

Программа курса повышения квалификации для учителей «Подготовка обучающихся к проектному туру ВсОШ по экологии»

Трудоемкость: 24 академических часа

№ недели	Тема	Вид занятия	Содержание	Комментарий
1	Управление проектной деятельностью в школе	Видеолекция	Проект учителя и проект ученика. Виды проектов. Проекты во ФГОС. Этапы работы над проектом. Исследовательский проект изучает и доказывает гипотезу, проектный – решает проблему и создает продукт. Как выбрать и стоит ли вообще выбирать? Мотивация учащихся для участия в проектной деятельности.	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 53 минуты.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра вебинара. Тестирование займет не больше 5 минут.</i>
		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Знакомство» и «Мотивация учащихся».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>
2	Актуальные темы урбанистических проектов	Видеолекция	Как искать и формулировать тему работы? Метод фокальных объектов. Метод мозгового штурма. Другие методики креативности. Методы проблемного обучения в проектной	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 42 минуты.</i>

			деятельности. Приоритеты развития мира – актуальные темы проектов для школьников. Приоритеты развития России (нацпроекты) как источник тем школьных проектов.	
3		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Алгоритм оформления кластера» и «Выбор темы урбанистического проекта».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>
4	Умное целеполагание	Видеолекция	Критерии грамотного проекта. Как определиться с границами работы? SMART-управление проектом. Правильная постановка цели работы и формулирование исследовательской гипотезы. Задачи как этапы достижения целей. Соотношение темы, цели и задач в работе. Как подчеркнуть актуальность и прикладную значимость работы в ее названии?	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 38 минут.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 3 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра вебинара. Тестирование займет не больше 7 минут.</i>
5		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Создание дорожной карты проекта» и «Целеполагание».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>

6	Методы и методики исследования в урбанистических проектах	Видеолекция	Исследование городской среды: общество и природа. Методология, методика, метод – отличия. Описание используемых методов и методик в работе. Методология и методы социологического исследования. Типовые ошибки социального исследования.	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 41 минуту.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра видеолекции. Тестирование займет не больше 5 минут.</i>
		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Социологическое исследование».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>
7	Методы и методики исследования в урбанистических проектах. Природная среда	Видеолекция	Методы экологического исследования. Получение первичных данных. Работа с чужими данными. Надежные источники данных для последующей обработки. Методы обработки данных. Наглядное представление результатов исследования. Экологическая лаборатория в школе.	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 47 минут.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра видеолекции. Тестирование займет не больше 5 минут.</i>

		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Методы и методики исследования природной среды города» и «Теоретический обзор».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>
8	Практико-ориентированная часть работы – создание «продукта»	Видеолекция	Как и зачем создается «продукт»? Как практически применить результаты исследовательской работы? Материальные и нематериальные продукты исследования. Повышение практической значимости проекта.	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 28 минут.</i>
		Проверочный тест	Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра видеолекции. Тестирование займет не больше 5 минут.</i>
		Домашнее задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Создание продукта».	<i>Практическую работу проверяет преподаватель курса. Работу нужно выполнить для доступа к следующей теме.</i>
9	Заключительный этап работы. Тезисы, аннотация и доклад	Видеолекция	Отличие выводов от заключения. Грамотное составление выводов, актуализация задач. Зачем нужны тезисы работы и аннотация? Как правильно их оформить? Подготовка к устной и письменной защите работы. Создание презентации и написание доклада.	<i>Общая продолжительность лекций по теме – 43 минуты.</i>

		Проверочный тест	Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции.	<i>Мы рекомендуем пройти тестирование сразу после просмотра видеолекции. Тестирование займет не больше 8 минут.</i>
10		Итоговое задание	Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Подготовка к устной защите проекта».	<i>Итоговую работу проверяет преподаватель курса. Необходимо выполнить для получения удостоверения.</i>
11	Мастер-класс по оформлению работы	Вебинар	Вебинар по разбору ошибок итогового задания и оформлению работы.	<i>Вебинар проходит на платформе ZOOM: участники могут общаться и задавать вопросы преподавателю. Вебинар можно посмотреть и в записи, но лучше присутствовать на нём.</i>