Тема 1. Управление проектной деятельностью в школе

1. Вопросы для самопроверки

- Как можно охарактеризовать проектную деятельность в школе с позиции ученика и с позиции учителя?
- Какую проектную деятельность в школе предполагает ФГОС?
- Чем отличается исследовательская работа от проектной работы?
- Чем проект отличается от реферата?

3. Практическая работа

Блок 1 «Знакомство»

Формат задания – свободный ответ на каждый вопрос без ограничения в объеме. Каждый вопрос (кроме 6) обязательный без возможности пропуска.

1. Какую должность вы занимаете в школе? (педагог-предметник, завуч, куратор, лаборант и т.д.)
2. Для каких целей вы планируете организовать проектную деятельность в школе?
3. С какими классами вы планируете работать?
4. Какую роль вы исполняете или планируете исполнять в проектной деятельности в вашей школе? (руководитель проектов, куратор проектной деятельности и т.д.)
5. Выполняли ли вы какие-либо проекты ранее? Если да, то укажите темы работ и классы.
6. Если вы уже занимались проектной деятельностью, опишите, с какими трудностями вы сталкивались в своей работе.

Блок 2 «Мотивация учащихся»

Выберите одну возрастную группу, с который вы планируете или планировали организацию проектной деятельности в школе. Какими техниками, подходами вы можете мотивировать данную группу учащихся? Какие аргументы вы можете привести в пользу участия учащихся в проектной деятельности? Какие аргументы против участия в проектной деятельности могут выдвинуть учащиеся или их родители?

Необходимо заполнить таблицу. Объем текста может быть любой. Первая строка – пример.

Возрастная группа	Допустимые техники мотивации	Аргументы ЗА (учитель)	Аргументы ПРОТИВ (родители, учащиеся)	Контраргументы (учитель)
10-11 классы	*Обратиться к мотивам, связанным с самоопределением учащегося, потребностью в общении, принятии самостоятельных решений. Организация самостоятельной поисковой деятельности по решению сложных задач*	*-Возможность пополнить портфолио индивидуальных достижений перед поступлением в университет.* *-Закрепление и углубление полезного для написания выпускных экзаменов материала с помощью проектной деятельности*	*- Нехватка времени на внеурочную деятельность (подготовка к экзаменам – приоритет)*	*- Проектная деятельность – форма эффективного запоминания и углубленной проработки пройденного на уроках материала. Проектная деятельности не отнимет много времени, но позволит лучше запомнить материал по предмету, который может пригодиться на экзамене по предмету*

Дополнительная литература

1. В.Н. Янушевский. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы. Методическое пособие. 2015
2. А. Корнилов. Методология проектной деятельности в образовании. Основы (Второе издание). 2019