

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент РОО «Ассоциация
победителей олимпиад»**

А. А. Шишов

«1» «августа» 2021 г.



ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

Модуль

Применение современных технологий в преподавании географии

**Автор: Журавлева В.И.,
заведующая кафедрой
географии Ассоциации
победителей олимпиад**

Москва – 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения современных технологий в преподавании географии.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК -5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь-Знать	Направление подготовки Педагогическое образование
		44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1	Уметь: • Интегрировать в образовательный процесс современные технологии в преподавании географии с целью формирования высоких результатов образования обучающихся; • планировать уроки и домашние задания с применением современных технологий в преподавании географии: эксперименты и полевые выходы, Travel blog и другие; • подводить результаты обучения, давать оценку успешности обучающихся и корректировать возможные трудности в обучении;	ОПК-5

	Знать: • Современные технологии в преподавании географии: эксперименты и полевые выходы Travel blog и другие; • алгоритм планирования уроков и домашних заданий с применением современных технологий в преподавании географии: эксперименты и полевые выходы, Travel blog и другие; • методику оценки успешности обучаемых и корректировку возможных трудностей в обучении.	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: слушатели, имеющие высшее образование или получающие высшее образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю

1.6 Срок освоения (трудоемкость) программы: 28 часов

Календарный учебный график составляется на каждую группу отдельно.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекц ии/ видео лекц ии	Само стоят ельна я работ а	
1.	Вузы, олимпиады и карьерные возможности для юных географов	7	5	2	Тест, самостоят ельное задание

2.	Географическая литература и новые ресурсы	5	3	2	Тест, самостоятельное задание
3.	Эксперименты и полевые выходы на уроках географии на примере урока "Земля: рельеф, эндогенные и экзогенные процессы" (вебинар)	4	2	2	Тест, самостоятельное задание
4.	Приложения для географического образования. Как часто мы пользуемся картами и о каких полезных функциях не знает каждый пользователь? (вебинар)	5	3	2	Тест, самостоятельное задание
5.	Travel blog	3	2	1	Тест
6.	Итоговое задание курса	2		2	Итоговое задание
7.	Подведение итогов курса (вебинар)	2	2		
	Итого часов	28			

2.2 Учебная программа

	Тема	Виды учебных занятий, работ, час	Содержание
1.	Вузы, олимпиады и карьерные возможности для юных географов	Видеолекция 5 часов Самостоятельная работа 2 часа	Какое значение имеет специальность «географ» в нашей жизни? Высшее образование по географическим направлениям в России. Отдельной строкой о географическом факультете МГУ.

			Олимпиадное движение по географии. Кем и где работают люди с географической специальностью.
2.	Географическая литература и новые ресурсы	Видеолекция 3 часа Самостоятельная работа 2 часа	Где искать достоверную и актуальную географическую информацию. Полезные сайты и литература по тематическим блокам географии. Зарубежные сайты с географической информацией. Геоинформационные системы.
3.	Эксперименты и полевые выходы на уроках географии на примере урока “Земля: рельеф, эндогенные и экзогенные процессы” (вебинар)	Видеолекция 2 часа Самостоятельная работа 2 часа	Развитие теории тектоники литосферных плит + коллекция видео-экспериментов, иллюстрирующих сложные процессы Коллекция минералов и горных пород: как собрать и как научить детей определять основные горные породы Работаем на улице: ищем горные породы, изучаем формы рельефа и устраиваем мониторинг за экзогенными процессами
4.	Приложения для географического образования. Как часто мы пользуемся картами и о каких полезных функциях не знает каждый пользователь? (вебинар)	Видеолекция 3 часа Самостоятельная работа 2 часа	Приложения для смартфонов с географической информацией и играми Домашние задания на смартфоне: плюсы и минусы Навигаторы, компасы и карты: как часто мы их используем и почему важно изучать географию для их создания? Как Google maps и Yandex maps помогают разнообразить уроки и задания по географии?
5.	Travel blog	Видеолекция 2 часа	Что такое travel blog? Популярные travel blogs.

		Самостоятельная работа 1 час	Использование трэвел блогов на уроках и в домашних заданиях. Планирование уроков с использованием travel blogs.
6.	Итоговое задание курса	Самостоятельная работа 2 часа	Создание школьного трэвел блога
7.	Подведение итогов курса (вебинар)	Лекция 2 часа	Итоговое задание

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущий контроль

Вопросы и задания

Задание 1:

Выберите вуз (кроме МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ) и найдите информацию о проходных баллах на направления подготовки, связанные с географией, в 2020 году.

Отчетный материал: документ в формате doc\docx с указанием выбранного вуза, названием основных направлений подготовки на географическом факультете выбранного вуза, ссылкой на сайт, где опубликованы проходные баллы.

2. Вам необходимо выбрать 2 крупные компании, в которых работают географы. Нельзя учитывать те, которые уже были озвучены в лекции. Кратко охарактеризуйте, какие именно специалисты нужны в этих компаниях с географическим образованием (например, метеорологи) и зачем компании такие специалисты.

Задание 2:

Используя сайты <http://www.klimadiagramme.de> и <https://www.windy.com> придумайте домашнее задание для школьников по теме “Метеорология и климатология”.

Сформулируйте его текстом, представьте ваш вариант выполнения такого задания

Задание 3:

Используя сайты <http://www.klimadiagramme.de> и <https://www.windy.com> придумайте домашнее задание для школьников по теме “Метеорология и климатология”.

Сформулируйте его текстом, представьте ваш вариант выполнения такого задания

3.2. Итоговая аттестация

Изучение модуля заканчивается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие материал учебного курса.

Итоговая аттестация проходит в форме выполнения задания по созданию школьного трэвэл-блога.

Итоговое задание

Создать шаблон школьного трэвэл-блога.

1. Придумать название для трэвэл-блога школы, определить, где будут публиковаться посты.

2. Продумать план блога:

Какие классы участвуют?

О чем будут посты (страны/города/объекты физической географии/ООПТ/путешественники)

Какую территорию будете рассматривать (Россия/мир/по континентам)

Прописать конкретные пункты плана для школьников

Написать 2-3 поста для примера.

Необходимо оформить полное описание блога по вышеперечисленным пунктам и прислать файл в формате doc\docx.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Список литературы:

1. Кружалин В. И. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 — 336 с.
2. Кружалин В. И., Шабалина Н. В., Тульская Н. И. Портал «Экотуризм-открой для себя Россию» для продвижения регионов России как объектов экотуризма // Сбор. науч. статей Эко-Агротуризм: перспективы развития на локальных территориях, Минск, 2013, с. 96-107
3. Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н. Рекреационная география: Учебно-методический комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова -М: МПСИ, Флинта 2006 - 496 с.
4. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. М., 1975.

5. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Место проведения занятий	Оборудование учебного кабинета для проведения вебинаров с перечнем основного оборудования
1.	ГАОУ ДПО ЦПМ	Ноутбук LenovoV580с «59381128» i5 3230M/4/500/DVD-RW/GT740M/WIFI/BT /Win8/15/6”; Многофункциональное устройство HPLaserProM1132 MFP (CE847A).