



## Командное стратегическое московское соревнование — КОСМОС

### Весенний сезон, IV тур

#### Задание по литературе и обществознанию

##### Уважаемые исследователи!

Вам предстоит провести на этой планете еще два года, а это совсем не маленький срок. Чтобы ваше пребывание здесь не привело к трагедии, характерной для каждого общества, позабывшего о собственной человечности, вам необходимо выстроить общественную систему, которая определит дальнейшую социальную жизнь экипажа в дивном новом месте.

##### **Для этого вам необходимо соблюсти следующие условия:**

- 1) Каждый член исследовательской экспедиции крайне важен, а потому вам обязательно нужно сохранить всю команду, чтобы затем беспрепятственно вернуться обратно.
- 2) Вам необходимо будет создать институт урегулирования конфликтов. При этом учтите, что он должен успешно работать внутри выбранного вами устройства общества. Данный институт должен быть эффективным регулятором как возможных локальных споров между членами коллектива, так и потенциальных фундаментальных противоречий.
- 3) Вам следует определить, как будет устроен рынок или другая форма обмена, чтобы все члены вашего общества могли удовлетворять базовые жизненные потребности.
- 4) Вы должны создать институты законодательной власти, которые позволят членам вашего сообщества раз определить и навсегда запомнить, «что такое хорошо и что такое плохо».
- 5) Вам следует учредить институты распределения ресурсов, чтобы попытаться бороться с монополизацией таковых.
- 6) Вам необходимо определить, как и кем именно в вашем общественном строе будет организовываться социальная политика, и будет ли?

Мы понимаем, что стоящая перед вами задача сложна, поэтому предлагаем вам выбрать одну из описанных ниже четырех систем. Все они либо когда-то уже были "построены" человеком, либо могли бы воплотиться в жизнь согласно учению некоторых знаменитых мыслителей. Ваша задача **выбрать одну из них и аргументировать свой выбор**. У вас нет возможности коренным образом менять эти варианты, однако вы можете подвергнуть критике те системы, которые были вами отвергнуты. Кроме того, чтобы ваш выбор действительно был осознанным, необходимо прописать и все несовершенства избранного вами варианта. Риски должны касаться максимального количества сфер и аспектов общественной жизни.

## **Вариант 1.** «Не стоит и смотреть на карту, если на ней нет утопии»

Для вашей жизнедеятельности на планете выдвигается главный принцип - принцип всеобщей справедливости. Исходя из нее человек может найти призвание и счастье только в том, к чему лежит его душа, а любить он может исключительно полезное дело.

Достижение справедливого мироустройства является высшим благом для вас, поэтому вы разделитесь на несколько групп:

- Первая из них будет ознаменовываться символом «М». Это группа мыслителей, состоящая из самых выдающихся и совершенных умов вашей команды. Это люди мудрые, отличающиеся разумностью и креативностью мышления. Мыслители полностью формируют аппарат государственного управления и имеют все рычаги воздействия на население, ведь лишь они могут постичь истинную справедливость.
- Вторая будет носителем символа «З». Это группа отважных защитников, состоящая из самых сильных и мужественных людей вашего корабля.
- Третья группа будет носителем символа «П». Это группа мастеров и промышленников, состоящая из самых талантливых и трудолюбивых людей.

Принадлежность к группам будет определяться с помощью всеобщего голосования. Судьба каждого члена экипажа выносится на голосование и решение о том, к какой группе должен быть отнесен конкретный член общества, будет определяться большинством. Ваши группы будут полностью автономными, основанными на четком разделении обязанностей и труда. Главной обязанностью групп «М» и «З» является справедливое воспитание, оно должно содержать два компонента: во-первых, каждый член вашего общества преданно верит в создание идеального государства, состоящего из вас – братского населения. Во-вторых, необходимо удерживать население исключительно в группе, в которую они были определены при первоначальном голосовании. Любое неповиновение строго наказывается, ведь «иное» поведение небезопасно и может дезорганизовать вас.

## **Вариант 2.** «Власть рождает паразитов — да здравствует анархия!»

В команде вы сразу же приняли решение оставаться друг для друга равными братьями и сестрами и не формировать государство. Нет смысла специально воссоздавать зло социального неравенства. Государство – это величайшая ошибка и заблуждение человека. Для вас важно сохранить имущественное равенство и свободу, где каждый член общества сможет использовать свои права наиболее полным образом.

Люди коллективны по своей природе, а потому с легкостью и без внешнего принуждения будут в состоянии объединиться в коллектив. Кроме того, все

члены экипажа уже являются сплоченным коллективом и нет необходимости что-либо реорганизовывать.

Ваша жизнедеятельность будет осуществляться внутри коммун, которые вы образуете самостоятельно, без четко обозначенных критериев. Каждый коллектив будет свободно функционировать с возможностью создания минимального местного аппарата управления, участие в котором будут принимать все жители коммуны. Не забывайте, что коммуны не могут свободно общаться между собой, ведь это может привести к нарушению вашего главного принципа - равенства.

Члены коллектива будут иметь общие орудия труда и домохозяйства, все блага будут свободно циркулировать между коммунами. Все научные достижения и открытия будут принадлежать всей коммуне, а не кому-то одному.

**Вариант 3.** «Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных»

Вами было решено организовать орган коллективного принятия решения. На месте вашей стоянки вы выбрали место (желательно холм), на котором все члены общественной структуры будут собираться для осуществления политики.

Решения принимаются на основании простого голосования с помощью поднятой руки. Сторона, которая набирает большинство голосов (в виде поднятых рук), получает право на реализацию своей точки зрения. С помощью данной структуры все решения будут одобряться большинством, а значит не будет возможности для установления диктата интересов меньшинства. Таким образом вы получите возможность выстроить наиболее демократическую систему из всех возможных!

Голосования на условном “холме” не будут ограничиваться исключительно политическими вопросами. Здесь будут обсуждаться вопросы распределения ресурсов, вынесения приговоров, формирования образования и пр. При этом само участие в голосовании не будет носить общеобязательный характер, то есть участие в принятии политических решений будет добровольным.

Тем не менее, право выбора -- самое ценное, что есть у человека, а потому защита именно этого права будет приоритетом для общественной структуры. Для этого вами будет введен репрессивный орган, который будет исключать из общества тех, кто угрожает самому процессу демократии, пытаясь узурпировать власть или повлиять на исход голосования нечестным путем. Ведь ничего не должно вредить демократическому процессу!

Принятие решений, которые касаются каждого, должно быть в руках всего общества!

**Вариант 4.** «Три главных достоинства вождя: мужество, ум, здоровье (телесное и душевное)»

Вы осознаете, что очень сложно построить общественную систему, особенно в столь сжатые строки. К тому же, вам четко ясно, что в общественном устройстве нет ничего страшнее, чем вечные конфликты, а они неизбежны, если устройство общественной системы будет изменчивым. Потому вы приняли решение избрать вождя, который будет единолично принимать решения о выборе направления развития вашего общества. Это позволит вам сформировать четкую стратегию развития, а также эффективно преодолевать кризисные периоды. Благодаря власти вождя радикальные и необходимые изменения будут происходить быстро, без совещательных передраг и извечных споров.

Чтобы избрание вождя не превратилось в затянутое противостояние, вами было принято решение о том, что вождь будет выбран на основе самой объективной характеристики – возраста. Традиционно вождем становится наиболее старший член экипажа, так как он (или она) обладает наибольшим опытом, багажом знаний и житейской мудростью. Лидер должен быть осведомлен обо всех проблемах своей страны, поэтому вокруг вождя будет создан совещательный орган, который сможет предлагать ему способы решения кризисных ситуаций. Тем не менее, последнее слово будет оставаться за вашим лидером.

Единоличные решения являются ключом к развитию и стабильности!

---

Но и на выборе системы ваши трудности, к сожалению, не заканчиваются. Создавая общественную систему, приготовьтесь к борьбе с системами естественными. Много лет назад на этой планете существовала высокоразвитая цивилизация, но постоянные военные конфликты и хищническое использование ресурсов привели к серии экологических катастроф, уничтоживших все население. Изменения для экосистем оказались еще неожиданнее: планета обрела некое подобие разума и выстроила причинно-следственную связь: “сложные общественные системы - последствия для окружающей среды” - и начала предотвращать появление социумов и даже общественных насекомых. Хотя атмосфера и пригодна для дыхания, но содержание углекислого газа значительно выше, чем на Земле, а еще один специфический компонент оказывает избирательное влияние на память. Все это приводит к тому, что за время ночного сна забываются почти все события прошедшего дня, в том числе и достигнутые договоренности. Местные жуки-листогрызы уничтожают любые записи, каким-либо образом

описывающие устройство общества (всю активную электронику пришлось перевести в энергосберегающий режим в силу отсутствия источников энергии на планете, поэтому протоколы ведутся в бумажном виде).

Вы обнаружили эту особенность в первые же дни, но отметили, что любых других записей насекомые не касаются, а в вашей памяти прочно удерживаются знания, полученные много лет назад, например, во время обучения в школе и вузе. Поэтому вы пришли к решению: использовать шифровки, заменяя описание самой системы примером из мировой художественной литературы.

Например:

**“Распределение доходов от продажи товара осуществляется тем же способом, что и в “Что делать?” Чернышевского”.**

Несмотря на то, что у всех членов экипажа разный литературный и культурный бэкграунд, на корабле остались портативные носители информации с электронными версиями книг, поэтому все участники могут прочитать незнакомые им тексты и будут понимать шифровки. При этом носители не предусматривают загрузку новых файлов и не содержат иной информации, кроме художественной литературы (как следствие, примеры из кинематографа и других видов искусства использоваться не могут).

Таким образом, по результатам выполнения задания вы должны предоставить два текста: один – общий, включающий в себя рассмотрение выбранного вами варианта и критику прочих, а другой – на “зашифрованном” языке литературы, иначе все ваши достижения будут утрачены к рассвету.

Помните, что при выполнении задания вам необходимо четко прописать, как именно все шесть условий выполняются в рамках выбранного вами варианта, и “перевести” его на язык литературных ассоциаций. Удачных исследований! И пусть время будет на вашей стороне!

---

### **Критерии оценивания**

Критерии по обществознанию.

		<b>Критерии</b>	
1.		<b>Выполнение 6 задач, поставленных перед участниками.</b>	

	А	Выполнены все 6 условий	15
	Б	За каждое невыполненное условие снимается 5 баллов, то есть в случае невыполнения 3/6 условий ставится 0  Если участниками был выбран Вариант 3, то максимально возможно получить 10 баллов, так как в данном варианте напрямую прописан репрессивный аппарат, что не позволяет сохранить всех участников (следовательно - 5)	
2.		<b>Критика альтернативных вариантов</b>	
	А	Представлена критика для 3 вариантов (по 5 баллов за каждый)	15
	Б	Представлена критика для 2 вариантов (далее по аналогии)	10
3.		Вычленение рисков	
	А	Представлены риски из различных сфер общественной жизни (социальная, правовая, политическая и тд)	15
	Б	Критика однотипна или затрагивает лишь одну сферу	10-15
	В	В критике наблюдаются логические ошибки ИЛИ критика отсутствует	0-5
4.		<b>Использование обществоведческих теорий и понятий</b>	5
		<b>Максимум за задание</b>	<b>50</b>

### Критерии по литературе.

1	Обоснованность привлечения литературных иллюстраций и их разнообразие; отсутствие фактических ошибок; прозрачность отсылок <b>Методика оценивания</b> Каждой команде изначально начисляется максимальный балл, затем снимаются штрафные	<b>25</b>
	Штраф за каждое описание устройства общества без привлечения литературного материала	- 2

	Штраф за каждую фактическую ошибку	- 3
	Штраф за каждую “непрозрачную” отсылку	- 3
2	<b>Логика, связность изложения, композиционная стройность и стилистическая однородность.</b>	<b>15</b>
	Текст написан логично, без повторения одних и тех же мыслей, связно, стилистически однородно.	15
	Есть незначительные логические, композиционные или стилистические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	10
	Есть логические, композиционные или стилистические ошибки, местами затрудняющие понимание текста.	5
	Есть серьёзные значительные логические, композиционные или стилистические ошибки, делающие невозможным понимание текста.	0
3	<b>Оригинальность Методика оценивания</b> Ответы всех участников вносятся в единую таблицу Excel. С помощью формулы определяется доля уникальных ответов для каждой команды.	<b>10</b>
	Более 70%	10
	50-70%	7
	20-50%	3
	Менее 20%	0
	<b>Максимум за задание</b>	<b>50</b>