



УТВЕРЖДАЮ
Президент РОО

«Ассоциация победителей олимпиад»

А.А. Шишов

24 августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):
Маринелла Э.
Педагог дополнительного образования

г. Москва
2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность образовательной деятельности.....	3
1.2 Нормативно-правовая база	3
1.3 Планируемые результаты обучения программы	3
1.4 Категории обучающихся.....	4
1.5 Форма обучения и сроки освоения программы	4
1.6 Период обучения и режим занятий.....	4
2. Содержание программы	4
2.1 Планируемый календарный учебный график.....	4
2.2 Учебный план.....	6
2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы	6
2.4. Рабочая программа предмета	7
3. Организационно-педагогические условия	9
3.1 Материально-технические условия реализации программы	9
3.2 Кадровое обеспечение.....	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы	10

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность образовательной деятельности

Дополнительная общеобразовательная программа РОО «Ассоциация победителей олимпиад» «Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку» имеет социально-гуманитарную направленность и дает обучающимся возможность развить навыки владения иностранным языком как инструментом межкультурного общения в современном поликультурном мире, а также достичь уровня владения языком, необходимого для общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Участники курса овладеют знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и научатся строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, смогут выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательные курсы организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования и запросами заказчиков образовательных услуг, не противоречащими действующему законодательству. Важнейшими целевыми индикаторами и показателями эффективности программы являются результаты участия участников образовательных курсов организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. №1035, от 31.01.2017 г.);
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

1.3 Планируемые результаты обучения программы

Предметные результаты освоения курса иностранного языка на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего ученикам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Категории обучающихся

С учетом специфики образовательных курсов РОО «Ассоциация победителей олимпиад» дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию академического потенциала детей от 14 до 17 лет. Дети обучаются на курсах организации в свободное от учёбы время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети, без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуется с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

1.5 Форма обучения и сроки освоения программы

Структура дополнительного образования организации определяется целями и задачами дополнительного образования детей и реализуется в дистанционном формате посредством обучения в формате лекций, семинаров и практикумов.

Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 неделю.

1.6 Период обучения и режим занятий

Продолжительность занятия (лекции, семинара, практикума) – 1,25 академических часа.

Количество занятий в неделю – 14 (четырнадцать).

Период обучения – 1 (одна) неделя.

2. Содержание программы

2.1 Планируемый календарный учебный график

****Календарный учебный график составляется индивидуально для каждой учебной группы***

№ п/п	Даты проведения занятий	Время проведения занятий	Количество часов (ак. ч.)	Тема занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	День 1	Определяется	1,25	Вводное занятие.	Дистанци	Образовательн	Устный

		по согласованию с учебной группой		Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ	онно (лекция, семинар)	ая платформа онлайн.апо.рф	опрос
2.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: paraphrasing	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
3.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Use of English: error correction	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
4.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского	Дистанционно (лекция, семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
5.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
6.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	Дистанционно (практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
7.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Use of English: paraphrasing, word formation	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
8.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
9.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
10.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
11.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: word formation, error correction	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
12.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Повторение изученного материала	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

13.	Дни 5,6	Ученики выполняют задания диагностической работы в удобное им время	4,75	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Дистанционно (контрольная работа)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Письменная работа
14.	День 7	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ по английскому языку	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

2.2 Учебный план

Данный учебный план реализует концепцию модернизации дополнительного образования детей РФ. В основе данного учебного плана заложен принцип преемственности и интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур организации. Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство, несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки.

Учебный (тематический) план				
№ п/п	Наименование курса	Количество часов		
		всего	теория	контроль знаний
1.	Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	15	12	3
2.	Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	6	1,25	4,75

2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение курса.

Этапы контроля:

- Входной контроль (первое занятие) – проводится в начале освоения Программы для определения у детей первоначального уровня знаний, умений и навыков, творческих способностей;
- Текущий контроль (на каждом занятии) – для выявления уровня включенности детей в процесс работы, их интереса к данной деятельности;
- Итоговый контроль (занятия №13, 14) – диагностика уровня развития практических умений или оценка результатов анимационной деятельности

детей по завершении обучения.

Средства контроля:

Традиционные средства – опрос, анализ работы, самостоятельная работа, работа в команде.

Нетрадиционные средства – написание текстов, исследований или проектов.

Формы контроля – групповой, индивидуальный и комбинированный.

Выявление результатов развития и воспитания.

К способам проверки результатов развития и воспитания помимо систематических педагогических наблюдений и собеседований с обучающимися можно отнести анализ и изучение результатов продуктивной деятельности. Данные методы позволяют определить уровень интереса к занятиям, уровень развития творческого мышления и воображения, культуры и мастерства, степень самостоятельности, социальной активности обучающихся; выявить степень ответственности и умения доводить начатое дело до конца.

2.4. Рабочая программа предмета

Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВСОШ.

Тема 1.1. Вводное занятие. Аудирование на муниципальном этапе ВСОШ.

Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Знакомство со структурой муниципального этапа ВСОШ. Часть *Listening*: задание на установление истинности или ложности высказывания, на множественный выбор: тренировка формата, стратегии выполнения.

Тема 1.2. Чтение на муниципальном этапе ВСОШ. *Use of English: paraphrasing*.

Часть *Reading*: задание на восстановление текста путем соотнесения частей предложения с пропуском. Знакомство с форматом части *Use of English*: задание на трансформацию предложения по ключевому слову. Рекомендации по выполнению задания, практика, разбор грамматических паттернов.

Тема 1.3. *Use of English: error correction*.

Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Часть *Use of English*: задание на редактирование текста (*error correction*): рекомендации по выполнению задания, практика.

Тема 1.4. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского.

Рекомендации по ресурсам для самостоятельной подготовки к страноведческой части раздела *Use of English* (учебники, каналы на YouTube, прочие ресурсы). Обзор полезных ресурсов для изучения английского (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники) на усмотрение преподавателя.

Тема 1.5. Письмо на муниципальном этапе ВСОШ: комментарий по цитате.

Обзор раздела *Writing* муниципального этапа ВСОШ: изучение задания формата «Комментарий по цитате». Краткое введение в регистры для письма: *formal*, *semi-formal*, *informal*. Рекомендации по выполнению задания, разбор примера работы. Основные

вводные слова и конструкции в английском языке. Обзор критериев оценивания. Практикум: обучение аргументации в эссе (подбор аргументов по предложенным цитатам).

Тема 1.6. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате.
Правила пунктуации в комментарии по цитате. Написание комментария по цитате в формате муниципального этапа ВсОШ.

Тема 1.7. Use of English: paraphrasing, word formation.
Разбор письменных работ. Работа с заданиями на словообразование. Разбор релевантной лексики. Трансформация предложения по ключевому слову: устойчивые словосочетания и фразовые глаголы. Практика. Разбор релевантных грамматических паттернов.

Тема 1.8. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ.
Часть Listening and Reading муниципального этапа ВсОШ: практика, разбор заданий.

Тема 1.9. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате.
Повторение формата и критериев части Writing муниципального этапа ВсОШ. Повторение требований к решению коммуникативной задачи, требования к организации текста. Разбор примеров работ, исправление ошибок. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.

Тема 1.10. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате.
Написание комментария по цитате в формате муниципального этапа ВсОШ.

Тема 1.11. Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: word formation, error correction.
Разбор письменных работ. Работа с заданиями на словообразование, разбор релевантной лексики. Часть Reading муниципального этапа ВсОШ: практика, разбор задания. Use of English: error correction.

Тема 1.12. Повторение изученного материала.
Часть Listening муниципального этапа ВсОШ: практика, разбор заданий. Повторение пройденного лексического и грамматического материала на примере заданий формата муниципального этапа ВсОШ.

Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.

Тема 2.1. Пробный муниципальный этап ВсОШ.
Написание пробного муниципального этапа ВсОШ.

Тема 2.2. Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ.
Разбор заданий пробного муниципального этапа ВсОШ. Работа над ошибками. Повторение проблемных тем.

Тематическое планирование.

Раздел/Тема	Количество ак. часов
Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	15
Тема 1.1. Вводное занятие. Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ	1,25
Тема 1.2. Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English:	1,25

paraphrasing	
Тема 1.3. Use of English: error correction	1,25
Тема 1.4. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского	1,25
Тема 1.5. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	1,25
Тема 1.6. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	1,25
Тема 1.7. Use of English: paraphrasing, word formation	1,25
Тема 1.8. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ	1,25
Тема 1.9. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	1,25
Тема 1.10. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: комментарий по цитате	1,25
Тема 1.11. Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: word formation, error correction	1,25
Тема 1.12. Повторение изученного материала	1,25
Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	6
Тема 2.1. Пробный муниципальный этап ВсОШ	4,75
Тема 2.2. Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ	1,25
ВСЕГО	21

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Материально-технические условия реализации программы

1. Оборудование:

Ноутбук – 1 шт. с необходимым программным обеспечением: MS Office, доступ в интернет.

2. Основные организационные мероприятия по реализации Программы:

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Обновление/корректировка содержания дополнительного образования	ежегодно	Администрация организации
Участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, а также в иных мероприятиях	в течение года	Преподавательский состав организации
Проведение творческих отчетов	1 раз в год	Преподавательский состав организации

Создание банка данных методических идей	в течение года	Ведущий специалист по учебно-методической работе
Анализ деятельности	В конце курса	Преподавательский состав организации, ведущий специалист по учебно-методической работе

3.2 Кадровое обеспечение

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации
Английский язык	Преподаватель кафедры иностранных языков АПО	Внешний совместитель	Уровень образования: среднее общее/высшее Специальность: иностранные языки Квалификация: бакалавр/магистр	

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1) Гулов А.П. Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку, - М. МЦНМО, 2017.
- 2) Гулов А.П. Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку, - М. МЦНМО, 2018.
- 3) Dixon R.J. Essential Idioms in English 5th Edition - Pearson Education, 2003.
- 4) Evans V. Successful Writing: Upper-intermediate - Express Publishing, 2000.
- 5) Evans V. FCE Use of English., - Express Publishing, 2015.
- 6) Evans V. CPE Use of English., - Express Publishing, 2013.
- 7) Flower, J. Phrasal Verb Organiser with Mini-Dictionary - Heinle ELT, 1993.
- 8) Mann M., Taylor-Knowles S. Destination B2 - Macmillan Education, 2008.
- 9) Mann M., Taylor-Knowles S. Destination C1-C2 - Macmillan Education, 2008.
- 10) O'Dell F., McCarthy M. Academic Vocabulary in Use - Cambridge University Press, 2008.
- 11) The official Cambridge Guide to IELTS. Cambridge Series, IELTS books, 2019.
- 12) Stanton A., Stephens M. Fast Track to FCE - Longman, Pearson Education Limited, 2001.

Интернет-ресурсы:

- 1) Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников: vos.olimpiada.ru
- 2) Задания в форматах FCE, CAE и IELTS для практики: <https://engexam.info>