

Знакомство: что будет на курсе?

Цели и задачи курса. Структура курса

Конспект

Этот курс подойдет для учителей-словесников, олимпиадных тренеров, студентов-филологов и преподавателей высших учебных заведений, которые хотят

- открыть кружок олимпиадной подготовки в своей школе,
- начать частную практику,
- «усилить» свои регулярные занятия со школьниками.

Курс в большей степени авторский: своим опытом делится и с гостями-экспертами общается [Роман Витальевич Илюшин](#), заведующий кафедрой русского языка АПО, бакалавр филологии МГУ, студент Института образования НИУ ВШЭ, призер заключительного этапа ВсОШ по русскому языку, призер Московской филологической олимпиады, член жюри регионального этапа ВсОШ по русскому языку и Московской филологической олимпиады, дважды победитель Универсиады «Ломоносов» по филологии, тренер сборной Москвы на ВсОШ по русскому языку, педагог дополнительного образования Школы 2101, преподаватель Школы ЦПМ, преподаватель проекта «Яндекс.Уроки».

Мы не хотели делать всеобъемлющий курс, и вы не найдете ответы на все вопросы, с которыми сталкиваются «олимпиадные» преподаватели по русскому языку, поэтому мы решили некоторым образом отобрать наиболее насущные темы.

Каким образом мы это делали?

Для школьников-олимпиадников по русскому языку из самых разных регионов России мы открыли [анкету](#) (ее, кстати, по-прежнему можно отправлять школьникам: мы планируем обновлять наш курс по мере получения новых ответов).

В итоге обнаружилось несколько тем, на которые мы решили обратить внимание. Из официального плана этого не видно, поэтому наиболее полное представление о программе есть здесь, в конспекте:

1. весь курс поделен на два больших блока: один — базовый, который мы рекомендуем пройти перед началом муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в Вашем регионе;
2. второй блок посвящен специальным форматам занятия, он подойдет для продвинутых занятий (его можно проходить в преддверии регионального или заключительного этапов ВсОШ по русскому языку);

3. первый блок состоит из модулей:
 1. «Поехали!»,
 2. «Ищем материалы (если у учителя нет времени)»,
 3. «Подтягиваем теорию (задаем импульс для формирования фундамента)»,
 4. «Переворачиваем класс (если открываем кружок)»,
 5. «Даем фидбэк (это нужно всегда)»;
4. второй блок состоит из модулей:
 - a. «Популярные форматы, о которых вы могли не слышать»,
 - b. «Кейсы кафедры русского языка АПО»,
 - c. «Игры, но без компьютеров»,
 - d. «Еще раз о морских звездах»;
5. в курсе также предусмотрено обязательное итоговое задание и домашние задания по завершении модулей.

В курсе — учебные кейсы из педагогической практики коллег и Вашего покорного слуги, видеолекции и интервью с гостями и экспертами:

- составителями олимпиадных задач,
- тренерами и преподавателями,
- школьниками-олимпиадниками.