

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол №

от

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

АНО ОШ ЦПМ

от №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **«Обществознание»**

для обучающихся 10–11 классов

(профильный уровень)

на 2022/23, 2023/24 учебный год

Составители:

А.З. Загашвили, Н.М. Реут

Москва, 2022

Оглавление

Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
Содержание учебного предмета	5
10 класс	5
Блок «Обществознание (расширенная база)»	5
Блок «Решение заданий тестового тура»	11
Блок «Создание и анализ академического текста»	12
Содержание учебного предмета	14
11 класс	14
Блок «Политология»	14
Блок «Социология»	17
Блок «Общая гуманитарная эрудиция»	21
Тематическое планирование в рамках учебного предмета	25

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик на профильном уровне научится:

- давать определения основным обществоведческим понятиям и использовать их;
- понимать специфику социальных явлений и процессов;
- использовать основные обществоведческие теории и концепции;
- решать экономические задачи;
- использовать юридические источники при анализе ситуаций;
- анализировать статистические данные;
- анализировать, систематизировать и понимать обществоведчески значимую информацию;
- анализировать информацию через призму социальных и гуманитарных наук;
- анализировать обществоведческие тексты различных эпох, тем и структурных особенностей;
- писать обществоведческое эссе;
- анализировать визуальные источники, выделять из них социально значимые составляющие;
- рассуждать, находить причинно-следственные связи и корректно аргументировать собственную позицию, обобщать полученные данные и делать выводы;
- критически мыслить;
- понимать специфику и формат олимпиад по обществознанию.

Ученик на профильном уровне получит возможность научиться:

- планировать свою интеллектуальную активность;
- давать характеристику историческим периодам, выявлять их особенности, понимать культурные различия между периодами мировой истории;
- понимать, называть и использовать основные особенности современного мира, следить за тенденциями, характеризующими современное общество;
- анализировать академический текст;
- создавать академический текст;
- корректно и обоснованно рассуждать о проблемах социологии;
- корректно и обоснованно рассуждать о проблемах политологии;
- корректно и обоснованно рассуждать о проблемах юриспруденции;
- корректно и обоснованно рассуждать об экономических проблемах;
- корректно и обоснованно рассуждать о проблемах философии и гуманитарного знания;

- находить и использовать разные виды источников для получения новой информации и проверки своих гипотез;
- осуществлять обществоведческое исследование.

Содержание учебного предмета

10 класс

Блок «Обществознание (расширенная база)»

Раздел 1. Человек.

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Общественное и индивидуальное сознание. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 2. Виды знаний.

Сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 3. Мышление и деятельность.

Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Структура и виды деятельности. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 4. Потребности и интересы человека.

Личная заинтересованность, склонности. Мотивы и предпочтения. Самопознание и самооценка. Самосознание индивида и социальное поведение, его роль в развитии личности. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 5. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.

Типы мировоззрения. Ценности и нормы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Раздел 2. Право.

Тема 1. Право.

Понятие нормы права. Закон. Система российского законодательства. Источники права. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 2. Правоотношения.

Правоотношения, их сущность и особенности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 3. Система права. Отрасли права.

Понятие системы права. Понятия института права, отрасли права и правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права. Решение типовых заданий в формате ВСОШ

по обществознанию по пройденной теме.

Тема 4. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Правонарушения, их признаки и виды. Проступки. Преступления. Состав преступления. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы, их виды и задачи. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 5. Конституция Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Особенности конституции как закона. Понятие конституционного строя. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 6. Права и свободы гражданина и человека.

Права и свободы человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 7. Гражданские правоотношения.

Сущность гражданских правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 8. Гражданско-правовые договоры.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 9. Закон о защите прав потребителей.

Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты прав потребителя. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 10. Трудовые правоотношения.

Право на труд, его значение. Заключение трудового договора, права и обязанности

работодателей и сотрудников. Режим труда и отдыха. Сверхурочная работа. Основания расторжения трудового договора. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 11. Семейные правоотношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 12. Административные правоотношения.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Административные проступки. Административная ответственность. Меры административного наказания. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 13. Уголовное право.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Состав преступления. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 14. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Условия привлечения к юридической ответственности. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 15. Судебная система РФ.

Система судов. Особенности формирования Верховного и Конституционного судов. Роль мирового суда в российском законодательстве. Споры, порядок их рассмотрения. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 16. Административное и гражданское судопроизводство.

Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 17. Уголовное судопроизводство. Адвокатура.

Особенности уголовного процесса. Адвокатура. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Раздел 3. Духовная культура.

Тема 1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Понятие «культура». Функции культуры. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Материальная и духовная культура. Типы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Молодежные субкультуры. Подходы к проблеме многообразия культур. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 2. Наука.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук. Научное познание. Виды наук. Методы науки. Функции науки. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 3. Истина.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 4. Образование, его значение для личности и общества.

Понятие «образование». Функции образования. Система образования в РФ. Виды образовательных учреждений. Основные тенденции развития образования. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 5. Религия.

Религия как социальный институт. Свойства и функции религии. Теории религии. Религиозные организации. Религиозные культы. Ранние формы религии (тотемизм, анимизм). Религии в современном мире. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Теократические и светские государства. Особенности религиозного сознания. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 6. Искусство.

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Виды искусства. Функции искусства. Особенности художественного познания. Искусство как особый тип производства. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 7. Мораль.

Мораль и нравственность. Нравственная культура личности. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Принципы морали. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Категории морали. Нормы и принципы морали. Функции морали. Нормы морали и нормы права. Значение моральной регуляции в обществе. Примеры ситуаций морального выбора. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Раздел 4. Экономика.

Тема 1. Экономика: наука и экономическая деятельность.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 2. Типы экономических систем. Рынок.

Типы экономических систем. Сравнительный анализ смешанных экономик. Рынок и его роль в экономической жизни. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 3. Спрос и предложение.

Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 4. Альтернативная стоимость и КПВ.

Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Теория потребительского поведения. Полезность. Эффект дохода, эффект замещения. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 5. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.

Конкуренция: понятие и сущность. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистические объединения предприятий. Факторы монополизации. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 6. Эластичность.

Эластичность. Коэффициент эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Графики эластичности спроса. Эластичность по доходу, перекрестная эластичность. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 7. Фирмы в экономике.

Фирма. Сущность и виды. Сравнительный анализ типов рыночных структур. Выручка, издержки, прибыль. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Связь между издержками. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 8. Фирма на рынке совершенной конкуренции.

Стратегия фирмы на рынке совершенной конкуренции. Краткосрочный и долгосрочный период. Условия получения прибыли и минимизации убытков. Решение типовых заданий в формате ВСОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 9. Деятельность фирмы-монополиста.

Поведение фирмы-монополиста. Условие максимизации прибыли. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 10. Экономическое развитие.

Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Причины цикличности развития экономики. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 11. Деньги.

Деньги и денежный рынок. Сущность и функции денег. Денежные агрегат. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 12. Основные макроэкономические показатели.

Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Уровень безработицы и инфляции. Состояние государственного бюджета. Темпы экономического роста. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 13. Финансы в экономике. Банковская система.

Банки и банковская система. Структура и функции банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Соотношение «наличность – депозиты». Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 14. Безработица. Государственная политика в области занятости.

Безработица. Виды безработицы. Расчет уровня безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь безработицы и ВВП. Коэффициент Оукена. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Тема 15. Государственное регулирование экономики. Налоги.

Государственное регулирование экономики. Сущность и виды налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Практика применения. Прямые и косвенные налоги, плоская, прогрессивная и регрессивная шкала. Поддержание конкуренции. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Решение типовых заданий в формате ВсОШ по обществознанию по пройденной теме.

Блок «Решение заданий тестового тура»

Раздел 1. Решение логических задач.

Тема 1. Основы логики.

Логика как наука. Роль формализации в логике. Краткая история логики. Основные логические теории и их принципы. Основы классической логики высказываний. Примеры заданий на классическую логику высказываний во ВСОШ по обществознанию и стратегии их решения.

Тема 2. Силлогистика.

Основы традиционной позитивной силлогистики. Правила терминов и правила посылок. Понятие энтимемы. Решение типовых заданий на силлогистику в формате ВСОШ по обществознанию.

Тема 3. Логические задачи.

Логические задачи, их виды и стратегии решения. Практикум по логике.

Раздел 2. Анализ визуальных источников.

Тема 1. Визуальные источники. Теория.

Основные типы заданий на анализ визуальных источников. Основные принципы составления заданий на анализ визуальных источников. Стратегии решения заданий на анализ визуальных источников. Связь визуальных и текстовых источников.

Тема 2. Визуальные источники.

Коллективное обсуждение типовых заданий на анализ визуальных источников в формате ВСОШ по обществознанию. Самостоятельное составление заданий на анализ визуальных источников в формате ВСОШ по обществознанию.

Раздел 3. Анализ статистики.

Тема 1. Основы статистики как науки.

Случайная и репрезентативная выборка. Респондент. Открытые и закрытые опросы. Фокус-группа. Включенное исследование. Статистическая погрешность. Отличия процента и процентного пункта. Методы решения заданий на статистику. Связь статистики и текста.

Тема 2. Практикум по решению заданий на статистику.

Решение типовых заданий на статистику в формате ВСОШ по обществознанию. Самостоятельное составление типовых заданий на статистику в формате ВСОШ по обществознанию.

Блок «Создание и анализ академического текста»

Пояснительная записка

Курс предназначен для того, чтобы научиться воспринимать, понимать, анализировать и создавать академический текст в целом и в формате творческих заданий разных этапов ВСОШ. Также курс направлен на развитие социологического воображения и на формирование навыков критического мышления. В основе курса лежат задания, направленные на развитие навыков анализа источника, академической коммуникации, аргументации, оформления академического текста, публичной презентации академического текста. Курс носит практико-ориентированный характер.

Содержание курса

Тема 1. Академическое чтение как база академического письма.

Занятия-практикумы, направленные на уяснение смысла как текста в целом, так и его структурных частей.

Тема 2. Мастер-класс медленного чтения.

Занятие лекционно-семинарского формата, направленное на усвоение практик чтения и тренировки навыка чтения научных текстов. Экстремально медленное чтение научного текста, с детальной интерпретацией отрывков.

Тема 3. Как правильно сформулировать свою точку зрения? Корректная и некорректная аргументация.

Сначала участники познакомятся с различными моделями, принципами и критериями аргументации, тактическими приёмами и логическими уловками, а также с тем, как формулировать тезис, его обоснование и иллюстрации. После этого у ребят будет возможность попрактиковаться в создании схем аргументации, в проработке аргументов, их анализе и критике. Наконец, ученикам предстоит отстаивать свою точку зрения в ходе дебатов.

Тема 4. Проблемы концептуализации и терминотворчества. Структура определения.

Основные характеристики и система концепций, составляющих грамотность. Структура определения. Модели концептуализации.

Тема 5. Организация тематических блоков информации в академическом тексте.

Структура академического текста. Порядок выстраивания блоков информации. Структурная схема «тезис-аргумент-пример». Цель работы и соответствие расположения тематических блоков цели.

Тема 6. Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.

Структура профессионально-ориентированного (академического) текста. Типы логического порядка: хронологический, иерархический, сравнительно-сопоставительный. Взаимосвязь вступления, основной части и заключения.

Характеристика и основное содержание вступления и заключения. Качественные различия между вступлением и заключением, аннотацией и резюме текста. Деление текста на абзацы. Структура абзаца. Заглавное предложение и его основные части – тема, проблема и основная идея. Аспекты проблемы. Авторские тезисы. Авторские аргументы.

Тема 7. Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.

Функциональная модель трансформации информации. Знание как процедура трансформации одного вида информации в другой. Графическая информация, ее роль в академическом тексте и взаимодействие с ним. Порождение собственных идей (выдвижение гипотез) и поддерживающая их информация. Активизация мыслительного процесса.

Тема 8. Философствование (чтение и обсуждение) как культурная практика.

Занятие в формате воркшопа, которое ориентировано на групповую проектную деятельность. Обучающимся будут предложены институциональные форматы, в которых существуют современные внеакадемические практики философствования, а также варианты разработки проекта с оценкой возможностей его реализации.

Тема 9. Анализ академического текста.

Занятие-практикум по работе и анализу академического текста. Занятие подразумевает не только анализ академического текста и выполнение предложенных заданий, но и самостоятельное составление аналогичных заданий в формате ВСОШ по обществознанию.

Тема 10. Анализ социальных кейсов.

Занятие-практикум по анализу социальных кейсов. Занятие подразумевает не только анализ социальных кейсов и выполнение предложенных заданий, но и самостоятельное составление аналогичных заданий в формате ВСОШ по обществознанию.

Содержание учебного предмета

11 класс

Блок «Политология»

Раздел 1. Основные понятия политологии: «политическое», власть, авторитет, суверенитет, государство.

Тема 1. Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества.

Чем политика отличается от других функциональных подсистем общества? Традиции выделения «политического»: сравнение, выявление различий. Три «пика» политической науки в XX веке. Сходства и различия проблемных полей и исследовательских программ политической науки и политической философии/политической теории.

Тема 2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах.

Тема 3. Политическая власть.

Понятие власти в ряду смежных понятий: авторитета, влияния, насилия. Интеллектуальная история понятия власти: античные авторы, власть в Средние века, истоки современного понимания в раннее Новое время. Традиции определения власти: от М. Вебера, Р. Даля, Э. Гидденса. Легитимность: определение, типы, отличия от легальности. Легитимация власти.

Тема 4. Государство: происхождение, функции. Понятие суверенитета.

Обзор теорий происхождения государства (экскурс в теорию государства и права): теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая (марксистская), психологическая, патримониальная, ирригационная и проч. Основные теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо): их сравнение, взгляд на природу человека в естественном состоянии, возможность отзыва гражданского состояния, импликации для политики. Взаимосвязь и дискуссия между теориями. Происхождение понятия суверенитета (Ж. Боден) и его связь с Вестфальской системой международных отношений. Традиции определения государства. Современное национальное государство и его отличия от предыдущих форм политической организации общества. Правовое государство. Функции государства. Современная политическая наука о государстве.

Раздел 2. Формы и характеристики современного государства.

Тема 1. Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство.

Интеллектуальная традиция рассмотрения форм политического устройства. Античные «дискуссии» о наилучшем устройстве полиса. Полибий и идея республики как смешанного правления. Современная теория разделения властей. Основные формы правления. Различение республик и монархий. Типы монархий (абсолютные и конституционные: парламентские и дуалистические). Типы республик (парламентские

и президентские). Смешанные республики. Нетипичные республики (советские, Исламская республика Иран). Исторические смыслы политического представительства, эволюция отношения к представительному правлению в истории мысли. Концепция разделения властей (у Дж. Локка и Ш. Л. Монтескьё). Идея «сдержек и противовесов». Законодательная власть: функции, модели организации, структура (комитеты и т.п.), этапы законодательного процесса. Разбор российской формы правления (с опорой на главы 3, 4, 5, 6, 7, 8 Конституции Российской Федерации).

Тема 2. Характеристики государства: формы административно-территориального устройства (АТУ). Федерализм.

Интеллектуальная история федерализма. Оптимальное политическое сообщество по Ш. Л. Монтескьё. Дискуссии «федералистов» и «антифедералистов». Признаки федерации. Типы федераций. Альтернативы федерализму: деволюция, регионализм, конфедерация, федератизм, форалистическое устройство, феномен ассоциированных государств. Сценарии формирования современных федераций, исторические предпосылки формирования федеративных институтов (Россия, США, Канада, ФРГ, Индия, Бельгия). Разбор разграничения предметов ведения Российской Федерации и её субъектов (с опорой на Конституцию Российской Федерации).

Раздел 3. Политические режимы.

Тема 1. Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм.

Категория политического режима, его сравнения с другими характеристиками государственного строя. Политические системы и политические режимы (сравнение подходов). Подходы к измерению политических режимов. Этапы изучения недемократических режимов. Классические исследования тоталитарных режимов (Х. Арендт, К. Фридрих и З. Бжезинский, психоаналитические теории). Поворот к исследованиям авторитарных режимов и других разновидностей недемократий (матрица Х. Линца и А. Степана). Демократические институты в недемократических контекстах (гибридные режимы и проч.).

Тема 2. Политические режимы. Модели демократии. Демократизация.

Исторические политико-теоретические модели демократии: античная, республиканская, протекционная (либеральная), развивающая, марксистский взгляд на демократию, элитистская модель, плюралистская, партиципаторная. Традиции определения демократии. Полиархия Р. Даля. Традиции измерения демократии. Чем является и чем не является демократия (демократия и экономический рост; демократия и качество государственного управления). Демократический транзит: в каких условиях протекает, чем заканчивается. Теория волн демократизации: история трёх волн демократизации и авторитарных откатов.

Раздел 4. Публичная политика: политический процесс, выборы, партии, общественные движения.

Тема 1. Политический процесс.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной

России. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Тема 2. Выборы и электоральная политика.

Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная): особенности, условия появления, выводы для функционирования политической системы. Элементы избирательной системы (цензы, барьеры, электоральные формулы), сопутствующие явления. Функции выборов. Их роль в институционализации политики. Всеобщее избирательное право: история и условия появления. Модели электорального поведения.

Тема 3. Партии, общественные движения. Гражданское общество.

Партии: отношение к ним в истории мысли. Переход к модели партийной политики в XIX–XX веках. Типологии партий и партийных систем. Связь электоральных правил и типов партийных систем (законы М. Дюверже). Кризис партийного представительства в современном мире. Гражданское общество: определение, составляющие элементы, место в национальной политике, важность для процесса демократизации. Соотношение государства и гражданского общества.

Раздел 5. Человек в политической жизни.

Тема 1. Политическое поведение.

Понятие политического поведения. Факторы политического поведения. Классификация политического поведения. Протестное поведение. Политическое поведение меньшинств.

Тема 2. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Типология политических систем. Политические ценности, предпочтения, ориентации, общественное мнение.

Раздел 6. Политические идеологии и международные отношения.

Тема 1. Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм.

Политические идеологии: основные функции, история понятия. Почему изучение идеологий важно для истории идей и для политической практики? Либерализм: история, основные принципы. Антиномии либерализма. Либерализм, либеральная демократия и её противоречия. Классический либерализм и социальный либерализм. Консерватизм: история, основные принципы и национальные разновидности. Типы консерватизма по С. Хантингтону. Направления консерватизма (христианская демократия, «новые правые», либертарианский консерватизм и проч.) Социализм: история, основные принципы. Связь с учением Маркса об экономике, государстве и общественном устройстве. Направления марксистской мысли. Как социалистические партии повлияли на европейскую политику? Изменения в государственной политике в XX веке под влиянием социалистических партий.

Блок «Социология»

Раздел 1. Базовые понятие социологии.

Тема 1. Что такое социология?

Социология в системе общественных наук. Необходимость использования социологического знания в общественных науках. Понятие человека, теории антропогенеза. Отличия человека от животного, сравнение антропоморфа и человека. Эволюция восприятие человека в истории мысли.

Тема 2. Отношение «человек – группа».

Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами и общностями. Массовые общности и социальные группы. Квазигруппы. Понятие социальной группы. Различия между понятиями «социальная группа», «группа», «социальная общность». Виды социальных групп. Типовые роли в группе, понятие лидерства. Взаимосвязь социальных ролей и социальных норм. Функции социальных норм. Виды социальных норм. Ролевой набор. Ролевое ожидание и ролевое поведение. Ролевая напряженность и ролевой конфликт. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция.

Тема 3. Социальная стратификация и социальная структура.

Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Метод измерения социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Особенности современных теорий социальной стратификации. Стратификационные теории К. Маркса и М. Вебера. Репутационная теория У. Л. Уорнера.

Тема 4. Социальный контроль и социализация.

Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы. Функции социального контроля. Методы социального контроля. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Социализация личности. Этапы социализации. Социальная адаптация. Ресоциализация и десоциализация. Агенты социализации. Факторы социализации. Теории развития личности (социализации) (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже).

Тема 5. Девиация.

Понятие девиации. Девиация и социализация. Делинквентное поведение. Норма и патология. Типы отклоняющегося поведения. Типология девиации Р. Мертон. Теории происхождения девиантного поведения. Теория разбитых окон.

Тема 6. Социальные конфликты.

Социальные процессы. Обмен, сотрудничество, конкуренция. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Диалектический подход к изучению конфликтов. Цикличность развития. Функционалистический подход к изучению конфликтов.

Распределение функций. Функции конфликтов, частота конфликтов. Острота конфликтов. Продолжительность конфликтов.

Тема 7. Этносы.

Этнос как носитель культуры. Свойства этноса. Исторические формы этнополитических общностей. Этногенез. Этнический состав населения РФ. Принципы классификации.

Раздел 2. История развития социологической мысли.

Тема 1. Основания социологии как науки.

Социальные силы, повлиявшие на развитие социологической теории. Социальные аспекты, которые имели значение для развития социологии. Формирование идеи общества. Становление и развитие различных тенденций в понимании социальной реальности. Общество как естественное образование и общество как искусственное образование. Социальный номинализм и социальный реализм. Клод Анри Сен-Симон как предвестник социологии. Огюст Конт как основатель социологии. Место Конта в истории социологии.

Тема 2. Социология Э. Дюркгейма.

Эмиль Дюркгейм. Этапы жизни и творчества. Идейные истоки формирования социологии Дюркгейма. Основные труды. Программа построения социологии как науки. Предмет социологии. Правила изучения социальных фактов. Основные принципы и правила социологического метода. Принцип социологизма. Социальная морфология. Социологический анализ самоубийств. Типы самоубийств и их причины, примеры. Понятие аномии. Значение профессиональных групп.

Тема 3. М. Вебер. Понимающая социология.

Макс Вебер. Предмет социологии. Понятие «действия» и «социального действия». Субъективно подразумеваемый смысл. Типы действия. «Идеальные типы». «Понимающая социология». Социология религии. Религиозная «этика» и «мир»: типы их взаимоотношений. Вебер о политике. Понятие легитимности. Понятия власти и господства. Типы легитимного господства. Легальное господство и бюрократия. Харизма и харизматический тип господства. Рутинизация харизмы.

Тема 4. Социология К. Маркса.

Социология Карла Маркса. Материалистическое понимание истории, его значение для социологии. Основные понятия: общественное бытие и общественное сознание, способ производства, производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка. Теория социальных систем: общественные формации. Теория социального развития. Значение социологии Маркса для развития социологического знания.

Тема 5. Социология Г. Зиммеля и Фердинанда Тённиса.

Социология как метод. Метод понимания. Предмет социологии и ее разделы. Социология как изучение социальных форм («чистых форм обобществления»). Исследования отдельных социальных форм. Теория социальной дифференциации, социальных групп и социальных кругов. Социология религии и социология морали. Проблематика культуры. Значение идей Зиммеля для развития социологического знания. Фердинанд Тённис. Идеино-теоретические истоки и теоретико-

методологические принципы. Формальная социология. Идеальные типы. Община (Gemeinschaft) и общество (Gesellschaft): сущность, признаки, основания различия. Отношения, объединения, корпорации. Товарищество и господство. Чистая и прикладная социология. Классификация социальных норм. Эмпирические исследования. Вклад Тённиса в развитие социологии.

Тема 6. Чикагская школа социологии.

Причины формирования школы. Контексты формирования школы. Основные представители Чикагской школы. Исследования преступности Дж. Ландеско. Исследования общества Роберта Э. Парка. Восприятие социологии Парка. Человеческая природа. Уровни социального порядка Парка. Экологический порядок. Маргинальность и маргинальный человек. Урбанистика и социология города Парка. Незаконнорожденный институт и интерпретативная институциональная экология Хьюза.

Тема 7. Макдональдизация Джорджа Ритцера.

Товарный феминизм Р. Голдмэн и черты современного потребления. Макдональдизация. Исторические предпосылки формирования макдональдизации. История Макдональдса. Основные положения макдональдизации. Проявление макдональдизации в современном обществе. Старбакизация.

Раздел 3. Методы и методология социологического исследования.

Тема 1. Понятие социологического исследования.

Специфика изучения социальных процессов. Структура и функции программы исследования. Методологический блок: проблемная ситуация и проблема исследования, определение целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, теоретический и эмпирический объекты, выдвижение гипотез, теоретическая интерпретация понятий.

Тема 2. Особенности количественного дизайна исследования.

Измерение как моделирование реальности. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная. Опросные методы исследования: область применения, типичные ошибки. Типология, преимущества и ограничения видов опросов. Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых. Основные элементы интервью, виды интервью, эффект интервьюера. Практикум «Особенности использования методов исследования». Выборочный метод исследования как альтернатива сплошным исследованиям. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, репрезентативность, единицы отбора и др. Вероятностные выборки: простая случайная выборка, систематический отбор (механическая выборка), стратифицированная выборка и способы размещения выборки по стратам (пропорциональное, равное), кластерная (гнездовая) выборка. Практикум по определению выборки и работе с опросными данными. Невероятностные выборки: квотная выборка, выборка добровольцев (стихийная, ситуационная), целевая выборка, отбор методом «снежного кома», отбор «в местах скопления». Случайный отбор домохозяйств из списка, составление списка домохозяйств. Маршрутный метод отбора домохозяйств. Отбор по квотам, дню рождения, целевой отбор.

Тема 3: Особенности качественного дизайна исследования.

Качественный и количественный подходы в социологических исследованиях: различия онтологических и эпистемологических ориентаций. Методологические следствия для исследовательской стратегии и основные принципы качественного подхода. Роль теории. Позиция исследователя. Акцент на описании, контексте, процессе. Гибкость и низкая степень структурированности. Качественные методы в исследовательской практике и основные этапы развития качественных методов. Познавательные возможности и области применения качественных методов.

Раздел 4. Социология отдельных социальных явлений.

Тема 1. Социология религии.

Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии. Специфика социологического отношения к религии. Социология религии в системе наук, изучающих религию. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм. Функционалистский подход. Религия как коллективное представление (верование, миф), коллективное действие (ритуал, культ) и объединение людей в «моральную общность» (церковь). Связь религии с социальной структурой общества. Религия как «отчужденное сознание», ее социальные корни и функции в качестве идеологической надстройки над экономическим базисом (К. Маркс). Основные положения социологии религии Вебера, метод исследования религиозных феноменов. Религия как способ рационализации человеческой деятельности. Секуляризация, модернизация, экуменизм – основные понятия, описывающие тенденции современного развития религии. Проявление и противоречивые последствия секуляризации. Изменение традиционного облика и функций религии. Дилемма модернизации-традиционализма, решение данной дилеммы в основных религиях современности.

Тема 2. Социология толпы.

Природа массового поведения и его формы. Слухи. Массовая истерия, паранойя и шизофрения. Психическая патология и социальная патология. Массовые увлечения и бумы. Мода как постоянное явление. Массовые сообщества. Толпа и ее разновидности. Публика и ее типы. Общественное мнение и его роль в современных сообществах. Пропаганда, ее формы, значение, эффективность. Исследования масс З. Фрейда, З. Кракауэра и Х. Ортеги-и-Гассета. Эволюция понимания масс.

Тема 3. Социология семьи.

Семья как социальный институт и малая группа. Определение семьи. Исторические формы семьи и брака. Социальные функции семьи. Семья в современном обществе, тенденции развития современной семьи. Семья как агент социализации. Типы семьи. Функции семьи в традиционном обществе и сейчас. Эволюция понятия семьи и брака.

Тема 4. Социология молодежи.

Молодежь как социальная категория. Молодежные субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Молодежь как маргиналы. Влияние особенностей групповой структуры современного общества на процессы социализации молодежи.

Блок «Общая гуманитарная эрудиция»

Раздел 1. Античность.

Тема 1. Краткая история античного мира.

Общая периодизация Античности. Крито-микенский период. Полисный период. Афины. Персидские войны. Война Афин со Спартой. Эллинистический период. Римская империя. Падение Римской империи. Наследие античности.

Тема 2. Краткая характеристика культуры античного мира.

Культура крито-микенского периода. Культура ахейской Греции. Гомер. Ордерная система. Драматический театр греков. Устройство пространства в Греции. Парфенон. Культура эллинизма. Культура Римской империи. Наследие античной культуры. Мраморы Элгина как пример восприятия античной культуры в современности.

Тема 3. Античная философия. Предфилософский период. Досократический период.

Периодизация и основные черты античной философии. Предфилософский период. Милетская школа философии. Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. Гераклит. Пифагор и пифагорейцы. Элейская школа. Парменид. Эмпедокл. Атомисты.

Тема 4. Классическая греческая философия.

Сократ и софисты. Сократические школы. Платон: зарождение идеализма. Аристотель как вершина античной философии. Киники, Диоген Синопский. Стоицизм: основные идеи и представители. Философия позднего эллинизма. Неоплатонизм.

Раздел 2. Средневековье.

Тема 1. Краткая история Средних веков.

Этимология термина «темные века». Периодизация Средневековья. Раннее Средневековье. Реконкиста. Высокое Средневековье. Крестовые походы. Позднее Средневековье. Столетняя война. Завоевания Османской империи.

Тема 2. Краткая характеристика культуры Средневековья.

Краткая характеристика мировоззрения средневекового человека. Уклад жизни в Средневековье. Одежда и медицина. Искусство Средневековья. Миниатюра. Иконография. Скульптура. Живопись. Архитектура: романика и готика. Влияние культуры Средневековья на мировую культуру.

Тема 3. Философия Средних веков.

Специфика средневековой теологической философии. Ранняя христианская философия. Апологетика. Учение Оригена. Патристика. Августин Блаженный. Схоластическая философия. Фома Аквинский. Краткая характеристика арабской средневековой философии. Влияние средневековой философии на развитие истории мысли.

Раздел 3. Эпоха Возрождения.

Тема 1. Краткая история эпохи Возрождения.

Общая характеристика эпохи Возрождения. Великие географические открытия. Реформация и Контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.

Тема 2. Краткая характеристика культуры эпохи Возрождения.

Культура на рубеже эпох. Человек эпохи Возрождения. Литература эпохи Возрождения. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Франсуа Рабле. Уильям Шекспир. Краткая характеристика живописи в эпоху Возрождения. Архитектура эпохи Возрождения. Музыка и танцы эпохи Возрождения.

Северное Возрождение. Отличия Северного Возрождения от итальянского. Краткая характеристика культуры эпохи Возрождения.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения.

Специфика философии эпохи Возрождения. Направления эпохи Возрождения. Неоплатонизм эпохи Возрождения. Натурфилософия. Философия Реформации. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия социалистов-утопистов. Классическая утопия Томаса Мора. «Город солнца» Томмазо Кампанелла.

Раздел 4. Новое время.

Тема 1. Краткая история Нового времени.

Мир после Вестфальского мира. Абсолютизм в Европе. Английская революция. Семилетняя война. Венский договор. Война за независимость США. Промышленный переворот. Долгий XIX век. Великая французская революция и ее значение для мировой истории. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Греческая революция. Июльская революция. Опиумные войны. Восстание сипаев. Создание первого Интернационала. Первая мировая война.

Тема 2. Краткая характеристика культуры Нового времени.

Характерные особенности культуры Нового времени. Культурные черты Нового времени. Принципы искусства Нового времени. Культура барокко. Человек эпохи барокко. Барокко в литературе. Особенности культуры Нового времени для европейской культуры. Развитие театра и литературы в XVIII веке. Вольтер, Дени Дидро, Жан-Жак Руссо. «Новая Элоиза». Дендизм и романтизм в моде. Франция в Новое время. Эпоха Просвещения. Рококо. Классицизм. Архитектура эпохи Просвещения. Основные принципы неоклассицизма. Бумажная архитектура неоклассицизма.

Тема 3. Философия Нового времени. XVIII век.

Специфика философии XVIII века. Рационализм и дуализм Р. Декарта. Эмпиризм Ф. Бэкона. Проблема государства и гносеология Т. Гоббса. Сенсуализм Дж. Локка. Дж. Беркли и Д. Юм. Специфика французской философии XVIII века. Деистическое направление. Атеистическо-материалистическое направление. Жюльен Офре де Ламетри и Поль Гольбах. Социалистическо-утопическое направление. Клод Сен-Симон. Франсуа Бабеф.

Тема 4. Немецкая классическая философия.

Уникальность немецкой философии XIX века. И. Кант как основоположник немецкого идеализма. Субъективный идеализм И. Г. Фихте. Объективный идеализм В. Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля.

Тема 5. Западная философия XIX века.

Специфика философии XIX века. Иррационализм А. Шопенгауэра. Экзистенциальные идеи С. Кьеркегора. Философия марксизма. Философия позитивизма: идеи и направления. Классический позитивизм О. Конт и Дж. Милль. Неопозитивизм.

Эволюционные теории. Психоанализ: фрейдизм и неопрейдизм. Феноменология Э. Гуссерля. Философия Ф. Ницше как предвестника постмодерна.

Раздел 5. Новейшая история.

Тема 1. Краткая история XX века.

Мир после Первой мировой войны. Главные события XX века. Создание Лиги наций. Образование СССР. Формирование нацистской Германии. «Ревущие двадцатые» и Великая депрессия в США. Вторая мировая война. Берлинский мир. Создание ООН. Холодная война. Крушение колониальных империй. Начало европейской интеграции. Образование Европейского союза. Демократические революции 90-х гг. Распад СССР. Мир перед XXI веком.

Тема 2. Краткая характеристика культуры XX века.

Характеристика культуры XX века. Периодизация культуры XX века. Потерянное поколение в культуре. Импрессионизм и постимпрессионизм. Декаданс в культуре. Модернизм. Авангард. Тотальная культура. Архитектура XX века. Парижская всемирная выставка 1937 года. Феномен балета и оперы в XX веке.

Тема 3. Философия XX века.

Краткая характеристика философии XX века. Экзистенциальная философия XX века. Лингвистический поворот. Философская герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Философия науки. Л. Витгенштейн и К. Поппер. Основные идеи философии постмодерна.

Раздел 6. Современный мир.

Тема 1. Глобальные проблемы. Экологические проблемы.

Понятие и виды экологических проблем. Причины возникновения экологических проблем. Практики по предотвращению и минимизации последствий экологических проблем. Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические проблемы. Конференции, посвященные экологическим проблемам. Мировые практики предотвращения экологических проблем.

Тема 2. Глобальные проблемы. Демографические проблемы.

Понятие демографии. Методы исследования в демографии. Понятия половозрастной пирамиды, демографического кризиса. Волны демографического перехода. Современные демографические проблемы. Влияние демографических проблем на общество. Мировые практики решения демографических проблем.

Тема 3. Гендерные проблемы в современном мире.

Понятие гендера. Различия гендера и пола. Понятие гендерной идентичности. Виды гендерных проблем. Гендерные стереотипы. Гендерная дискриминация. Понятие гендерной политики. Мировые примеры гендерной политики.

Тема 4. Коммодификация в современном обществе.

Понятие коммодификации и калькуляции. Коммодификационный кошмар. Социально-экономические предпосылки возникновения коммодификации. Проявление коммодификации в современном обществе. Меры по предотвращению и минимизации коммодификации. Международные практики.

Тема 5. Массовая культура.

Понятие массовой культуры. Исследования массовой культуры Франкфуртской школой. Критика массовой культуры. Феномены массовой культуры. Место массовой культуры в современной общественной жизни.

Тема 6. Феминизм.

Понятие феминизма. Предпосылки к формированию феминизма. Волны и течения феминизма. Симона де Бовуар. Суфражизм. Донна Харауэй и ксенофеминизм.

Тема 7. СМИ в современном обществе.

Место СМИ в современной общественной жизни. Исследования СМИ. Отличия аудитории и публики. Феномены СМИ. Постправда. Использование СМИ в социальной и политической жизни.

Тема 8. Искусственный интеллект и машинное обучение.

Понятия искусственного интеллекта и машинного обучения. Виды машинного обучения. Нейросети. Концепция одомашнивания искусственного интеллекта. Использование искусственного интеллекта в современной общественной жизни. Голосовые помощники как искусственный интеллект. Влияние умных колонок на повседневность.

Тематическое планирование в рамках учебного предмета

Блок / раздел / тема	Количество ак. часов
10 класс	
Блок «Обществознание (расширенная база)»	104
Раздел 1. Человек	12
Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2
Тема 2. Виды знаний.	2
Тема 3. Мышление и деятельность.	2
Тема 4. Потребности и интересы человека.	2
Тема 5. Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	2
<i>Проверочная работа по разделу 1.</i>	2
Раздел 2. Право.	44
Тема 1. Право.	2
Тема 2. Правоотношения.	2
Тема 3. Система права. Отрасли права.	2
Тема 4. Правонарушения. Правоохранительные органы.	2
Тема 5. Конституция Российской Федерации.	4
Тема 6. Права и свободы человека и гражданина.	2
Тема 7. Гражданские правоотношения.	4

Тема 8. Гражданско-правовые договоры.	2
Тема 9. Закон о защите прав потребителей.	2
Тема 10. Трудовые правоотношения.	2
Тема 11. Семейные правоотношения.	2
Тема 12. Административные правоотношения.	3
Тема 13. Уголовное право.	3
Тема 14. Особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.	4
Тема 15. Судебная система РФ.	2
Тема 16. Административное и гражданское судопроизводство.	2
Тема 17. Уголовное судопроизводство. Адвокатура.	2
<i>Проверочная работа по разделу 2.</i>	2
Раздел 3. Духовная культура.	14
Тема 1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	2
Тема 2. Наука.	2
Тема 3. Истина.	2
Тема 4. Образование, его значение для личности и общества.	1
Тема 5. Религия.	2
Тема 6. Искусство.	1
Тема 7. Мораль.	2
<i>Проверочная работа по разделу 3.</i>	2

Раздел 4. Экономика.	34
Тема 1. Экономика: наука и экономическая деятельность.	2
Тема 2. Типы экономических систем. Рынок.	2
Тема 3. Спрос и предложение.	2
Тема 4. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	2
Тема 5. Альтернативная стоимость и КПВ.	2
Тема 6. Эластичность.	2
Тема 7. Фирмы в экономике.	2
Тема 8. Фирма на рынке совершенной конкуренции.	2
Тема 9. Деятельность фирмы-монополиста.	2
Тема 10. Экономическое развитие.	2
Тема 11. Деньги.	2
Тема 12 Основные макроэкономические показатели.	4
Тема 13. Финансы в экономике. Банковская система.	2
Тема 14. Безработица. Государственная политика в области занятости.	2
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Налоги.	2
<i>Проверочная работа по разделу 4.</i>	2
Блок «Решение заданий тестового тура»	20
Раздел 1. Решение логических задач.	8
Тема 1. Основы логики.	2

Тема 2. Силлогистика.	2
Тема 3. Логические задачи.	4
Раздел 2. Анализ визуальных источников.	6
Тема 1. Визуальные источники. Теория.	2
Тема 2. Визуальные источники.	4
Раздел 3. Анализ статистики.	6
Тема 1. Основы статистики как науки.	2
Тема 2. Практикум по решению заданий на статистику.	4
Блок «Создание и анализ академического текста»	36
Тема 1. Академическое чтение как база академического письма.	2
Тема 2. Мастер-класс медленного чтения.	4
Тема 3. Как правильно сформулировать свою точку зрения? Корректная и некорректная аргументация.	2
Тема 4. Проблемы концептуализации и терминотворчества. Структура определения.	2
Тема 5. Организация тематических блоков информации в академическом тексте.	2
Тема 6. Структура академического текста: основные понятия. Единство текста и виды логического порядка. Введение и заключение. Абзац и заглавное предложение.	2
Тема 7. Организация идей в академическом тексте. Графическая информация и ее роль. Знание и информация. Выдвижение гипотез.	2
Тема 8. Философствование (чтение и обсуждение) как культурная практика.	4
Тема 9. Анализ академического текста.	10

Тема 10. Анализ социальных кейсов.	6
11 класс	
Блок «Политология»	50
Раздел 1. Основные понятия политологии: «политическое», власть, авторитет, суверенитет, государство.	12
Тема 1. Политика, «политическое» и их отличия от других подсистем общества.	2
Тема 2. Политическая система.	2
Тема 3. Политическая власть.	2
Тема 4. Государство: происхождение, функции. Понятие суверенитета.	6
Раздел 2. Формы и характеристики современного государства.	8
Тема 1. Характеристики государства: формы правления. Политическое представительство.	4
Тема 2. Характеристики государства: формы АТУ. Федерализм.	4
Раздел 3. Политические режимы.	12
Тема 1. Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм.	6
Тема 2. Политические режимы. Модели демократии. Демократизация.	4
<i>Проверочная работа по разделам 1, 2 и 3.</i>	2
Раздел 4. Публичная политика: выборы, партии, общественные движения.	8

Тема 1. Политический процесс.	2
Тема 2. Выборы и электоральная политика.	3
Тема 3. Партии, общественные движения. Гражданское общество.	3
Раздел 5. Человек в политической жизни.	4
Тема 1. Политическое поведение.	2
Тема 2. Политическая культура.	2
Раздел 6. Политические идеологии и международные отношения.	6
Тема 1. Политические идеологии. Либерализм, консерватизм, социализм.	4
<i>Проверочная работа по разделам 4, 5 и 6.</i>	2
Блок «Социология».	50
Раздел 1. Базовые понятия социологии.	17
Тема 1. Что такое социология?	2
Тема 2. Отношения «человек – группа»	2
Тема 3. Социальная стратификация и социальная структура.	3
Тема 4. Социальный контроль и социализация.	2
Тема 5. Девиация.	2
Тема 6. Социальные конфликты.	2

Тема 7. Этносы.	2
<i>Проверочная работа по разделу 1.</i>	2
Раздел 2. История развития социологической мысли.	17
Тема 1. Основания социологии как науки.	2
Тема 2. Социология Э. Дюркгейма.	2
Тема 3. М. Вебер. Понимающая социология.	2
Тема 4. Социология К. Маркса.	2
Тема 5. Социология Г. Зиммеля и Фердинанда Тённиса.	3
Тема 6. Чикагская школа социологии.	2
Тема 7. Макдональдизация Джорджа Ритцера.	2
<i>Проверочная работа по разделу 2.</i>	2
Раздел 3. Методы и методология социологического исследования.	6
Тема 1. Понятие социологического исследования.	1
Тема 2. Особенности количественного дизайна исследования.	3
Тема 3. Особенности качественного дизайна исследования.	2
Раздел 4. Социология отдельных социальных явлений.	10
Тема 1. Социология религии.	2
Тема 2. Социология толпы.	2
Тема 3. Социология семьи.	2

Тема 4. Социология молодежи.	2
<i>Проверочная работа по разделу 3 и 4.</i>	2
Блок «Общая гуманитарная эрудиция»	60
Раздел 1. Античность.	6
Тема 1. Краткая история античного мира.	1
Тема 2. Краткая характеристика культуры античного мира.	2
Тема 3. Античная философия. Досократический период.	1
Тема 4. Классическая античная философия.	2
Раздел 2. Средневековье.	6
Тема 1. Краткая история Средних веков.	2
Тема 2. Краткая характеристика культуры Средневековья.	2
Тема 3. Философия Средних веков.	2
Раздел 3. Эпоха Возрождения.	10
Тема 1. Краткая история эпохи Возрождения.	2
Тема 2. Краткая характеристика культуры эпохи Возрождения.	4
Тема 3. Философия эпохи Возрождения.	2
<i>Проверочная работа №1 по блокам «Античность», «Средневековье» и «Эпоха Возрождения»</i>	2
Раздел 4. Новое время.	12
Тема 1. Краткая история Нового времени.	2
Тема 2. Краткая характеристика культуры Нового времени.	2
Тема 3. Философия Нового времени.	4

Тема 4. Немецкая классическая философия.	2
Тема 5. Западная философия XIX века.	2
Раздел 5. Новейшая история.	8
Тема 1. Краткая история XX века.	2
Тема 2. Краткая характеристика культуры XX века.	2
Тема 3. Философия XX века.	2
<i>Проверочная работа №2 по блокам «Новое время» и «Новейшая история».</i>	2
Раздел 6. Современный мир.	18
Тема 1. Глобальные проблемы. Экологические проблемы.	2
Тема 2. Глобальные проблемы. Демографические проблемы.	2
Тема 3. Гендерные проблемы в современном мире.	2
Тема 4. Коммодификация в современном обществе.	2
Тема 5. Массовая культура.	2
Тема 6. Феминизм.	2
Тема 7. СМИ в современном обществе.	2
Тема 8. Искусственный интеллект и машинное обучение.	2
<i>Проверочная работа №4 по блоку «Современный мир».</i>	2
ИТОГО	320