



УТВЕРЖДАЮ
Президент РОО

«Ассоциация победителей олимпиад»

А.А. Шишов

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по географии»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):
Сёмочкина А.Е.
Педагог дополнительного образования

г. Москва
2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность образовательной деятельности	3
1.2. Нормативно-правовая база	3
1.3. Планируемые результаты обучения программы	3
1.4. Категории обучающихся	4
1.5. Форма обучения и сроки освоения программы	4
1.6. Период обучения и режим занятий	4
2. Содержание программы	4
2.1. Планируемый календарный учебный график	4
2.2. Учебный план	6
2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы	6
2.4. Рабочая программа предмета	7
3. Организационно-педагогические условия	8
3.1. Материально-технические условия реализации программы	8
3.2. Кадровое обеспечение	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы	9

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность образовательной деятельности

Дополнительная общеобразовательная программа РОО «Ассоциация победителей олимпиад» «Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по географии» имеет естественно-научную направленность и способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира, пониманию возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательные курсы организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования и запросами заказчиков образовательных услуг, не противоречащими действующему законодательству. Важнейшими целевыми индикаторами и показателями эффективности программы являются результаты участия участников образовательных курсов организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. №1035, от 31.01.2017 г.);
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

1.3 Планируемые результаты обучения программы

Предметные результаты освоения курса географии на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- система комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4 Категории обучающихся

С учетом специфики образовательных курсов РОО «Ассоциация победителей олимпиад» дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию академического потенциала детей от 14 до 17 лет. Дети обучаются на курсах организации в свободное от учёбы время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети, без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуется с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

1.5 Форма обучения и сроки освоения программы

Структура дополнительного образования организации определяется целями и задачами дополнительного образования детей и реализуется в дистанционном формате посредством обучения в формате лекций, семинаров и практикумов.

Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 неделю.

1.6 Период обучения и режим занятий

Продолжительность занятия (лекции, семинара, практикума) – 1,25 академических часа.

Количество занятий в неделю – 14 (четырнадцать).

Период обучения – 1 (одна) неделя.

2. Содержание программы

2.1 Планируемый календарный учебный график

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждой учебной группы*

№ п/п	Даты проведения занятий	Время проведения занятий	Количество часов (ак. ч.)	Тема занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Климат Земли	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

2.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Метеорология	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
3.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Геология и геоморфология	Дистанционно (лекция)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
4.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Политическая карта мира	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
5.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Демография. Часть 1	Дистанционно (лекция)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
6.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Демография. Часть 2	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
7.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Ресурсы стран мира	Дистанционно (лекция)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
8.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	География мирового хозяйства	Дистанционно (лекция)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
9.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Экономическая география России	Дистанционно (лекция)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
10.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Экономическая география России	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
11.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Экономическая география России	Дистанционно (практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
12.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Топографическая карта	Дистанционно (практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
13.	Дни 5,6	Ученики выполняют задания диагностической работы в удобное им время	4,75	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Дистанционно (контрольная работа)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Письменная работа
14.	День 7	Определяется	1,25	Разбор пробного	Дистанционно	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

		по согласованию с учебной группой		муниципального этапа ВсОШ	но (семинар)	ная платформа онлайн.апо.р ф	опрос
--	--	--	--	------------------------------	-----------------	---------------------------------------	-------

2.2 Учебный план

Данный учебный план реализует концепцию модернизации дополнительного образования детей РФ. В основе данного учебного плана заложен принцип преемственности и интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур организации. Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство, несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки.

Учебный (тематический) план				
№ п/п	Наименование курса	Количество часов		
		всего	теория	контроль знаний
1.	Часть 1. Учебно-тренировочные семинары по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ	15	7	8
2.	Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	6	1,25	4,75

2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение курса.

Этапы контроля:

- Входной контроль (первое занятие) – проводится в начале освоения Программы для определения у детей первоначального уровня знаний, умений и навыков, творческих способностей;
- Текущий контроль (на каждом занятии) – для выявления уровня включенности детей в процесс работы, их интереса к данной деятельности;
- Итоговый контроль (занятия №13, 14) – диагностика уровня развития практических умений или оценка результатов анимационной деятельности детей по завершении обучения.

Средства контроля:

Традиционные средства – опрос, анализ работы, самостоятельная работа, работа в команде.

Нетрадиционные средства – написание текстов, исследований или проектов.

Формы контроля – групповой, индивидуальный и комбинированный.

Выявление результатов развития и воспитания.

К способам проверки результатов развития и воспитания помимо систематических педагогических наблюдений и собеседований с обучающимися можно отнести анализ и изучение результатов продуктивной деятельности. Данные методы позволяют определить уровень интереса к занятиям, уровень развития творческого мышления и воображения, культуры и мастерства, степень самостоятельности, социальной активности обучающихся; выявить степень ответственности и умения доводить начатое дело до конца.

2.4. Рабочая программа предмета

Часть 1. Учебно-тренировочные семинары по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.

Тема 1.1. Климат Земли.

Повторение климатических поясов мира. Разбор климатограмм. Решение заданий по теме.

Тема 1.2. Метеорология.

Погода и климат. Синоптика. Метеорологические явления и приборы для их измерения.

Местные ветры.

Тема 1.3. Геология и геоморфология.

Геохронология, эпохи складчатостей. Эндогенные (тектоника, магматизм, вулканизм) и экзогенные процессы и формы рельефа.

Тема 1.4. Политическая карта мира.

Виды государств. Административно-территориальное устройство и формы правления.

Нанесение на контурную карту монархий и федераций. Зависимые территории и непризнанные государства.

Тема 1.5. Демография. Часть 1.

Языковые семьи и народы мира. Самые распространенные религиозные течения.

Этноконфессиональные конфликты.

Тема 1.6. Демография. Часть 2.

Языковые семьи и народы России. Религии России. Естественное и механическое

движение населения. Основные миграционные потоки в мире. Урбанизация.

Демографическая политика разных стран. Решение задач.

Тема 1.7. Ресурсы стран мира.

Территориальное распределение природных ресурсов по странам мира. Физико-географические закономерности их распределения.

Тема 1.8. География мирового хозяйства.

Экономическая специализация стран. Промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг.

Крупнейшие экспортеры и импортеры товаров и услуг.

Тема 1.9. Экономическая география России.

Сферы промышленности – факторы размещения и история развития на территории России и в мире.

Тема 1.10. Экономическая география России.

Краткий обзор экономических районов и развитых в них сфер промышленности и услуг.

Тема 1.11. Экономическая география России.
Решение задач по теме.

Тема 1.12. Топографическая карта.
Работа с топографической картой – решение практической части муниципального этапа
ВсОШ.

Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.

Тема 2.1. Пробный муниципальный этап ВсОШ.
Написание пробной олимпиадной работы.

Тема 2.2. Разбор заданий пробного муниципального этапа ВсОШ.
Разбор ошибок, повторение пройденного материала.

Тематическое планирование.

Раздел/Тема	Количество ак. часов
Часть 1. Учебно-тренировочные семинары по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ	15
Тема 1.1. Климат Земли	1,25
Тема 1.2. Метеорология	1,25
Тема 1.3. Геология и геоморфология	1,25
Тема 1.4. Политическая карта мира	1,25
Тема 1.5. Демография. Часть 1	1,25
Тема 1.6. Демография. Часть 2	1,25
Тема 1.7. Ресурсы стран мира	1,25
Тема 1.8. География мирового хозяйства	1,25
Тема 1.9. Экономическая география России	1,25
Тема 1.10. Экономическая география России	1,25
Тема 1.11. Экономическая география России	1,25
Тема 1.12. Топографическая карта	1,25
Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	6
Тема 1.13. Пробный муниципальный этап ВсОШ	4,75
Тема 1.14. Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	1,25
ВСЕГО	21

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Материально-технические условия реализации программы

1. Оборудование:

Ноутбук – 1 шт. с необходимым программным обеспечением: MS Office, доступ в интернет.

2. Основные организационные мероприятия по реализации Программы:

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Обновление/корректировка содержания дополнительного образования	ежегодно	Администрация организации
Участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, а также в иных мероприятиях	в течение года	Преподавательский состав организации
Проведение творческих отчетов	1 раз в год	Преподавательский состав организации
Создание банка данных методических идей	в течение года	Ведущий специалист по учебно-методической работе
Анализ деятельности	В конце курса	Преподавательский состав организации, ведущий специалист по учебно-методической работе

3.2 Кадровое обеспечение

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации
География	Преподаватель кафедры географии АПО	Внешний совместитель	Уровень образования: среднее общее/высшее Специальность: география Квалификация: бакалавр/магистр	

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Московского университета, 1974.
2. Андреев М.Д. Геосферы Земли и геоэкология. Спутник+, 2016.
3. Бабурин В.Л., Колосов В.А., Заяц Д.В. Новая географическая картина мира. Часть 1. Просвещение/Дрофа, 2021.
4. Бабурин В.Л., Колосов В.А., Заяц Д.В. Новая географическая картина мира. Часть 2. Просвещение/Дрофа, 2021.
5. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Проспект, 2010.
6. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005.
7. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география. Академия, 2013.
8. Голубчик М.М., Ноносов А.М. и др. Экономическая и социальная география. Владос, 2004.
9. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
10. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
11. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

Интернет-источники:

1. <https://миркарт.рф>
2. <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>
3. <https://rosstat.gov.ru>
4. <https://vos.olimpiada.ru>
5. <https://olimpiada.ru>