



УТВЕРЖДАЮ
Президент РОО

«Ассоциация победителей олимпиад»
А.А. Шишов

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 неделя

Составитель (разработчик):
Маринелла Э.
Педагог дополнительного образования

г. Москва
2021 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Направленность образовательной деятельности.....	3
1.2 Нормативно-правовая база	3
1.3 Планируемые результаты обучения программы	3
1.4 Категории обучающихся.....	4
1.5 Форма обучения и сроки освоения программы	4
1.6 Период обучения и режим занятий.....	4
2. Содержание программы.....	4
2.1 Планируемый календарный учебный график.....	4
2.2 Учебный план.....	6
2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы	6
2.4. Рабочая программа предмета	7
3. Организационно-педагогические условия	9
3.1 Материально-технические условия реализации программы	9
3.2 Кадровое обеспечение.....	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	10

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность образовательной деятельности

Дополнительная общеобразовательная программа РОО «Ассоциация победителей олимпиад» «Интенсивный курс подготовки к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку» имеет социально-гуманитарную направленность и дает обучающимся возможность развить навыки владения иностранным языком как инструментом межкультурного общения в современном поликультурном мире, а также достичь уровня владения языком, необходимого для общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Участники курса овладеют знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и научатся строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, смогут выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательные курсы организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования и запросами заказчиков образовательных услуг, не противоречащими действующему законодательству. Важнейшими целевыми индикаторами и показателями эффективности программы являются результаты участия участников образовательных курсов организации в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

1.2 Нормативно-правовая база

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. №1035, от 31.01.2017 г.);
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав РОО «Ассоциация победителей олимпиад».

1.3 Планируемые результаты обучения программы

Предметные результаты освоения курса иностранного языка на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- коммуникативная иноязычная компетенция (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимая для успешной социализации и самореализации;
- активный и потенциальный словарный запас, владение иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм и выраженная личностная позиция в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого уровня иноязычной компетентности.

1.4 Категории обучающихся

С учетом специфики образовательных курсов РОО «Ассоциация победителей олимпиад» дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию академического потенциала детей от 12 до 15 лет. Дети обучаются на курсах организации в свободное от учёбы время. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются дети, без предъявления требований к уровню образования.

Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуется с учетом требований СанПин во второй половине учебного дня.

1.5 Форма обучения и сроки освоения программы

Структура дополнительного образования организации определяется целями и задачами дополнительного образования детей и реализуется в дистанционном формате посредством обучения в формате лекций, семинаров и практикумов.

Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 неделю.

1.6 Период обучения и режим занятий

Продолжительность занятия (лекции, семинара, практикума) – 1,25 академических часа.

Количество занятий в неделю – 14 (четырнадцать).

Период обучения – 1 (одна) неделя.

2. Содержание программы

2.1 Планируемый календарный учебный график

**Календарный учебный график составляется индивидуально для каждой учебной группы*

№ п/п	Даты проведения занятий	Время проведения занятий	Количество часов (ак. ч.)	Тема занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	День 1	Определяется	1,25	Вводное занятие.	Дистанци	Образовательн	Устный

		по согласованию с учебной группой		Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ	онно (лекция, семинар)	ая платформа онлайн.апо.рф	опрос
2.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
3.	День 1	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Use of English: word formation, error correction	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
4.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: article	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
5.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Аудирование на муниципальном этапе ВсОШ. Use of English: trios	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
6.	День 2	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
7.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: event announcement	Дистанционно (лекция, практикум)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
8.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Use of English: error correction, trios, нестандартные типы заданий	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
9.	День 3	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
10.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Use of English: paraphrasing, word formation	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
11.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос
12.	День 4	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Повторение изученного материала	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

13.	Дни 5,6	Ученики выполняют задания диагностической работы в удобное им время	4,75	Пробный муниципальный этап ВсОШ	Дистанционно (контрольная работа)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Письменная работа
14.	День 7	Определяется по согласованию с учебной группой	1,25	Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ по английскому языку	Дистанционно (семинар)	Образовательная платформа онлайн.апо.рф	Устный опрос

2.2 Учебный план

Данный учебный план реализует концепцию модернизации дополнительного образования детей РФ. В основе данного учебного плана заложен принцип преемственности и интеграции образовательных программ основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур организации. Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство, несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки.

Учебный (тематический) план				
№ п/п	Наименование курса	Количество часов		
		всего	теория	контроль знаний
1.	Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	15	12	3
2.	Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	6	1,25	4,75

2.3. Формы контроля и механизм оценивания результатов освоения программы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение курса.

Этапы контроля:

- Входной контроль (первое занятие) – проводится в начале освоения Программы для определения у детей первоначального уровня знаний, умений и навыков, творческих способностей;
- Текущий контроль (на каждом занятии) – для выявления уровня включенности детей в процесс работы, их интереса к данной деятельности;
- Итоговый контроль (занятия №13, 14) – диагностика уровня развития практических умений или оценка результатов анимационной деятельности

детей по завершении обучения.

Средства контроля:

Традиционные средства – опрос, анализ работы, самостоятельная работа, работа в команде.

Нетрадиционные средства – написание текстов, исследований или проектов.

Формы контроля – групповой, индивидуальный и комбинированный.

Выявление результатов развития и воспитания.

К способам проверки результатов развития и воспитания помимо систематических педагогических наблюдений и собеседований с обучающимися можно отнести анализ и изучение результатов продуктивной деятельности. Данные методы позволяют определить уровень интереса к занятиям, уровень развития творческого мышления и воображения, культуры и мастерства, степень самостоятельности, социальной активности обучающихся; выявить степень ответственности и умения доводить начатое дело до конца.

2.4. Рабочая программа предмета

Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВСОШ.

Тема 1.1. Вводное занятие. Аудирование на муниципальном этапе ВСОШ.

Знакомство с группой, определение уровня подготовки учеников. Знакомство со структурой муниципального этапа ВСОШ. Обзор, рекомендации по выполнению заданий раздела Listening формата муниципального этапа ВСОШ (true/false, multiple choice). Практика и разбор заданий.

Тема 1.2. Чтение на муниципальном этапе ВСОШ.

Часть Reading муниципального этапа ВСОШ: задания на соотнесение параграфов с заголовками и установление истинности и ложности высказывания (true/false/not stated). Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.

Тема 1.3. Use of English: word formation, error correction.

Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Обзор раздела Use of English муниципального этапа ВСОШ: разбор задания на словообразование. Error correction: рекомендации по выполнению задания, практика.

Тема 1.4. Письмо на муниципальном этапе ВСОШ: article.

Обзор раздела Writing муниципального этапа ВСОШ: публицистическая статья. Краткое введение в регистры для письма: formal, semi-formal, informal. Рекомендации по выполнению задания, разбор примера работы.

Написание статьи по заданию формата муниципального этапа ВСОШ.

Тема 1.5. Аудирование на муниципальном этапе ВСОШ. Use of English: trios.

Разбор письменных работ. Обзор, рекомендации по выполнению задания раздела Listening формата муниципального этапа ВСОШ (gap filling). Практика и разбор задания. Use of English на муниципальном этапе ВСОШ: trios. Рекомендации по выполнению задания, практика.

Тема 1.6. Чтение на муниципальном этапе ВсОШ. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского.

Чтение на муниципальном этапе ВсОШ: summary completion. Грамматический практикум: отработка основных тем на усмотрение преподавателя (в зависимости от уровня подготовки группы). Рекомендации по ресурсам для самостоятельной подготовки к страноведческой части раздела Use of English (учебники, каналы на YouTube, прочие ресурсы). Обзор полезных ресурсов для изучения английского (словари, ресурсы для отработки новых слов, приложения, учебники) на усмотрение преподавателя.

Тема 1.7. Письмо на муниципальном этапе ВсОШ: event announcement.

Обзор раздела Writing муниципального этапа ВсОШ: event announcement. Рекомендации по выполнению задания, обсуждение особенностей стиля, критериев оценивания. Разбор примера работы. Написание работы по заданию формата муниципального этапа ВсОШ.

Тема 1.8. Use of English: error correction, trios, нестандартные типы заданий.

Use of English на муниципальном этапе ВсОШ: error correction, missing word, задания на лексику и грамматику необычного формата (кроссворды, загадки, омонимы), trios. Лексические задания на отработку идиом/фразовых глаголов на усмотрение преподавателя.

Тема 1.9. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ.

Разбор письменных работ. Выполнение и разбор задания по аудированию в формате муниципального этапа ВсОШ (gap filling). Чтение на муниципальном этапе ВсОШ: summary completion.

Тема 1.10. Use of English: paraphrasing, word formation.

Часть Use of English муниципального этапа ВсОШ: трансформация предложений по ключевому слову. Знакомство с форматом, рекомендации по выполнению задания, практика, разбор грамматических паттернов.

Работа с заданиями на словообразование. Разбор релевантной лексики.

Тема 1.11. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВсОШ.

Часть Listening муниципального этапа ВсОШ: true/false, multiple choice. Практика и разбор заданий. Часть Reading муниципального этапа ВсОШ: задания на соотнесение параграфов с заголовками и установление истинности и ложности высказывания (true/false/not stated). Практика и разбор заданий.

Тема 1.12. Повторение изученного материала.

Повторение пройденного лексического и грамматического материала на примере заданий формата муниципального этапа ВсОШ.

Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВсОШ.

Тема 2.1. Пробный муниципальный этап ВсОШ.

Написание пробного муниципального этапа ВсОШ.

Тема 2.2. Разбор пробного муниципального этапа ВсОШ.

Разбор заданий пробного муниципального этапа ВсОШ. Работа над ошибками. Повторение проблемных тем.

Тематическое планирование.

Раздел/Тема	Количество ак. часов
Часть 1. Семинарская подготовка к муниципальному этапу ВСОШ	15
Тема 1.1. Вводное занятие. Аудирование на муниципальном этапе ВСОШ	1,25
Тема 1.2. Чтение на муниципальном этапе ВСОШ	1,25
Тема 1.3. Use of English: word formation, error correction	1,25
Тема 1.4. Письмо на муниципальном этапе ВСОШ: article	1,25
Тема 1.5. Аудирование на муниципальном этапе ВСОШ. Use of English: trios	1,25
Тема 1.6. Чтение на муниципальном этапе ВСОШ. Введение в страноведение, полезные ресурсы для изучения английского	1,25
Тема 1.7. Письмо на муниципальном этапе ВСОШ: event announcement	1,25
Тема 1.8. Use of English: error correction, trios, нестандартные типы заданий	1,25
Тема 1.9. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВСОШ	1,25
Тема 1.10. Use of English: paraphrasing, word formation	1,25
Тема 1.11. Аудирование и чтение на муниципальном этапе ВСОШ	1,25
Тема 1.12. Повторение изученного материала	1,25
Часть 2. Практическая подготовка к муниципальному этапу ВСОШ	6
Тема 2.1. Пробный муниципальный этап ВСОШ	4,75
Тема 2.2. Разбор пробного муниципального этапа ВСОШ	1,25
ВСЕГО	21

3. Организационно-педагогические условия

3.1 Материально-технические условия реализации программы

1. Оборудование:

Ноутбук – 1 шт. с необходимым программным обеспечением: MS Office, доступ в интернет.

2. Основные организационные мероприятия по реализации Программы:

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Обновление/корректировка содержания дополнительного образования	ежегодно	Администрация организации
Участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, а	в течение года	Преподавательский состав организации

также в иных мероприятиях		
Проведение творческих отчетов	1 раз в год	Преподавательский состав организации
Создание банка данных методических идей	в течение года	Ведущий специалист по учебно-методической работе
Анализ деятельности	В конце курса	Преподавательский состав организации, ведущий специалист по учебно-методической работе

3.2 Кадровое обеспечение

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации
Английский язык	Преподаватель кафедры иностранных языков АПО	Внешний совместитель	Уровень образования: среднее общее/высшее Специальность: иностранные языки Квалификация: бакалавр/магистр	

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- 1) Гулов А.П. Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку, - М. МЦНМО, 2017.
- 2) Гулов А.П. Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку, - М. МЦНМО, 2018.
- 3) Dixon R.J. Essential Idioms in English 5th Edition - Pearson Education, 2003.
- 4) Evans V. Successful Writing: Upper-intermediate - Express Publishing, 2000.
- 5) Evans V. FCE Use of English., - Express Publishing, 2015.
- 6) Evans V. CPE Use of English., - Express Publishing, 2013.
- 7) Flower, J. Phrasal Verb Organiser with Mini-Dictionary - Heinle ELT, 1993.
- 8) Mann M., Taylor-Knowles S. Destination B2 - Macmillan Education, 2008.
- 9) Mann M., Taylor-Knowles S. Destination C1-C2 - Macmillan Education, 2008.

- 10) O'Dell F., McCarthy M. Academic Vocabulary in Use - Cambridge University Press, 2008.
- 11) The official Cambridge Guide to IELTS. Cambridge Series, IELTS books, 2019.
- 12) Stanton A., Stephens M. Fast Track to FCE - Longman, Pearson Education Limited, 2001.

Интернет-ресурсы:

- 1) Официальный сайт Всероссийской олимпиады школьников: vos.olimpiada.ru
- 2) Задания в форматах FCE, CAE и IELTS для практики: <https://engexam.info>