



Программа курса повышения квалификации для учителей «Подготовка обучающихся к проектному туру ВсОШ по экологии»

Трудоемкость: 24 академических часа

| № | Тема | Вид занятия | Содержание | Комментарий |
|---|--|------------------|---|---|
| 1 | Управление проектной деятельностью в школе | Видеолекция | Проект учителя и проект ученика. Виды проектов. Проекты во ФГОС. Этапы работы над проектом. Исследовательский проект изучает и доказывает гипотезу, проектный – решает проблему и создает продукт. Как выбрать и стоит ли вообще выбирать? Мотивация учащихся для участия в проектной деятельности. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 53 минуты</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 5 минут</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Знакомство» и «Мотивация учащихся». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |





| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| 2 | Актуальные темы урбанистических проектов | Видеолекция | Как искать и формулировать тему работы? Метод фокальных объектов. Метод мозгового штурма. Другие методики креативности. Методы проблемного обучения в проектной деятельности. Приоритеты развития мира – актуальные темы проектов для школьников. Приоритеты развития России (нацпроекты) как источник тем школьных проектов. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 42 минуты</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Алгоритм оформления кластера» и «Выбор темы урбанистического проекта». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |
| 3 | Умное целеполагание | Видеолекция | Критерии грамотного проекта. Как определиться с границами работы? SMART-управление проектом. Правильная постановка цели работы и формулирование исследовательской гипотезы. Задачи как этапы достижения целей. Соотношение темы, цели и задач в работе. Как подчеркнуть актуальность и прикладную значимость работы в ее названии? | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 38 минут</i> |





| | | | | |
|---|---|------------------|--|---|
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 3 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 7 минут</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Создание дорожной карты проекта» и «Целеполагание». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |
| 4 | Методы и методики исследования в урбанистических проектах | Видеолекция | Исследование городской среды: общество и природа. Методология, методика, метод – отличия. Описание используемых методов и методик в работе. Методология и методы социологического исследования. Типовые ошибки социального исследования. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 41 минуту</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 5 минут</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Социологическое исследование». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |
| | | | | |





| | | | | |
|---|--|------------------|---|--|
| 5 | Методы и методики исследования в урбанистических проектах. Природная среда | Видеолекция | Методы экологического исследования. Получение первичных данных. Работа с чужими данными. Надежные источники данных для последующей обработки. Методы обработки данных. Наглядное представление результатов исследования. Экологическая лаборатория в школе. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 47 минут</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 5 минут</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапов проектной деятельности: «Методы и методики исследования природной среды города» и «Теоретический обзор». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |
| 6 | Практико-ориентированная часть работы – создание «продукта» | Видеолекция | Как и зачем создается «продукт»? Как практически применить результаты исследовательской работы? Материальные и нематериальные продукты исследования. Повышение практической значимости проекта. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 28 минут</i> |





| | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 5 минут</i> |
| | | Домашнее задание | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Создание продукта». | <i>Практическую работу проверяет преподаватель курса</i> |
| 7 | Заключительный этап работы. Тезисы, аннотация и доклад | Видеолекция | Отличие выводов от заключения. Грамотное составление выводов, актуализация задач. Зачем нужны тезисы работы и аннотация? Как правильно их оформить? Подготовка к устной и письменной защите работы. Создание презентации и написание доклада. | <i>Общая продолжительность лекций по теме – 43 минуты</i> |
| | | Проверочный тест | Тест состоит из 2 вопросов по теме видеолекции. | <i>Тестирование займет не больше 8 минут</i> |
| 8 | Итоговое задание | Самостоятельная работа | Вопросы для самопроверки и практическая работа – моделирование этапа проектной деятельности: «Подготовка к устной защите проекта». | <i>Итоговую работу необходимо выполнить для получения удостоверения</i> |

