

Программа курса повышения квалификации «Современные подходы к организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся образовательных учреждений»

Трудоемкость курса: 56 академических часов

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Вводное занятие. Структура и содержание курса	Самостоятельная работа	Изучение содержания программы курса. Анализ требований по прохождению аттестации.	<i>Материал для самостоятельного изучения.</i>
2	Индивидуальный проект: формальность или возможность?	Интервью	Интервью с руководителем направления “Индивидуальный проект” в школе № 1535 Натальей Петрушихиной, в котором освещаются вопросы значимости предмета, его влияния на школьную атмосферу и психологическое состояние детей, а также раскрываются роли учителя и родителей при подготовке проектов учащимися.	<i>Общая продолжительность видео – 23 минуты.</i>



		Проверочный тест	Тест состоит из 11 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 15 минут.</i>
3	История возникновения и развития проектного метода обучения	Интервью	Беседа с педагогом-психологом, руководителем индивидуальных проектов в школе № 1535 Марией Зенченко о возникновении, развитии и становлении проектного метода обучения в России и мире.	<i>Общая продолжительность в видео – 15 минут.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 7 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 10 минут.</i>
4	Федеральный государственный стандарт индивидуального проекта	Видеолекция	Что такое индивидуальный проект по ФГОСу? Требования к теме проекта (важность промежуточного контроля и защиты темы проекта). Требования к методологическому аппарату индивидуального проекта, его структуре и содержанию, а также к методам исследования. Какова основная задача предмета согласно ФГОСу?	<i>Общая продолжительность в видео – 17 минут.</i>



		Проверочный тест		Тестирование займет не более 20 минут.
5	Как организовать и контролировать работу учащихся над индивидуальным проектом: задачи организатора	Видеолекция	<p>Содержательная и материально-техническая база для организации деятельности учащихся над индивидуальными проектами.</p> <p>Установочная лекция для будущих проектантов (за год до написания проекта): как организовать, что рассказать?</p> <p>Важность посещения «парада» проектов учениками, планирующими писать проект в следующем году.</p> <p>Анкетирование проектантов (проводим дважды).</p> <p>Установочная лекция для учащихся, пишущих проект в текущем году: когда проводить и что говорить?</p>	Общая продолжительность в видео – 13 минут.
6	Как организовать и контролировать работу	Видеолекция	<p>О чем говорить с проектантами на первом занятии?</p> <p>Как помочь учащемуся определиться с темой проекта (интересы, хобби, проблемы, сфера будущей профессии, протестные настроения)?</p>	Общая продолжительность в видео – 20 минут.



	учащихся над индивидуальным проектом: задачи научного руководителя		Меняем направление работы в течение года: главное - не паниковать! Кейсы выбора темы проектов.	
		Проверочный тест	Тест состоит из 8 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 13 минут.</i>
7	Этапы работы над проектом	Видеолекция	Цель курса “Индивидуальный проект”. Выбор темы: проверка на жизнеспособность. Возможные ошибки педагога при выборе темы проекта. Формулирование темы: яркая или формализованная? Требования к предмету исследования. Виды продуктов проектной деятельности.	<i>Общая продолжительность в видео – 17 минут.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 11 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 15 минут.</i>



8	Оценивание работы над проектом	Видеолекция	Составляем подробный годовой план оценок в соответствии с нормативом. “Нет” оценкам за “участие в обсуждении”: выставляем только мотивированные оценки. Рекомендации руководителя проектанту при подготовке речи. Организация итогового мероприятия «Защита проектов».	<i>Общая продолжительность видео – 53 минуты.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 10 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 15 минут.</i>



9	<p>Помогаем ученику создать интересный, конкурентоспособный проект: работающие технологии и лайфхаки (часть 1)</p>	Интервью	<p>Беседа с педагогом-психологом о помощи ребенку на пути написания проекта. Как подтолкнуть ученика к самостоятельному выбору темы проекта (техники “Mind map”, “Дизайн мышления”, “Бостонская система”)? Как помочь ученику самостоятельно спрогнозировать результат проекта, обозначить его цели и задачи (техники SWOT-анализ, логико-структурная схема, “Дерево целей”)? В чем смысл проведения предварительной защиты проекта?</p>	<p><i>Общая продолжительность в видео – 46 минут.</i></p>
10	<p>Помогаем ученику создать интересный, конкурентоспособный проект: работающие технологии и лайфхаки (часть 2)</p>	Интервью	<p>Продолжение беседы с педагогом-психологом о помощи ребенку на пути написания проекта. Как помочь ученику спланировать работу на год вперед (стрелка планирования, технология “Kanban”, диаграмма Ганта)? Как работать с наполнением проекта (таблица и папка источников, структурный анализ, метод “+ и ++”, контроль восприятия)? Как подготовить ученика к публичному выступлению (тренинг, лекция, современные лайфхаки)?</p>	<p><i>Общая продолжительность в видео – 64 минуты.</i></p>



			Важные составляющие организации защиты проекта.	
		Проверочный тест	Тест состоит из 10 вопросов по теме видеолекции.	<i>Тестирование займет не более 15 минут.</i>
11	Оформление результатов проектной деятельности	Видеолекция	Требования к оформлению научно-исследовательских работ. Преимущества стендового представления проекта. Искусство оформления стенда. Рекомендации по оформлению компьютерной презентации. Требования к оформлению работы на бумажном носителе. Разбор типичных ошибок, допускаемых учениками при оформлении работы на бумажном носителе.	<i>Общая продолжительность видео – 43 минуты.</i>
		Тест	Тестирование на знание требований к оформлению научно-исследовательских работ, состоит из 23 вопросов.	<i>Тестирование займет не более 25 минут.</i>
12	Привлечение сторонних помощников к	Видеолекция	В лекции рассматривается проблема привлечения сторонних помощников к проектной деятельности в школе: институтов, госорганов, компаний.	<i>Общая продолжительность видео – 21 минута.</i>



	проектной деятельности			
13	Взгляд изнутри: бывшие школьники рассказывают о трудностях в своих индивидуальных проектах	Интервью	Реальный ученический опыт: интервью с выпускниками школы № 1535 об их впечатлении от написания проекта в десятом классе. Студенты отвечают на вопросы о трудностях на разных этапах проектной деятельности и чему она научила бывших школьников.	<i>Общая продолжительность в видео – 21 минута.</i>
Во второй части курса слушателю предлагается посмотреть интервью с научными руководителями индивидуальных проектов по конкретным дисциплинам.				
14	История	Интервью		<i>Общая продолжительность в видео – 75 минут.</i>
15	Обществознание	Видеолекция		<i>Общая продолжительность в видео – 22 минуты.</i>



16	Русский язык	Интервью	Общая продолжительность видео – 45 минут.
17	Литература	Интервью	Общая продолжительность видео – 65 минут.
18	География	Интервью	Общая продолжительность видео – 64 минуты.
19	Информатика	Интервью	Общая продолжительность видео – 86 минут.
20	Математика	Интервью	Общая продолжительность видео – 42 минуты.
21	Физика	Интервью	Общая продолжительность видео – 47 минут.



22	Иностранный язык	Интервью		Общая продолжительность видео – 62 минуты.
23	Биология	Интервью		Общая продолжительность видео – 42 минуты.
24	Химия	Интервью		Общая продолжительность видео – 39 минут.
25	Итоговое задание	Самостоятельная работа	В рамках выполнения итогового задания необходимо проанализировать видео-интервью учеников старшей школы и дать ребятам рекомендации по выбору темы индивидуального проекта и организации работы над ним.	Необходимо выполнить для получения удостоверения. Преподаватель проверит задание и даст комментарий.

