

Историческое эссе ВсОШ по истории

Артем Ушаков.

1.11.2021



Ассоциация победителей олимпиад

Немного о себе

- Призер заключительного этапа всероса по истории (2014), победитель заключительного этапа всероса по истории (2015, 2016)
- Победитель заключительного этапа «Покори Воробьевы горы»
- Бакалавр исторического факультета МГУ, студент 2-го курса магистратуры
- 5-й год преподаю в рамках АПО
- Админ паблика «Олимпиады по истории»



Ресурсы для получения сведений об олимпиадах по истории

- <http://www.cdodd.ru/olimp/>
- <https://olimpiada.ru/>
- <https://vos.olimpiada.ru/>
- https://vk.com/olymp_hist

Виды олимпиад

- Всероссийская олимпиада школьников по истории
(школьный–муниципальный–региональный–заключительный этапы)
- Перечневые олимпиады (примеры) :
Олимпиада «Ломоносов»
«Высшая проба»
Олимпиада СПбГУ
«Московская олимпиада школьников»

Льготы Всероссийской олимпиады школьников

- Зачисление победителей и призеров заключительного этапа без вступительных испытаний в ВУЗ по профильному предмету.
- Начисление 100 баллов за ЕГЭ или Дополнительное вступительное испытание (ДВИ) по предмету олимпиады при поступлении на непрофильный факультет.
- Начисление дополнительных «бонусных баллов» победителям и призерам регионального этапа по профильному предмету.
- Подтверждать диплом баллами ЕГЭ не нужно.
- Диплом действует 4 года.

Льготы перечневых олимпиад I, II и III уровня

- Зачисление победителей и призеров Заключительных туров в 11 классе без вступительных испытаний по профильному предмету.
- Начисление 100 баллов за ЕГЭ или дополнительное вступительное испытание (ДВИ) по профильному предмету.
- Начисление дополнительных «бонусных баллов» победителям и призерам, а также в некоторых случаях участникам отборочных этапов.
- Необходимо подтверждать диплом баллами ЕГЭ (от 75).
- Диплом действует 4 года.

План эссе для ВсОШ по истории

- Введение:

Введение = обоснование выбора темы + постановка проблемы + раскрытие позиции автора + анонс плана из 4 задач

- Основная часть

Состоит из 4 анонсированных глав-задач

- Заключение

Итоги каждой из 4 глав + обобщающий вывод + согласие/несогласие с автором

Нюансы эссе ВсОШ по истории

- Пишется от руки на муниципальном, региональном и заключительном этапе в 9–11 классах
- Всегда пишется по цитате
- Цитату можно выбрать из 15 предложенных
- **Обязательно** придерживаться указанной структуры!
- Необходимо знание историографии и точек зрения по вопросу

Как подготовить ученика?

- Отработать навык написания эссе от руки за 1,5 часа без черновика
- Отработать умение создавать план эссе за 5 минут по любой цитате
- Выбрать период и написать несколько эссе по темам периода
- Создать «банк» мнений и точек зрения историков, современников событий по избранному периоду.

Оценка эссе

- Обоснование выбора темы – 5 баллов
- Умение ставить проблему и задачи – 5 баллов
- Основная часть – 20 баллов
- Знание точек зрения и историографии – 10 баллов
- Творчество – 5 баллов
- Заключение – 5 баллов

Как обосновать тему?

- 1) Связать с современностью посредством актуальности проблемы
- 2) Рассказать о своих впечатлениях, эмоциях, мыслях в связи с этой темой
- 3) Продемонстрировать свою эрудицию по данному вопросу (прочитал то-то и меня взволновало то-то; я посещал недавно то-то, увидел это и это меня привело к следующим размышления и т.п.)

Как создать план эссе?

- Проблема – главный вопрос/тема, который раскрывается в эссе
- Позиция автора – мнение автора по проблеме. С ним нужно согласиться или не согласиться, поэтому нужно своими словами пересказать цитату.
- Постановка задач – на муниципальном этапе ставится 3 задачи; на регионе и закле – 4 задачи. Задача – это микротема/микровопрос, который нужен для раскрытия аспекта проблемы.
- 4 поставленные задачи = 4 главы основной части

Как написать основную часть?

- Нужно раскрыть 4 задачи для выдвижения собственного мнения по проблеме
- Выдвижение тезиса, затем выдвигаются аргументы в виде исторических фактов
- Сначала рассматриваются исторические факты, а затем выдвигается собственное мнение

В основной части необходимо использовать точки зрения!

Как подготовить и использовать точки зрения?

- Читайте введения и заключения монографий, выписывайте цитаты, поищите в интернете историографию по вопросу
- Нужно использовать не менее 7 мнений, а лучше и 10.
- Точки зрения = историки + современники + мнение журналистов, писателей, политиков.
- Сведения историков или современников событий можно использовать в качестве аргументации.
- Мнения можно «сравливать» между собой, при этом обозначая свое мнение.

Творчество и заключение

- Пункт «Творчество» – самый туманный. Чем грамотнее письменная речь, тем больше баллов за этот пункт
- Идеальное заключение состоит из около 5 предложений, в котором кратко резюмируются мнения ученика по каждой из 4 задач, а затем общее мнение по проблеме.
- В заключении уместнее всего смотрится согласие/несогласие.

Специфика эссе на перечневых олимпиадах

- Эссе на «Ломоносове» – характеристика исторического момента, например, «Советские научно-технические достижения в 1940-х – 1950-х гг.» – Схема эссе почти такая же, как на ВсОШ
- «Московская олимпиада школьников» – такое же эссе, как на ВсОШ.
- «Высшая проба» – развернутый письменный ответ на вопрос.
- Олимпиада СПбГУ – развернутый письменный ответ на вопрос на первом туре. Второй тур – нужно выбрать группу из двух цитат и обосновать, какая из них ближе к участнику.

Источник заданий прошлых лет



<https://olimpiada.ru/activity/84/tasks>

Талызина А.А. Историческое эссе.
2016.