

Программа курса повышения квалификации для учителей «Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию»

Трудоемкость: 32 академических часа

№	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Введение: какие они, олимпиады?	Видеолекция	Структура курса повышения квалификации. Олимпиады по обществознанию, их виды и особенности. Сайты олимпиад. Закон об образовании. Положения олимпиад. Общие методические рекомендации и их отражение в курсе. Знакомство с преподавателями курса.	<i>Вводное занятие. Рекомендуем ознакомиться с ним в первую очередь.</i>
		Домашнее задание	Задание определяет знание информации об олимпиадах. Тестовые вопросы по материалу занятия. Форматы заданий: тестовые вопросы про олимпиады. Задания-цели: найти определенную информацию по материалам к олимпиадам и нормативным документам олимпиад.	<i>Лучше всего выполнить домашнее задание сразу после просмотра лекции.</i>

2	Форматы олимпиадных заданий: раскладываем по полочкам	Видеолекция	Структура заданий ВсОШ по обществознанию. Задания перечневых олимпиад. Стратегия решения олимпиадных заданий и подготовки к ним в общем виде в оптике преподавателя и в оптике ученика.	<i>Занятие необходимо для ознакомления с форматами олимпиадных заданий, советуем пройти его до просмотра лекций по социологии, политологии и др.</i>
3	Социология в олимпиадах по обществознанию: грамотность	Видеолекция	Социология в олимпиадах школьников: почему она так важна. Что требуется от учеников, какие проблемы они испытывают. Не делайте из школьника студента: чего нужно избегать при начальной подготовке по социологии. Основные категории социологии: на какие темы стоит обратить внимание. Идеальный учебник для олимпиадника. Обзор трёх проверенных годами учебников: где и как их использовать. Методические рекомендации по правильной работе. Откуда брать дополнительные материалы: советы.	<i>Лекция объяснит основы преподавания социологии, а также предоставит дополнительные методики, которые можно использовать в классе при изучении данной дисциплины.</i>
		Домашнее задание	Задание на подбор литературы по определенной социологической теме: как правильно помочь ученику с поиском литературы?	<i>Домашнее задание потребует исследования обозначенных в лекции источников и может занять определенное время, но создаст возможность и дальше работать с соответствующими текстами в рамках преподавания.</i>

4	Социология в олимпиадах по обществознанию: воображение	Видеолекция	Не убивайте в ученике воображение: почему социология – это не только про книги. Что такое «самый важный навык социолога» по мнению классиков американской науки? Социологическое воображение, его теоретическое обоснование и актуальность на олимпиадах школьников. Два формата олимпиадных заданий: разбор ситуации, нахождение проблемы в кейсе. Разбор реальных олимпиадных заданий с точки зрения преподавателя.	<i>Лекция помогает сориентироваться в олимпиадных заданиях по социологии и способах отражения теоретических знаний в них, позволяет найти способы решить их и передать навык ученикам.</i>
		Домашнее задание	Выполняем задания на развитие социологического воображения.	<i>Это домашнее задание направлено на развитие навыков создания олимпиадных заданий, которые, в свою очередь, помогают лучше понять как сам материал, так и логику составителей олимпиад, а значит, лучше готовить учеников к олимпиадам.</i>

5	Статистика в олимпиадах по обществознанию	Видеолекция	Статистика в олимпиадах школьников: почему она так важна. Что требуется от олимпиадников, какие проблемы они испытывают. Основные категории статистики: это понадобится на олимпиадах. Формы графического отображения данных: помогаем ученикам читать таблицы и графики. Разбор примеров междисциплинарных олимпиадных заданий на анализ статистики. Методические рекомендации и литература.	<i>Теоретическое занятие по статистике – дисциплине, необходимой для проведения реальных социально-научных исследований, и потому присутствующей в олимпиадах по обществознанию. Задания на статистику дают большое количество баллов на олимпиадах и научают школьников работать с данными, поэтому так важно их понимать и уметь решать.</i>
6	Социология в олимпиадах по обществознанию: анализ статистики в социологии	Видеолекция	Когда к социологии добавляют статистику: почему задания такого формата самые ценные? Обзор олимпиадных заданий на анализ статистики в социологии. Разбор олимпиадных заданий с точки зрения преподавателя и ученика. Рекомендации по выполнению задания на высший балл. Заметки из методологии социологических исследований: на что стоит обратить внимание.	<i>Лекция иллюстрирует работу со статистикой в олимпиадных заданиях.</i>
		Домашнее задание	Создаем свое задание на анализ статистики в социологии. Методические рекомендации.	<i>Рекомендуем выполнить это задание сразу после просмотра лекции. Оно позволит лучше усвоить полученный в рамках лекции материал.</i>

7	Экономика в олимпиадах по обществознанию: грамотность		Экономика в олимпиадах по обществознанию: почему это важно? Что требуется от учеников, какие проблемы они испытывают. Подружите обществоведов с математикой: несколько советов по обучению начинающих экономическим задачам. Основные категории экономики: на какие темы стоит обратить внимание. Идеальный учебник для олимпиадника. Обзор проверенных учебников: где и как их использовать. Методические рекомендации по правильной работе. Откуда брать дополнительные материалы.	<i>Кажется, будто чаще всего в олимпиадах с экономикой сталкиваются в задачах, однако ее место в олимпиадах намного шире, поэтому помимо нарезки отдельных заданий, необходимо также знать основную литературу по теме: этому и будет посвящено занятие.</i>
			Домашнее задание: как правильно помочь ученику с поиском литературы.	<i>Данное домашнее задание помогает подготовиться к предстоящей работе по ознакомлению учеников с источниками знаний по экономике позволяет закрепить материал лекции.</i>
8	Экономика в олимпиадах по обществознанию: практика по микроэкономике	Видеолекция	Рациональность как основа микроэкономического взгляда: объясняем ученикам на примерах. Практические советы по обучению микроэкономике: последовательность и форматы. Полезные формулы: банковский и простые проценты. Задания по микроэкономике на олимпиадах: обзор форматов. Решение реальных олимпиадных заданий с точки	<i>Решение заданий по экономике часто выглядит малоподъемным для участников олимпиад, в то время как на самом деле эта задача не так трудна. На лекции рассматриваются конкретные примеры микроэкономических заданий, способы их решения, а также приводятся снабженные иллюстрациями методические рекомендации относительно</i>

			зрения ученика и преподавателя. На что стоит обратить внимание.	<i>преподавания рассматриваемой дисциплины.</i>
		Домашнее задание	Пишем свою задачу по микроэкономике.	<i>Задания на развитие методических компетенций позволяют лучше понять как рассматриваемую дисциплину, так и логику составителей олимпиад, поэтому приходится особенно кстати, когда разговор заходит об экономике. Рекомендуем выполнять это домашнее задание сразу после просмотра лекции.</i>
9	Экономика в олимпиадах по обществознанию: практика по макроэкономике	Видеолекция	Рациональность как основа макроэкономического взгляда: объясняем ученикам на примерах. Практические советы по обучению макроэкономике: последовательность и форматы. Полезные формулы: количественная теория денег, ВВП, индекс Фишера и другие. Задания по макроэкономике на олимпиадах: обзор форматов. Решение реальных олимпиадных заданий с точки зрения ученика и преподавателя. На что стоит обратить внимание.	<i>Решение заданий на экономику часто выглядит малопривлекательным для участников олимпиад, в то время как на самом деле эта задача не так трудна. На лекции рассматриваются конкретные примеры макроэкономических заданий, способы их решения, а также приводятся снабженные иллюстрациями методические рекомендации относительно преподавания рассматриваемой дисциплины.</i>

		Домашнее задание	Пишем свою задачу по макроэкономике.	<i>Задания на развитие методических компетенций позволяют лучше понять как рассматриваемую дисциплину, так и логику составителей олимпиад, поэтому приходится особенно кстати, когда разговор заходит об экономике. Рекомендуем выполнять это домашнее задание сразу после просмотра лекции.</i>
10	Методические рекомендации и источники для подготовки к олимпиадным заданиям по праву	Видеолекция	Краткий обзор правовых и правоведческих источников для создания уроков олимпиадного обществознания и подготовки к олимпиадам школьников. Основные темы для подготовки.	<i>Правовые задания в олимпиадах не ограничиваются пересказом положений нормативно-правовых актов, поэтому крайне важно разбираться в правовых источниках справочного характера, использование которых в преподавательской практике и составляет основу лекции.</i>
		Домашнее задание	Создание программы мини-курса по праву.	<i>Данное задание поможет лучше сориентироваться в справочной литературе по праву и обработать материал лекции, применив его на практике.</i>

11	Основные форматы правовых заданий в олимпиадах по обществознанию	Видеолекция	Право в заданиях олимпиад по обществознанию: примеры и методические рекомендации.	<i>Решение правовых задач обеспечивает участнику олимпиады немало баллов, поэтому важно научить этому учеников. На лекции разбираемся, как это сделать.</i>
		Домашнее задание	Создаем задания по праву.	<i>Данное задание направлено на проверку и углубление знаний, полученных на занятии, а также на развитие навыков создания олимпиадных заданий.</i>
12	Философия в олимпиадах: обзор теории, необходимой для решения заданий	Видеолекция	Философия как метанаука. Области философского знания. Основы истории философии. Этика (добро и зло, добродетель, свобода воли, ложь, дружба). Эстетика (прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное). Онтология (бытие, время, пространство). Гносеология (субъект и объект, метод).	<i>Разберемся, как преподавать философию, что необходимо делать преподавателю, а что может выполнять ученик в качестве самостоятельной работы.</i>
13	Философия в олимпиадах: источники	Видеолекция	Обзор литературы по философии для подготовки учеников к олимпиадам по обществознанию. Обзор интернет-ресурсов с материалами по философии.	<i>В философской и историко-философской литературе трудно сориентироваться, однако это необходимо для решения как тестовых, так и творческих заданий в олимпиадах. Это занятие позволяет систематизировать источники как для преподавателя, так и для его учеников.</i>

		Домашнее задание	Создание программы мини-курса по философии с литературным сопровождением к урокам.	<i>Выполнение данного задания поможет сориентироваться в источниках по философии для дальнейшей работы с ними. Лучше всего делать его после просмотра всего блока лекций по философии.</i>
14	Олимпиадные задания по философии: практика решения и создания	Видеолекция	Философия в олимпиадах по обществознанию: примеры заданий в различных олимпиадах (ВсОШ, МОШ, Высшая проба, Ломоносов). Способы решения олимпиадных заданий по философии. Принципы составления заданий по философии.	<i>Философские задания – возможно, самые сложные в олимпиадах. На лекции мы учимся решать их и объяснять способы решения ученикам.</i>
		Домашнее задание	Создаем задания по философии.	<i>Создание заданий по философии позволяет лучше понять эту дисциплину и логику составителей.</i>
15	Путь из мира идей к становлению государства в олимпиадной теории и практике	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на проверку знаний по основам теории политики, власти и государства. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	<i>Данная лекция включает в себя примеры и способы преподавания основ политологии, равно как и список рекомендуемой литературы для изучения преподавателем и учениками.</i>
		Домашнее задание	Самостоятельное создание заданий по теме.	<i>Закрепление изученного в лекции материала, развитие навыков создания заданий, необходимых для понимания формата и способов отражения теории в них. Рекомендуем</i>

				<i>выполнить домашнюю работу сразу после просмотра лекции.</i>
16	Формы государства в олимпиадной теории и практике	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на формы государства. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	<i>Подробный разговор о месте теории государства в олимпиадах и о способах освоения и преподавания соответствующего материала.</i>
		Домашнее задание	Самостоятельное создание заданий по теме	<i>Закрепление изученного в лекции материала, развитие навыков создания заданий, необходимых для понимания формата и способов отражения теории в них. Рекомендуем выполнить домашнюю работу сразу после просмотра лекции.</i>
17	Взаимодействие государства и общества в призме олимпиадных заданий	Видеолекция	Примеры и решения олимпиадных заданий на формы, особенности и процессы взаимодействия государства и общества. Методические рекомендации и краткий обзор литературы по теме.	<i>Углубление в политологию в рамках конкретной теории, заданий, литературы и практики – то, что ожидает слушателей курса в рамках занятия.</i>
		Домашнее задание	Самостоятельное создание заданий по теме.	<i>Закрепление изученного в лекции материала, развитие навыков создания заданий, необходимых для понимания формата и способов отражения теории в них. Рекомендуем выполнить домашнюю работу сразу после просмотра лекции.</i>

18	Специфические сферы политологии и основные способы их освоения	Видеолекция	Основная литература по сравнительной политологии, политической технологии и теории международных отношений. Стратегии подготовки олимпиадных заданий по соответствующим темам и поиска их решений.	<i>Дополнительные темы по политологии позволяют лучше понять науку в целом и лучше справляться со специфическими заданиями тестовых туров, а также с творческими заданиями.</i>
19	Логика в олимпиадах по обществознанию	Видеолекция	Виды и форматы заданий на логику в олимпиадах по обществознанию. Необходимая для решения логических задач теория и ее источники.	<i>Логика часто недооценивается в рамках олимпиадной подготовки, однако такие задания имеют тенденцию к усложнению из года в год и дают много баллов. Кроме того, основы этой науки – главный инструментарий обществоведа, поэтому знакомство с данной дисциплиной необходимо как преподавателю, так и ученику. Данная лекция позволяет как восполнить пробелы в логике, так и научиться ее преподавать.</i>
		Домашнее задание	Создаем логические задачи.	<i>Для того, чтобы натренировать ученика решать логические задачи, нужно уметь их создавать, и данное домашнее задание направлено на развитие этой компетенции.</i>

20	Творческие задания олимпиад и их особенности: школьный и муниципальный этапы ВсОШ	Вебинар	Эссе и проекты в олимпиадах по обществознанию в оптике преподавателя и в оптике ученика. Примеры творческих заданий и их разбор.	<i>Данное занятие позволит лучше понять способы анализа и создания текста, углубиться в творческие задания олимпиад и более эффективно организовать подготовку учеников к их решению.</i>
		Домашнее задание	Домашнее задание	<i>Выполнение домашнего задания и его дальнейшая проверка преподавателем курса создаст возможность грамотнее работать творческими олимпиадными заданиями в будущем.</i>
21	Творческие задания олимпиад и их особенности: региональный и заключительный этапы ВсОШ	Вебинар	Кейсы и устные туры в олимпиадах по обществознанию в оптике преподавателя и в оптике ученика. Примеры творческих заданий и их разбор.	<i>Данное занятие позволит лучше понять творческие задания в олимпиадах и улучшить способы подготовки учеников к их решению.</i>
		Домашнее задание	Самостоятельное решение кейса. Создание кейса для дальнейшей работы со школьниками.	<i>Выполнение домашнего задания и его дальнейшая проверка преподавателем курса создаст возможность лучше работать с подобными материалами в будущем.</i>
22	ЕГЭ vs. Олимпиады	Подкаст	Обсуждение с коллективом преподавателей различий между ЕГЭ и олимпиадами по обществознанию на конкретных примерах в формате подкаста.	<i>В рамках подготовки школьников к олимпиадам очень важно понимать разницу между школьным и олимпиадным обществознанием.</i>

				Данное занятие позволит яснее увидеть эти различия.
23	Общая гуманитарная эрудиция и зачем она нужна	Подкаст	Роль истории, литературы и МХК в олимпиадах по обществознанию. Стратегии повышения общей гуманитарной эрудиции. Способы использования гуманитарной базы в творческих заданиях.	В социальных и гуманитарных науках одной фактологии не бывает достаточно. Общество – вокруг нас, оно воспроизводит себя в каждой своей части, и чем большее их количество мы знаем и понимаем, тем лучше видим, как оно работает, в том числе через иллюстрации и аналогии. Поэтому общая гуманитарная эрудиция – та компетенция, которая необходима обществоведы для успешной работы, а олимпиаднику без нее не справиться с творческими турами.
		Домашнее задание	Разрабатываем план учебного проекта на развитие общей гуманитарной эрудиции.	Это домашнее задание позволит лучше понять значение и содержание термина «общая гуманитарная эрудиция», научиться работать с соответствующими материалами. Кроме того, преподаватели курса смогут помочь его слушателям создать базу для развития у школьников общей гуманитарной эрудиции, с которой можно будет приступить к проведению занятий.

24	Менторская роль преподавателя олимпиадного обществознания	Видеолекция	Менторская роль преподавателя: почему это важно и нужно. Основные трудности, с которыми сталкиваются олимпиадники: особенности мотивации, вопросы стрессоустойчивости, управление временем, эмоциональное выгорание. Колесо жизненного баланса.	<i>Эта лекция – рассказ психолога, работающего с олимпиадниками, о том, с какими трудностями сталкивается школьник при подготовке к олимпиадам, и как преподаватель, будучи главным авторитетом в олимпиадной жизни своих учеников, может помочь им и себе сделать подготовку к олимпиадам качественно лучше и психологически здоровее, а значит, добиться БОЛЬШИХ результатов с меньшими потерями.</i>
25	Основы современной популярной культуры, или Как говорить с учениками на одном языке	Видеолекция	Роль современной популярной культуры в подаче материала по обществознанию. От мемов к меметам. Способы анализа современной популярной культуры (литературы, кино, игр). Способы использования примеров из популярной культуры в творческих олимпиадных заданиях.	<i>Порой, чтобы донести до учеников важную информацию, правильно объяснить понятия, явление или процесс, нужно грамотно его проиллюстрировать. При этом, если пример будет знакомым ученику и будет входить в сферу его интересов, понимания получится достигнуть в разы проще. Лекция позволяет шагнуть за границы разрыва поколений, а содержащийся в нем материал может стать основой для плодотворной работы преподавателя.</i>
		Домашнее задание	Описание элемента современной культуры в обществоведческих терминах или иллюстрация конкретного материала на примерах современной культуры.	<i>Закрепление материала и проверенная преподавателем курса заготовка на грядущий урок – то, что</i>

				<i>останется у вас на руках после выполнения задания.</i>
26	Об ученичестве от лица учеников: подкаст об опыте и чаяниях сегодняшних олимпиадников	Подкаст	Разговор с олимпиадниками по обществузнанию об их опыте подготовки к олимпиадам, особенностях учебы и трудностях, встающих на пути, а также о роли преподавателей и их методик в олимпиадном обучении.	<i>Данное занятие позволит лучше, понять, через что проходят школьники при подготовке к олимпиадам и во время участия в них.</i>
27	Быть в курсе событий: о том, где и как получать дополнительную информацию для подготовки к олимпиадам	Вебинар	Роль инфополя в подготовке к олимпиадам в оптике преподавателя и в оптике ученика. Способы «отделить зерна от плевел». Конкретные рекомендации по работе с интернет-источниками, отражающими новости науки и мира. Осмысление обществоведческого материала через юмор.	<i>Вебинар позволит слушателям курса сформировать инфополе, необходимое преподавателю обществузнания для успешной работы.</i>
		Домашнее задание	Создание списка внелитературных источников для подготовки к олимпиадам. Описание урока по созданию инфополя.	<i>Данное задание позволит лучше сориентироваться в материале, который обсуждался на занятии, закрепить его и включить в свою педагогическую практику. Мы рекомендуем выполнить его сразу после вебинара.</i>
28	Ностальгия и опыт: преподаватели курса решают олимпиадные задания	Подкаст	Коллективное обсуждение всеми преподавателями курса отдельных заданий из олимпиад по обществузнанию и стратегий их разрешения для выявления разнообразия возможных вариантов	<i>Занятие лучше всего проходить после лекций по отдельным дисциплинам и форматам заданий, а не раньше, поскольку оно позволяет систематизировать полученную информацию и увидеть процесс</i>

			проработки поставленных перед школьниками задач.	<i>решения заданий разными людьми одновременно, чтобы иметь возможность сравнить стратегии и найти сильные и слабые стороны каждой из них.</i>
29	Как преподаватель преподавателю: о подготовке школьников к олимпиадам – от первого лица	Подкаст	Подкаст с участием опытного преподавателя олимпиадного обществознания, разговор об опыте, успехах и ошибках и о том, как вести амбициозных учеников к большим и маленьким победам.	<i>Данное занятие позволит лучше разобраться с тем, какие задачи и трудности стоят перед преподавателем олимпиадного обществознания в рамках организации образовательного процесса, как их разрешать.</i>
30	Вы спрашиваете, а мы отвечаем: результаты курса	Вебинар	Вебинар со всеми преподавателями курса в вопросо-ответной форме.	<i>Вебинар, в рамках которого в режиме реального времени преподаватели курса смогут ответить на все вопросы, которые остались у слушателей. Подобный способ коммуникации позволяет обсудить детали, которые могли быть упущены ранее.</i>
31	Финальная контрольная работа	Письменная работа	Выполнение заданий по материалам курса.	<i>Контрольная работа поможет сформировать полноценное представление об успешности прохождения курса, обнаружить оставшиеся пробелы и исправить их в дальнейшем. Рекомендуем написать её по окончании прохождения всех уроков.</i>