D. Deutsch üben Phonetik: Tipps für eine gute Aussprache. Munich: Hueber, 2020. 		





	Чтение	Лекция, семинар	Стратегия выполнения заданий на чтение. Поисковое чтение. Перефразирование. Чтение статьи научно-популярного характера. (Основная грамматическая тема — Nebensaetze: повтор порядка слов после каждого из союзов als ob, dass, denn, wenn, als, weil, damit, trotzdem, obwohl).
6	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задания прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Гетель Е.И. Немецкий язык. 9–11 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2020; • Каплина О.В., Шорихина И.Р., Захарова О.Л. Немецкий язык. 7–8 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018; • материалы сайта DW Deutsch lernen: https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/; • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013. 		
7	Промежуточный тест	Контрольная работа	Промежуточный контроль усвоенного материала. Грамматический тест, вопросы с вариантами ответа по прочитанной статье.
8	Грамматика: имя существительное и имя прилагательное	Учебная игра	Определение рода существительных, разбор основных правил. Склонение существительных и прилагательных. Исключения и сложные случаи.
	<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013. 		





9	Аудирование	Семинар	Выполнение заданий на аудирование. Заполнение пропусков в тексте Лексика по теме «Экология». Дискуссия по прослушанному тексту.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задания прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Гетель Е.И. Немецкий язык. 9–11 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2020; • Каплина О.В., Шорихина И.Р., Захарова О.Л. Немецкий язык. 7–8 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018. 			
10	Письменная часть	Практикум	Написание эссе (250–300 слов). Оформление аргументов, разбор способов выражения собственного мнения. Изучение вводных и связующих слов и конструкций.
<p>Материалы методического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Брандес М.П. Стилистика текста. Немецкий язык. Теоретический курс. М.: КДУ, 2011; • каталог письменных заданий ЕГЭ: https://de-ege.sdangia.ru/test?theme=45; • Архипкина Г.Д. ЕГЭ-2022. Немецкий язык. Сдаем без проблем! М.: Эксмо, 2022; • Ветринская В.В. Немецкий язык. ЕГЭ-2022 (в комплекте с аудиоприложением). М.: Интеллект-Центр, 2022; • Лытаева М.А., Сергеева В.С. Немецкий язык. Единый государственный экзамен. Письменная часть. М.: Просвещение, 2022; • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013; • задания прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Гетель Е.И. Немецкий язык. 9–11 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2020; • Каплина О.В., Шорихина И.Р., Захарова О.Л. Немецкий язык. 7–8 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018. 			





к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018.			
11	Лексика	Учебная игра	Расширение словарного запаса: составление синонимических и антонимических рядов. Упражнения на подбор синонимов и антонимов к разным частям речи: nett-grob, erwachen-einschlafen, das Aussehen-die Sensation usw.
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mary L. Apelt Deutsch üben 9. Wortschatz und mehr. Munich: Hueber, 2014; • Deutsch üben. Redewendungen. Munich: Hueber, 2011; • Loría C.A., Ullmann K. Das A und O: Deutsche Redewendungen. Klett, 2009. 			
12	Устная часть	Разговорный клуб	Конструкции для выражения личного мнения, согласия и несогласия с оппонентом в устной речи. Дискуссия на основе короткого прочитанного текста. (die Themen: Die Rolle der Fremdsprachen heute, die Familien wird reicher und kleiner — woran liegt es? Wie geht es mit dem Schoenheitswann weiter?).
Материалы методического сопровождения:			
<ul style="list-style-type: none"> • задания прошлых лет: https://vos.olimpiada.ru/; • Гетель Е.И. Немецкий язык. 911 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде: М.: МЦНМО, 2020; • Каплина О.В., Шорихина И.Р., Захарова О.Л. Немецкий язык. 7–8 классы. Сборник тренировочных заданий для подготовки к всероссийской олимпиаде. М.: МЦНМО, 2018. 			
13	Грамматика	Лекция, семинар	Синтаксис предложения в немецком языке. Порядок слов в предложениях с разными союзами (obwohl, obgleich, trotzdem). Согласование времен после определенных союзов. (Nachdem, seitdem, solange).





	Материалы методического сопровождения:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013.
	Лексика	Лекция, семинар
	Синтаксис предложения в немецком языке. Работа с повторами в речи (плеоназмами). Практика составления синонимических и антонимических рядов, семантических полей.	
14	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013; • Mary L. Apelt Deutsch üben 9 Wortschatz und mehr. Munich: Hueber, 2014; • Deutsch üben. Redewendungen. Munich: Hueber, 2011; • Loría C. A., Ullmann K. Das A und O: Deutsche Redewendungen. Klett, 2009; • Брандес М.П. Стилистика текста. Немецкий язык. Теоретический курс. М.: КДУ, 2011. 	
	Лексика. Грамматика: сослагательное наклонение	Лекция, семинар
	Передача прямой речи, оформление на письме. Глаголы передачи речи, пунктуация. Сослагательное наклонение: цели употребления (акцент на передаче вежливости, нереализованных возможностей).	
15	Материалы методического сопровождения:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diensel S., Geiger S. Großes Übungsbuch Grammatik. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2016; • Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. М.: КАРО, 2017; • Buscha A., Szita S. B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2. Leipzig: Schubert, 2011; • Foldeak H. Deutsch üben 11. Wörter und Sätze. Munich: Hueber, 2013; • Diensel S. Deutsch üben 14. Schwache Verben. Munich: Hueber, 2004; • Diensel S. Deutsch üben 13. Starke Verben. Munich: Hueber, 2004; 	





			<ul style="list-style-type: none">Diensel S., Geiger S. Deutsch üben 16. Verb-Trainer. Munich: Hueber, 2015.
16	Письменная и устная часть	Лекция, разговорный клуб	Подготовка устного и письменного высказывания. Разбор клише для каждой из частей текста: введение, переход к теме, согласие с мнением, выражения для аргументации позиции. Итоговые дебаты (z.B. der Beruf soll zuverlässig und nicht modern sein).
	Материалы методического сопровождения:		
	<ul style="list-style-type: none">Mary L. Apelt Deutsch üben 9. Wortschatz und mehr. Munich: Hueber, 2014;Deutsch üben. Redewendungen. Munich: Hueber, 2011;Loría C.A., Ullmann K. Das A und O: Deutsche Redewendungen. Klett, 2009.		
17	Заключительное тестирование	Контрольная работа	Написание заключительного тестирования по темам, изученным в курсе.
18	Разбор заключительного тестирования	Семинар	Разбор заданий заключительного тестирования. Обсуждение результатов. Анализ типичных ошибок.

